

江苏省优质幼儿园评估 自评表

(复审)

幼儿园名称 启东市惠萍幼儿园 (公章)

园长姓名 陆海宁

教育主管部门 启东市教育体育局

填报时间 2024年5月28日

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在2000字以内。

4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

6.本表请打印6份。页面规格统一为A4纸，字号、字体一般用小4号宋体、行距为固定值20，双面打印。电子文本一律用word格式制作。

7.指标“自评结果”分别以A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名） 陆海宁

本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名） _____

目 录

一、自评报告.....	
二、常态数据.....	
三、分项自评	
1. 党建思政.....	
2. 办园理念.....	
3. 卫生保健.....	
4. 生活照料.....	
5. 安全防护.....	
6. 活动组织.....	
7. 师幼互动.....	
8. 家园社共育.....	
9. 评价改进.....	
10. 园舍设施.....	
11. 玩具材料.....	
12. 师德师风.....	
13. 人员配备.....	
14. 专业发展.....	
15. 激励机制.....	

- 16. 规范管理.....
- 17. 质量保障.....
- 18. 示范辐射.....

一、自评报告

一、园所基本概况

启东市惠萍幼儿园坐落于惠萍镇镇中心，是一所民办幼儿园，创办于2000年1月，2019年12月原地重建，独立成园，园址安全，交通便利。2009年4月被评为“江苏省优质幼儿园”，2017年12月通过复审。幼儿园占地面积6895平方米，建筑面积2800平方米，绿化面积999平方米，户外活动场地面积4652平方米，目前设有小、中、大共7个班，幼儿195名，教职员工29名，其中专任教师15人，各岗位人员均具备相应的任职资格。

二、主要做法和成效

(一)办园方向

1. 重视党建思政建设。

紧紧围绕全面从严治党的总体要求，不断强化党组核心建设，切实抓好政治履职。认真落实党建责任，本学年我园有陈丰华园长担任我们的党建工作指导员，我们紧跟指导员的脚步，始终把抓好基层党的建设作为首要任务，把党建工作摆上重要议事日程，纳入年度工作计划，强化对党建工作的安排部署及工作指导。

2. 落实立德树人根本任务。

我园在落实办园指导思想和日常管理中，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以党建文化为引领，精心打造校园红色文化，提升办园品位。为幼儿勾勒“童心向党”的成长路径，让“童心”文化融入校园的每一个角落，形成“传统浸润、德育为重、游戏为主、发展为本、精心育苗”更加科学合理的办园理念，实现党建引领与幼儿园快速发展的同频共振。

(二)保育与安全

1. 卫生保健精细化管理。

每年对幼儿进行体检，幼儿体格发育增长率和增长合格率均达标。把安全教育、健康教育纳入教学计划中，不断加强幼儿一日活动中的安全教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯。坚持卫生消毒制度，班级各项物品严格消毒。坚持做好晨检和全日健康观察相结合。

2. 建立合理的生活常规

午休、学习、户外活动等，确保幼儿的生活规律。常规活动有序化，通过儿歌、故事等形式，使幼儿了解并遵守常规。建立特殊需求档案，关注有特殊需求的幼儿，促使其正常融入集体活动。

3. 完善网络责任到人。

一直以来我们都坚持建立健全的安全工作管理网络，抓层层责任落实，成立园长为第一责任人的安全工作领导小组，逐级签订安全责任书，全面落实安全工作责任制和事故追究制度。不断健全各类安全管理制度和应急预案，定期组织火灾、地震等逃生演练，提高幼儿的自我保护能力。

(三) 教育过程

1. 抓业务提升，促进专业成长。

我们立足于本园实际，扎实有效地开展教科研工作，全园形成积极向上的浓郁氛围。认真组织教师学习《指南》，通过观察记录、教学反思、一课三研、课题研究、师徒结对等形式，不断提升教师的教科研能力。围绕课程审议，开展主题性教研活动，利用课程“三审议”等工具，提高课程实施质量。通过聚焦《评估指南》，践行“一对一倾听”的教育理念，解决教师在教育实践中的困惑，真正发挥一对一倾听对幼儿的成长和教师发展的价值。

2. 抓制度落实，科学幼小衔接。

坚持遵守《江苏省学前教育条例》，以《纲要》《指南》《幼儿园教育work规程》《幼儿园保育教育质量评估指南》为依据，贯彻落实国家的教育政策，科学办园。将幼小衔接工作贯穿在幼儿园五年规划全过程中，建立常态化监督机制，杜绝“小学化”倾向。启东市惠萍小学与启东市惠萍幼儿园是“幼小衔接”结对单位，近年来一直以“聚焦学科素养，幼小协同发展”为主题，开展了一系列的活动。

3. 抓家园共育，优化教育资源

重视家长工作，建构合作互动的家园关系，定期召开家委会与班级家长会，开展半日开放、家长助教、家教经验交流、家长问卷调查等活动，使幼儿园工作民主化、科学化、社会化。有效利用社区资源，同时结合课程需要，带领幼儿走进社区，让孩子们零距离接触社会。

4. 抓科学评价 助力幼儿发展

制定全面的评估指标，选择有效的评估方法，定期进行评估，每学年至少进行一次全面的幼儿发展评估，以了解幼儿的整体发展情况。

(四) 环境创设

1. 现代设备配置齐全。

加大投入，为孩子创设优质的成长条件。配置现代化的厨房设备、校园音响、校园防盗、计算机宽带与局域网系统。班班配有电子钢琴、彩电、电脑、空调，还配置电子白板、照相机、投影仪等现代化教学设备。

2. 保教设施配套精细。

园所环境优美，绿树成荫，各班有自己的种植园地，生机盎然。场地一角设有玩沙池、玩水池，宽阔的塑胶软质地面上配备多功能组合玩具、绿色草坪上配备滑梯、攀登架、轮胎等各种大、中型体育器械，各类单件户外活动器械器具充足，满足幼儿户外活动的需要。

(五) 队伍建设

1. 注重师德建设，提升专业素养。

我园拥有一支年轻的教师队伍，专任教师均达到学前教育大专学历，3名教师达到了本科学历，都具有教师资格证。每班都配备了两教一保，同时园长也每周进入班级任教。

我们始终坚持以师德、师风建设为本，每位教师上岗前均与幼儿园签订《师德承诺书》，有目的、有计划地学习《师德承诺书》。向社会、家长公开承诺遵守教师职业道德和行为规范要求，坚决杜绝体罚和变相体罚等一切有辱幼儿人格行为的发生。我园还开展教师师德演讲、“教师满意度调查问卷”等活动，督促教师规范自己行为，加强教师职业道德意识。

2. 优化培训途径，促进专业成长。

根据实际情况制定了幼儿园教师专业发展规划，同时指导教师制定个人发展规划。鼓励教师积极参加各级培训学习，更新教育观念，提升业务素质。通过开展青蓝结对、一课多研、课题沙龙等多种教研活动，锤炼教师职业技能，为大家提供更多展示自己的平台。

3. 保障工资待遇，提高教师福利

严格按照规定收费，并在园内公示，账目清楚规范，各项费用专款专用。我园依法保障教师工资福利待遇，并参照当地幼儿园教师工资收入水平，合理确定相应教师的工资收入。

(六) 管理水平

1. 依法依规办园

(1) 定期组织教职工学习《江苏省学前教育条例》及相关法律法规，强化法规意识，确保幼儿园各项工作符合法律要求。

(2) 本园根据《江苏省幼儿园收费管理办法》及相关法律法规，制定详细的财务管理规定，明确收支管理、账务管理、财务检查等各个环节的操作流程和要求，建立完善的财务档案管理制度，确保各类财务文件整齐，确保财务管理体系的顺利运转。

2.建立健全持续改进机制

(1) 建立问题反馈机制，鼓励教职工、家长和儿童提出对教育教学工作的意见和建议，确保问题能够及时得到收集和处理。

(2) 定期组织教职工参加教育培训和学术交流活动，学习先进的教育理念和管理经验，加强与其他幼儿园的合作与交流，共同提高保育教育质量。

3.发挥优质资源示范辐射作用

(1) 提供园务档案资料，规范档案管理，健全各项规章制度及岗位责任制，结合幼儿园实际情况，提供内部管理成功经验，促进幼儿园管理水平提升。

(2) 组织乡镇园参与园本培训，实现资源共享，开展园本教研共同参与，邀请乡镇园教师参与教研活动，提高教师专业素养，定期安排骨干教师到乡镇园送教，推动乡镇园课程改革和教师专业发展。

我们将以此复审为契机，努力丰富办园内涵，为幼儿的发展创造更好的条件，我们一定以求知、求实、求新的姿态，在新的起跑线上不断向前奋进。

二、常态数据

(一) 自然概况

1	幼儿园全称	启东市惠萍幼儿园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	民办普惠
3	办园时间	200001
4	主办单位	启东市惠萍幼儿园
5	主管部门	启东市教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	镇区
7	省优质幼儿园认定时间	200904
8	固定电话	051383799205
9	详细地址	江苏省南通市启东市 惠萍镇兴惠街惠文路 80号
10	电子邮箱	Qdhah2017@163.com
11	幼儿园网址	无
12	幼儿园微信公众号	启东市惠萍幼儿园

(二) 幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	7
14	托班班数 托班人数（个）	0
15	小班班数 小班人数（个）	2班 50个
16	中班班数 中班人数（个）	2班 60个
17	大班班数 大班人数（个）	3班 85个

(三) 园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	6895
	生均占地面积（平方米）	35.36
19	园舍建筑总面积（平方米）	2800
	生均建筑面积（平方米）	14.36
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	4652
	生均户外活动面积（平方米）	23.86
21	幼儿园绿化面积（平方米）	999

	生均绿化面积（平方米）	5.12
22	软质地活动场地面积（平方米）	4277
23	阴雨天活动场地面积（平方米）	1136
24	独立校园网系统（是/否）	是
25	宽带连通互联网（是/否）	是
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	120000

（四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	29
28	教职工中在编公办人员数（人）	0
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	29
30	本年度临时用工数（人）	0
31	参加社会保障人数（人）	29
32	专任教师总数（人）	15
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	8
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	2
37	兼职保健人员人数（人）	0
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	15
39	专科学历及以上专任教师数（人）	15
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	0
43	一级教师职称的教师数（人）	0
44	二级教师职称的教师数（人）	0

（五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	12014278.61
46	设施设备总值（元）	5000000
47	上年度保教经费总收入（元）	1157000
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	27000
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	0

50	本年度保教费月收费标准（元）	500
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	4072.3
52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	3857.6
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	35000
54	上年度师资培训经费支出（元）	25013.96
55	近五年创建总投入（元）	3000000

（一）党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	<p>1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。</p>	A
	<p>评价细则</p>	
	<p>1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。</p> <p>1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>（一）加强组织领导，明确责任分工</p> <p>1.成立党建工作与保育教育工作结合领导小组，由幼儿园园长担任组长，相关部门负责人任成员，负责统筹规划和具体落实。</p> <p>2.明确各部门在党建工作与保育教育工作结合中的职责和任务，确保工作有序推进。</p> <p>（二）完善制度机制，保障工作落实</p> <p>1.制定党建工作与保育教育工作结合的实施方案，明确工作目标、任务、措施和时间节点。</p> <p>2.建立定期汇报制度，领导小组每月召开一次工作例会，及时总结工作进展，研究解决问题。</p> <p>3.健全考核评价机制，将党建工作与保育教育工作结合情况纳入幼儿园年度考核和教师个人考核体系，确保工作落到实处。</p> <p>（三）创新工作方法，提高教育质量</p> <p>1.开展党员教师示范课活动，发挥党员教师的模范带头作用，引领全体教师提升</p>		

教育教学水平。

2.定期组织教师参加党建知识培训和保育教育技能培训，提高教师综合素质和业务能力。

3.充分利用幼儿园资源，开展丰富多彩的党建活动和保育教育活动，促进幼儿身心健康发展。

（四）加强监督检查，确保工作实效

1.设立党建工作与保育教育工作结合监督小组，负责对各项工作的监督检查。

2.定期对幼儿园党建工作与保育教育工作结合情况进行评估和总结，发现问题及时整改。

3.鼓励教职工和家长积极参与监督评价工作，形成多方参与、共同推进的良好局面。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	党支部名称	无
2	上级党组织名称	启东市惠萍镇教管办
3	党员人数	无
4	党支部书记姓名	无
5	党建指导员姓名	陈丰华
6	党建思政特色活动清单	规范用语用字，青年在行动！ ——幼儿园“青年文明号”开展规范用语用字自查整改工作
		探寻红色记忆的惠幼娃 ——幼儿园开展“有理想的思政课”活动
		扬“思”促教 “政”化于行 ——幼儿园开展“有理想的思政课”活动
		创建文明城市 你我皆是主角 ——幼儿园“青年文明号”开展创建文明城市系列活动 村史馆里的“育人温度”

	——幼儿园开展“有风景的思政课”活动
	践行思政守初心 立德树人伴成长 ——幼儿园开展“有理想的思政课”活动
	聆听英雄故事 传承时代精神 ——幼儿园开展“有故事的思政课”活动
	聆听先辈故事 传承红色星火 ——幼儿园开展“有故事的思政课”暨青年文明号探访故居活动
	看历史变迁 感别样记忆 ——幼儿园开展“有风景的思政课”社会实践活动
	走好法治人生路 ——幼儿园开展“有故事的思政课”之法治辅导员微宣讲活动
	安全牢记心上 强化责任担当 ——青年文明号开展交通安全宣传活动
	博物以致知 青春建新功 ——青年文明号“走进启东博物馆”活动
	聆听先辈故事 传承红色星火 ——开展“有故事的思政课”暨青年文明号探访故居活动
	童心向党 茁壮成长 ——红色故事，传承红色基因
	学习雷锋好榜样 传递时代正能量 ——开展有理想的思政课之“学雷锋纪念日”主题活动
	团员教师家访活动
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
党支部成立文件，党员花名册、管理网络图	2022. 09-2024. 06
体现领导班子建设过程及成效的典型材料	2022. 09-2024. 06
体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料	2022. 09-2024. 06

(二) 办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	<p>2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。</p>	A
	<p>评价细则</p>	
	<p>2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的感情。</p> <p>2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、深化学习，提高全体教职工对教育方针的理解和认识</p> <p>1.成立以园长为组长，各部门负责人为成员的教育方针学习宣传小组，确保党的教育方针在幼儿园各项工作中得到全面贯彻。</p> <p>2.组织全体教职工深入学习国家教育方针，通过讲座、研讨、培训等形式，提高教职工对教育方针的理解和认识。</p> <p>3.定期组织教职工进行教育方针知识竞赛或分享会，鼓励教职工将学习成果转化为实践动力。</p> <p>二、遵循幼儿身心发展规律，科学施教</p> <p>1.遵循科学健康原则，确保幼儿有规律的作息，足够的休息时间，并养成健康的生活和饮食习惯。</p> <p>2.以孩子为中心，尊重每个孩子的个性和独特性，培养他们的责任感，让他们在不受外界压力的情况下学习和成长。</p> <p>3.注重幼儿的社会交往，通过组织各种社交活动，加强孩子的社交能力，帮助他</p>		

们体验成功与失败，学会表达情感。

4.及时发现并引导孩子发展个性特长，运用和发展他们的优势，提升他们的信心。

三、遵循学前教育规律，提升保教质量

1.制定个性化教学计划，结合幼儿的个体差异和兴趣爱好，制定具体的教学目标和计划。

2.创设丰富多样的学习环境，提供教育玩具、游戏材料和图书，激发幼儿的学习兴趣，促进他们的积极参与和主动探索。

3.组织实施游戏活动，引导幼儿在游戏中学习和探索，培养他们的社交能力和合作精神。

4.采用多种教学方法，如观察与实践结合、讨论与合作结合、故事与情景结合等，提高幼儿的学习效果和兴趣。

四、树立科学保教理念，完善管理制度

1.建立健全幼儿园各项管理制度，确保教育方针的全面贯彻，包括教学管理、幼儿管理、教职工管理等。

2.定期开展教育方针实施情况的评估与反馈，发现问题及时整改，确保方案的有序推进。

3.鼓励教职工积极参与保教理念的研讨和实践，形成科学、系统的保教理念体系。

五、加强与家长的沟通和合作

1.建立健全家园联系制度，定期与家长沟通幼儿在园的学习和生活情况。

2.开展家长教育培训活动，帮助家长了解幼儿的身心发展规律和教育方法，形成家园共育的良好氛围。

3.鼓励家长参与幼儿园的教育活动，共同促进幼儿的全面发展。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）及有效实施的重点佐证材料	2022.09-2024.06
本年度工作计划、总结	2022.09-2024.06

主题及周、日计划抽样	2022.09-2024.06
体现办园理念落实过程及成效的材料	2022.09-2024.06

(三) 卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	评价细则	
	3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、健全卫生清扫、消毒等制度</p> <p>1.设立专职卫生清扫人员，确保室内外环境每天一小扫、每周一大扫，保持活动场地、绿化带、厕所等区域的清洁与卫生。</p> <p>2.严格执行消毒制度，对幼儿活动室、寝室、洗手间、饮水间等区域每日进行臭氧、紫外线消毒，并记录消毒情况。</p> <p>3.对幼儿使用的毛巾、口杯等日常用品，每天清洁一次，并用 84 消毒液或消洗灵浸泡消毒，确保用品的卫生安全。</p> <p>二、健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度</p> <p>1.食堂保持内外环境整洁，严格把控食品采购关，确保食品原料的质量与安全。</p> <p>2.食堂使用的餐具、炊具等必须符合国家卫生标准，使用前必须使用符合标准的洗涤剂、消毒剂洗净，并定期进行检查与维护。</p> <p>3.食品存放分类、定期检查，及时处理变质或超过保质期的食品，确保食品的新鲜与安全。</p> <p>4.幼儿园食堂不得制售冷荤凉菜，剩余食品必须冷藏，并在确认没有变质的情况下，高温彻底加热后方可食用。</p>		

三、加强日常健康观察和保育护理工作

1.教职工严格执行日常消毒制度，并认真填写各项消毒记录，确保日常卫生常规工作和重点工作的质量。

2.加强对幼儿的日常健康观察，发现异常情况及时报告并处理，确保幼儿的健康与安全。

3.定期对幼儿进行身体检查，建立健康档案，对幼儿的身体状况进行追踪和记录。

四、严格执行传染病管理制度

1.建立健全传染病管理制度，加强晨检和午检工作，对幼儿进行体温检测和健康状况观察。

2.发现传染病疫情或疑似病例，立即启动应急预案，采取隔离、消毒等措施，防止疫情扩散。

3.定期对教室、专用教室等区域进行消毒工作，重点对发生传染病的班级和宿舍进行重点消毒。

五、落实晨午检及全日健康观察制度

1.严格执行晨午检制度，对幼儿进行体温检测和健康状况观察，并记录检查结果。

2.对晨午检中发现的问题或异常情况，及时与家长沟通并采取相应的处理措施。

3.全日健康观察制度要求教职工对幼儿进行全天候的健康观察，发现异常情况及时报告并处理。

通过上述措施的有效执行，幼儿园近五年未发生卫生责任事故，确保了幼儿的健康与安全。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园卫生保健管理制度清单	幼儿园一日生活制度
		幼儿园儿童营养管理制度
		幼儿园体格锻炼制度
		幼儿园卫生与消毒制度
		幼儿园入园及定期健康检查制度
		幼儿园传染病预防与防控制度

		幼儿园体弱儿及肥胖儿管理制度
		幼儿园五官保健制度
		幼儿园意外伤害预防制度
		幼儿园健康教育制度
		幼儿园卫生保健信息收集制度
		幼儿园午睡管理制度
		幼儿园防暑降温制度
		幼儿园防寒保暖制度
		幼儿园幼儿饮水制度
		幼儿园药品管理制度
		幼儿园晨、午检制度
佐证要目		
	佐证材料名称	成文（修订）日期
	卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等	2022. 09-2024. 06
	近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录 、膳食管理委员会会议记录	2022. 09-2024. 06
	幼儿日常健康观察和健康检查记录	2022. 09-2024. 06

(四) 生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4.帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	<p>4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。</p> <p>4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、建立合理的生活常规</p> <p>1.制定明确的作息制度：幼儿园应制定详细的作息时间表，包括起床、用餐、游戏、午休、学习、户外活动等，确保幼儿的生活规律。</p> <p>2.常规活动有序化：日常活动如洗手、如厕、排队等应规范化、有序化，通过儿歌、故事等形式，使幼儿了解并遵守常规。</p> <p>3.定期组织“小小检查员”活动：每天安排一组幼儿担任“检查员”，让他们检查和评价全班小朋友的生活常规表现，以激励幼儿自觉遵守常规。</p> <p>4.建立特殊需求档案，关注有特殊需求的幼儿，促使其正常融入集体活动。</p> <p>二、指导幼儿进行自我服务</p> <p>1.教师示范带头：教师应通过自身的行为示范，如着装整洁、勤洗手等，教育幼儿自我服务的重要性。</p> <p>2.环境创设：在教室和洗手间等区域，张贴自我服务的步骤图，如洗手、穿脱衣物等，引导幼儿学习正确的自我服务方法。</p> <p>3.游戏练习：通过个人游戏和多人游戏，如给布娃娃穿衣服、在“娃娃家”照顾宝宝等，训练幼儿对自我服务的兴趣和能力。</p> <p>三、养成良好的生活卫生习惯</p>		

1.榜样示范法：教师自身提高个人修养，树立良好榜样，同时发现幼儿的优秀行为并鼓励其他幼儿学习。

2.渗透教育法：在日常生活和课堂管理中，逐步引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

3.评价激励法：定期对幼儿的生活行为进行检查和评比，对达到要求的幼儿给予肯定的评价和奖励。

四、培养良好的劳动习惯和锻炼习惯

1.定期劳动活动：每周或每月安排固定的劳动活动，如擦桌椅、扫地等，让幼儿体验劳动的乐趣，并养成定期参与劳动的习惯。

2.游戏化劳动教育：通过手工制作、厨房实践等活动，培养幼儿的劳动技能和团队合作能力。

3.多样化的体育锻炼：组织多种体育活动，如体操、游戏、舞蹈、球类运动等，激发幼儿的运动兴趣，并引导他们养成定期锻炼的习惯，坚持每天2小时户外活动，1小时以上体育活动。

4.家园共育：与家长密切合作，鼓励家长在家中延续和巩固幼儿在幼儿园形成的良好劳动和锻炼习惯。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
作息时间安排表	2022.09-2024.06
幼儿习惯养成过程及成效的案例	2022.09-2024.06
特需幼儿照护的过程性材料	2022.09-2024.06

（五）安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	<p>5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。</p> <p>5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、安全管理制度与体系建设</p> <p>1.建立完善的安全管理制度：</p> <p>（1）制定详细的安全管理规章制度，涵盖幼儿园日常运营的各个方面，确保所有活动都在安全框架内进行。</p> <p>（2）设立安全管理小组，负责监督安全制度的执行，并定期召开安全工作会议，评估和改进安全管理制度。</p> <p>2.严格执行安全责任制：</p> <p>（1）明确各级管理人员和教职工的安全职责，确保每个人都明白自己在安全管理中的位置和责任。</p> <p>（2）定期对教职工进行安全培训，提高他们的安全意识和应急处理能力。</p> <p>二、安全设施设备配备完善、符合要求</p> <p>1.加强物理安全防护：</p> <p>（1）围墙高度适中，结构稳固，防止外部人员非法入侵。</p> <p>（2）在重要区域（如门口、走廊、操场等）安装监控摄像头，并与警报系统相结合，实现 24 小时全天候监控。</p>		

2.完善消防安全设施:

(1) 在各个区域配置灭火器材,并定期进行检查和维护,确保其正常可用。

(2) 设置清晰的疏散通道和疏散指示标识,方便幼儿和教职员工在紧急情况下迅速疏散。

3.游乐设施安全管理:

(1) 对游乐设施进行定期的安全检查和维修,确保游乐设施的安全可靠。

(2) 在游乐设施周围设置合适的警示标识,提示幼儿和家长注意安全。

三、健全安全教育长效机制

1.建立全面的安全教育制度:

(1) 制定安全教育的内容和方针,确保安全教育的全面覆盖和有效实施。

(2) 加强师资队伍建设,提高教师的安全意识和安全教育水平。

2.营造安全教育氛围:

(1) 组织安全教育主题活动,如消防演练、交通安全教育等,增强幼儿的安全意识。

(2) 制作安全教育宣传资料,通过图片、故事等形式向幼儿传递安全知识。

3.加强与家长的交流与合作:

(1) 定期与家长沟通,共同关注孩子的安全教育问题,形成家园共育的良好氛围。

(2) 邀请家长参与幼儿园的安全教育活动,共同促进幼儿的安全成长。

4.建立健全的安全评估制度:

(1) 定期对幼儿园的安全教育工作进行评估,及时发现并解决安全隐患和问题。

(2) 通过评估结果改进和完善安全管理制度和措施,确保安全教育的有效实施。

通过上述措施的实施,幼儿园近五年未发生重大安全责任事故,为幼儿提供了一个安全、健康、快乐的成长环境。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	幼儿园安全管理制度清单	幼儿园人员出入登记制度
		幼儿园值班及巡视制度
		幼儿园班级安全管理制度
		幼儿园人员安全管理制度

		幼儿园集会、大型活动及社会实践安全制度
		幼儿园水电气使用安全管理制度
		门卫安全管理制度
		幼儿园安全排查管理制度
		幼儿园计算机网络安全管理制度
		幼儿园社团活动安全管理制度
		幼儿园信息报送安全管理制度
		消防安全教育、培训制度
		防火巡查检查制度
		安全疏散设施管理制度
		消防设施、器材维护管理制度
		火灾隐患整改制度
		用火、用电安全管理制度
		易燃易爆危险品和场所防火防爆制度
		燃气和电器设备的检查管理制度
		灭火和应急疏散预案演练制度
		燃气和电器设备的检查安全管理制度
2	安全教育特色活动清单	开学第一课
		消防在“童”心 安全在“童”行
		春季卫生保健小常识
		“食”刻守护 安全相伴
		观看消防演练公开课 筑牢安全防火墙
		拒乘非法接送车辆 保障学生

		生命安全
		知安全 乐成长
		食品安全与你同行
		趣学消防 无忧成长
		清明节假期安全温馨提醒
		拒绝欺凌，勇敢说“不”
		4.15 国家安全教育日
		保护自己 勇敢说“不”
		食品安全我知道
		健康春天，快乐成长
		快乐成长，从“心”开始
		安全“童”行 谨防溺水
		劳动节放假通知及假期安全提醒
		佐证要目
佐证材料名称	成文（修订）日期	
安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案	2022.09-2024.06	
开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例	2022.09-2024.06	
开展安全教育活动的典型材料	2022.09-2024.06	

(六) 活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	<p>6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。</p> <p>6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、尊重幼儿主体地位</p> <p>1.弹性实施活动：遵循整体性与灵活性相结合的原则，给予教师灵活、弹性变动的空间，以此提高一日活动安排的灵活性与实施的自由度。</p> <p>2.减少高控制活动：减少高控制、整齐划一的集体活动，给幼儿更多自由选择的机会和自主活动的空间。</p> <p>3.观察与评估：重点观察、分析、评价幼儿游戏，实施支持策略，以更好地满足幼儿的个体差异和需要。</p> <p>二、一日活动安排合理</p> <p>1.动静结合：活动安排做到室内外结合、动静结合，确保幼儿在活动中既能得到身体上的锻炼，也能得到精神上的满足。</p> <p>2.多样化组织形式：在保障幼儿学习活动的主体地位前提下，实现活动组织形式的多样化，增强教师的选择性。</p> <p>3.注重转换与过渡：灵活利用转换与过渡环节，确保一日活动的自然、有序、有趣、高效。</p> <p>三、以游戏为基本活动</p> <p>1.确保游戏时间：确保幼儿每天有充分的自主游戏时间，以游戏为基本活动，满足</p>		

幼儿游戏的需求。

2.创设游戏环境：因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料，支持幼儿探究、试错、重复等行为。

3.分享游戏经验：与幼儿一起分享游戏经验，珍视生活和游戏的独特教育价值。

四、关注幼儿发展的整体性、连续性

1.整合五大领域：注重健康、语言、社会、科学、艺术五大领域之间的相互渗透和整合，确保幼儿全面发展。

2.支持个性发展：关注个别差异，引导和支持每个幼儿从原有水平向更高水平发展。

3.幼小科学衔接：通过适当的课程和活动，为幼小衔接做好准备，确保幼儿能够顺利过渡到小学。

五、制定科学合理的保教计划

1.明确保教目标：根据《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，明确保教目标。

2.制定实施计划：结合幼儿园实际情况，制定切实可行的保教计划，确保五大领域发展目标得到有效落实。

3.定期评估与调整：定期对保教计划的实施情况进行评估，发现问题及时调整，确保保教计划的持续优化。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年关于全面学习和有效落实教育部《保育教育质量评估指南》的典型材料	2022.09-2024.06
近三年一日活动游戏化的典型范例	2022.09-2024.06
园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料	2022.09-2024.06
幼小科学衔接实施方案	2022.09-2024.06
体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料	2022.09-2024.06

(七) 师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、树立正确的儿童观</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.认识到每个幼儿都是独一无二的个体，拥有自己独特的兴趣、能力和学习方式。 2.尊重幼儿的主体地位，理解并尊重他们的需求、情感和经验。 3.认识到幼儿是在不断发展和成长的过程中，应该给予他们足够的耐心和支持。 <p>二、平等对待每一名幼儿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.不因幼儿的家庭背景、性别、外貌等因素而对他们产生偏见或歧视。 2.对待每个幼儿都保持同样的热情和关心，不因他们的表现好坏而有所偏颇。 3.在活动中给予每个幼儿公平的机会，让他们都有展示自己的舞台。 <p>三、以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用温暖、亲切的语言与幼儿交流，让他们感受到关爱和尊重。 2.耐心倾听幼儿的想法和意见，鼓励他们表达自己的观点和需求。 3.给予幼儿积极的反馈和鼓励，让他们感受到自己的价值和能力。 4.在幼儿遇到困难和挑战时，给予他们必要的支持和帮助，引导他们自主解决问题。 <p>四、促进幼儿发展的具体实践方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.创设支持性的学习环境：为幼儿提供安全、舒适、有趣的学习环境，让他们能够自由探索、学习和成长。 2.观察并记录幼儿的行为：通过观察和记录幼儿的行为，了解他们的兴趣、能力和需求，为他们提供个性化的指导和支持。 		

<p>3.提供多样化的活动材料：提供丰富多样的活动材料，满足幼儿不同的兴趣和需求，激发他们的创造力和想象力。</p> <p>4.鼓励幼儿参与合作和分享：组织各种合作和分享活动，培养幼儿的团队协作能力和社会交往能力。</p> <p>5.实施个别化教育计划：根据每个幼儿的特点和需求，制定个别化教育计划，为他们提供有针对性的指导和支持。</p> <p>6.加强与家长的沟通和合作：定期与家长沟通幼儿的发展情况，共同关注幼儿的成长，形成家园共育的良好氛围。</p>	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料	2022.09-2024.06
教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料	2022.09-2024.06

(八) 家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	<p>8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。</p> <p>8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、健全家长委员会工作机制</p> <p>1.成立家长委员会：</p> <p>（1）设立家长委员会，由家长代表组成，确保家长的广泛参与和代表性。</p> <p>（2）家长委员会定期召开会议，讨论幼儿园教育、管理等相关议题，提出意见和建议。</p> <p>2.明确家长委员会职责：</p> <p>（1）家长委员会参与幼儿园教育计划的制定和评估，为幼儿园的教育改革和发展提供决策支持。</p> <p>（2）家长委员会协助幼儿园组织家长活动，增进家长与幼儿园、家长与家长之间的交流与理解。</p> <p>3.建立家长委员会工作制度：</p> <p>（1）制定家长委员会工作规程，明确家长委员会的工作流程、职责范围、会议制度等。</p> <p>（2）家长委员会定期向幼儿园汇报工作，接受幼儿园的指导和监督。</p> <p>二、健全家庭教育指导机制</p> <p>1.开展家庭教育指导活动：</p> <p>（1）本园定期举办家庭教育讲座、研讨会等活动，邀请专家或教师为家长提供家</p>		

庭教育指导。

(2) 本园提供家庭教育书籍、资料等，供家长自主学习和参考。

2.建立家庭教育指导网络：

(1) 建立家庭教育指导网站或公众号，为家长提供线上家庭教育指导和咨询服务。

(2) 鼓励家长之间建立家庭教育交流群，分享家庭教育的经验和心得。

3.制定家庭教育指导计划：

(1) 本园根据幼儿的年龄特点和家庭教育的需求，制定家庭教育指导计划。

(2) 家庭教育指导计划包括家庭教育目标、内容、方法等方面的指导。

三、强化家园社协同育人

1.建立家园社协同育人机制：

(1) 成立由幼儿园、家长代表和社区相关人士组成的协同育人工作小组，定期召开会议，共同商讨育人工作。

(2) 家园社协同育人工作小组制定协同育人工作计划，明确各自职责和任务。

2.开展家园共育活动：

(1) 组织家长参与幼儿园的教育活动，如亲子运动会、家长开放日等，增进家长与幼儿、家长与幼儿园之间的情感联系。

(2) 鼓励家长在家庭中开展与幼儿园教育相衔接的活动，如家庭阅读、手工制作等，促进家园共育。

3.加强社区合作：

(1) 本园与社区建立紧密的合作关系，共同开展幼儿教育活动，如社区亲子活动、公益活动等。

(2) 本园利用社区资源，为幼儿提供丰富的教育体验和学习机会。

四、共创良好育人环境

1.营造温馨和谐的氛围：

(1) 本园营造温馨、和谐、安全的育人环境，让幼儿感受到家的温暖和关爱。

(2) 教师以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿身心健康发展。

2.加强校园文化建设：

(1) 加强校园文化建设，传承和弘扬优秀传统文化，培养幼儿的文化素养和民族自豪感。

(2) 组织各种文化活动，如文艺演出、画展等，展示幼儿的才艺和成果。

3.建立家园社互动平台：

(1) 建立家园社互动平台，如网站、公众号等，为家长、社区和幼儿园提供信息

交流、资源共享和互动合作的渠道。

(2) 家园社互动平台定期发布幼儿园的教育动态、活动信息、家庭教育指导等内容，方便家长和社区了解幼儿园的工作和成果。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
园务委员会名单，近三年园务委员会会议记录、社区共建活动典型事例	2022.09-2024.06
近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告	2022.09-2024.06
园所社会影响力及辐射例举	2022.09-2024.06

（九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进,突出幼儿发展评估,注重过程评估的科学性、有效性,持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价,通过观察、谈话、作品分析等多种方法,真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况,运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作,促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、建立科学的幼儿发展评估体系</p> <p>1.制定全面的评估指标:评估指标应涵盖幼儿的身体发展、社交情感、认知语言、艺术品德等多个方面,确保评估的全面性。</p> <p>2.选择有效的评估方法:结合观察记录、问卷调查、标准化测试等多种方法,对幼儿的发展进行客观、准确的评估。</p> <p>3.定期进行评估:每学年至少进行一次全面的幼儿发展评估,以了解幼儿的整体发展情况。</p> <p>二、强化过程评估的科学性和有效性</p> <p>1.注重观察记录:教师在日常教学和生活中,应善于观察幼儿的行为表现,及时记录并进行分析,以了解幼儿的发展动态。</p> <p>2.引入专业评估工具:根据评估需要,可以引入专业的评估工具,如发展量表、行为观察表等,以提高评估的科学性和准确性。</p> <p>3.数据分析与反馈:对收集到的评估数据进行统计分析,形成评估报告,并及时向教师、家长和管理层反馈评估结果,以便采取相应的改进措施。</p> <p>三、持续改进保育教育工作</p> <p>1.基于评估结果的改进:针对评估中发现的问题和不足,制定具体的改进措施,如调整教学计划、加强师资培训等,以提高保育教育质量。</p> <p>2.鼓励教师自我反思:鼓励教师对自己的教学行为进行反思,发现问题并主动寻求改进方法,以提高教师的教学能力和专业素养。</p>		

3.加强家园合作：加强与家长的沟通和合作，共同关注幼儿的发展情况，形成家园共育的良好氛围。

四、具体实践措施

1.建立幼儿个体成长档案：为每个幼儿建立个体成长档案，记录幼儿的发展过程、评估结果和改进措施等，以便更好地了解幼儿的发展情况。

2.定期开展专项活动：针对幼儿的不同发展领域，定期开展专项活动，如体育活动、艺术表演等，以考察幼儿的发展能力，促进幼儿的全面发展。

3.引入外部评价机构：可以引入外部评价机构对幼儿园的教育质量进行评估，以获取更客观、专业的评价结果，为幼儿园的改进提供依据。

通过以上措施的实施，本园建立科学的幼儿发展评估体系，强化过程评估的科学性和有效性，持续改进保育教育工作，为幼儿的全面发展提供更好的保障。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年幼儿发展评价方案 及科学实施情况的重要佐证材料	2022.09-2024.06
改进保教工作、提升保教质量的典型案例	2022.09-2024.06

(十) 园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第10条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	<p>10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。</p> <p>10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>我园建成于 2000 年 1 月，现有班级 7 个，幼儿 195 名，户外活动场地有草坪、塑胶场地、坡地、沙地、泥地、晴雨活动场地等。其中，绿化面积 999 m²，生均绿化面积 5.12 m²；软质场地(含楼顶平台塑胶场地) X m²，沙地 X m²，晴雨活动场地 320 m²，户外活动场地合计 4652 m²，生均活动场地面积 23.86 m²。</p> <p>我园保健室与隔离室的面积与布局按规定要求设置，分别为 20 平方与 20 平方，设置在大门南侧，是幼儿入园必经之道，布局合理。室内做到采光、照明、卫生设施等符合要求。幼儿园还配有留观室 1 间；面积为 20 平方，用于发热或身体异常的师生员工暂时观察。</p> <p>按照《江苏省幼儿园保健用房装备标准》之规定，我园的保健室、隔离室与留观室的设施设备不仅适合儿童健康发育的需要，而且符合国家规定的卫生标准和安全标准要求。具体配有：桌 2 张；椅 6 张；药品柜 1 张；保健资料柜 1 张；流动水洗手设施 1 组；诊察床 1 张；电冰箱 1 个；电脑与打印机一组（配有保健软件）；办公桌椅</p>		

1 组；医疗废弃物专用桶 1 个，喂药箱 1 个；

晨检设备：晨检工作车 1 个；晨检用品齐全（含长方盘、酒精棉球、棉签、压舌板、外用药等）；每年级一本记录本；

体检设备：体重计（杠杆式）1 台；灯光视力箱；灯光对数视力箱一组；身高测量计 1 个；身高坐高计 1 个；

消毒设备：高压消毒锅 1 个；紫外线灯 2 盏；消毒柜 1 个；配置消毒液的盆、桶 2 组；常用的“84”、次氯酸消毒液、酒精等；

常用医疗器械：听诊器 1 个；血压计 1 个；体温计 10 支；额温枪 2 把；手电筒 1 个；压舌板 5 个；敷料及敷料罐 4 组；剪刀 2 把；针若干；镊子 4 把；弯盘 2 个；方盘 2 个；

常用药品：双氧水；眼药水；75%酒精；1%碘伏；创可贴；烫伤药膏；青草膏；红汞；退热贴等常见外用药。

观察室：观察床 2 张；儿童桌 1 张；小椅子 2 张；玩具 4 套；图书 20 本；遮光窗帘；流水设施 1 组；

两间留观室：按照通州区疫情指挥部的要求配备了紫外线消毒灯；防护服 6 件、隔离衣 6 件；护目镜 6 付；水银体温计 8 支；雨靴 4 双；外科医用、一次性、N95 口罩 26 只；医用急救箱 2 个；75%的酒精 1 瓶等材料。

为使保健室、观察室、留观室的各项设施设备规范有效地使用，我园建立、并健全了幼儿园卫生保健管理制度。

对晨检车、保健室、观察室、留观室内的设施设备使用、管理、责任人作出了明确的规定与要求，形成了系列管理制度。

对晨检车、保健室、观察室、留观室内的医疗物品，如酒精棉球、棉签、体温计、压舌板等，按要求定期更换和消毒。

对医疗废弃物，用专用医疗废弃物收集后，专人送到南通大学附属医院家纺城分院处置，幼儿园建立有“医疗废弃物登记”和及医疗器械“物品消毒保质期记录”档案。

对体重计、身高计、血压计等计量设备定期进行校验，电子体温计与班级的电子额温枪每次开学前送至通州区计量局进行检测，确保设备的准确。

幼儿园建立了消毒液与各类卫生保健用品的严格的出入库登记制度与管理领用制度，定期检查消毒液与卫生保健用品是否失效、变质，潮解，按要求保管或定期更换。对于酒精等物品，控制存量，按要求封箱加盖放置，高温季节则埋入地下，避免挥发易燃易爆。

幼儿园按照启东市妇幼保健所的要求，做好各种保健资料的登记，统计、分析和
管理，每学年及时整理汇总归档。

开园以来，我园依据《江苏省幼儿园教育技术装备标准（试行）》标准，先后投
资了 100 万元，高标准为每一个班级配齐、配足幼儿游戏、学习、户外集体活动的各
类设施设备与玩具材料，并注重材料与设施的多样性、开放性。

依据年龄特点，为各班开展自主性游戏活动，提供了足够的开放性玩具橱柜、仿
真性家具、木偶舞台及其他各类设施设备与玩具材料。

在角色区为孩子们提供了足量的娃娃家、医院、超市、理发店、美食店等区域的
游戏材料。

在建构区，我园为各班的建构区配备了足量的木制桌面积木、中型积木，多种且
足量的排列、接插、编织、螺旋性结构类积木，收集了大量的可以组合拼搭的盒子、
桶装、柱状等材料外。

在益智区，依据要求，为每个班级配备了数形、测量、智力、棋类、牌类等玩具
外，教师不断依据主题活动的要求，依据孩子的发展需要及时为孩子们的发展提供支
持性操作材料与自选废旧材料区。幼儿园还采购了大量的小康选区角材料，丰富了班
级科学区、益智区、美工区、音乐区、语言区的材料，满足孩子多个区域的探索、学
习需求。

幼儿园的智趣科学发现室，材料涵盖了“生命之水”、“实用工具”、“神奇的
力”、“生物世界”、“创意设计”、“淘气的磁”、“神秘的电”、“妙趣科技
馆”等探索材料，让孩子自主徜徉在科学世界中，满足好奇心和求知欲。

幼儿园还依据标准，为表演区、美术区、阅读区配有足够的剪刀、超轻泥土、泥
工板、各类画笔、各种纸张、布、纸盒、观赏类作品、多种打击乐器、自制类乐器、
以及图书。

我园的自然角不仅设施设备齐全，配有足够的劳动工具、器皿、观察记录的尺、
本子等材料。在疫情来临以后，我园更加注重自然角的教育功能，鼓励引导幼儿通过
自然角的观察、自主探索、劳动管理等，培养幼儿亲近自然、关爱生命、热爱劳动的
意识与能力。

所有的自主游戏材料在有效促进幼儿发展的同时，我园十分重视管理与收纳。一
方面，注意培养、鼓励幼儿自主领取与收纳游戏材料的能力；另一方面，公共的自主
游戏区域做到专人管理、专人指导与记录评点，以不断提高游戏材料对幼儿发展支
持的有效性。

主要不足和问题

改进措施和目标								
基础数据								
1	现有轨制		3					
	现有班级数（个）		7					
2	生均占地面积（平方米）		35.36					
3	生均建筑面积（平方米）		14.36					
4	生均户外场地面积（平方米）		23.86					
5	生均绿化面积（平方米）		5.12					
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）		320					
7	公共游戏区角总面积（平方米）		250					
各班幼儿人数								
班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班								
小班	25	25						
中班	30	30						
大班	31	30	24					
合计	195 人							
各类用房情况								
名称	数量	面积	名称	数量	面积			
小班活动室	2	160 平方米	集中午睡室	7	420 平方米			
中班活动室	2	160 平方米	厨房	1	100 平方米			
大班活动室	3	240 平方米	保健室	1	20 平方米			
多功能活动室	3	744.48 平方米	观察室	1	20 平方米			
专用活动室	6	274.2 平方米						
佐证要目								
佐证材料名称				成文（修订）日期				
近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面				2022.09-2024.06				
占地、建筑权属证书；建筑许可证、改造设计图及竣工验收				2022.09-2024.06				

收报告	
幼儿园平面图；生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表；各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表	2022.09-2024.06
游戏区域分布图；游戏区域资源配置清单；班级活动室装备登记表；班级、专用活动室实景照片	2022.09-2024.06

(十一) 玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	<p>11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。</p> <p>11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>幼儿园建有幼儿图书室，藏书达 4850 本，幼儿人均达到 24 册。</p> <p>我园的图书种类丰富，有涉及动植物、人体健康、环境保护、科技等方面的科普类图书绘本；有经典童话故事、儿歌、谜语的文学类图书绘本；有折纸、走迷宫、闯关等益智类图书绘本；有防拐骗、防触电、减震抗灾类的安全健康教育类图书绘本；还有咪咪画报等综合性杂志。各类图书复本数量不超过 5 册我园每个班级都设有温馨安静的阅读区，教师能根据孩子喜好和活动主题的开展及时更换图书，让阅读区不断吸引孩子，促进孩子阅读习惯的形成，每班图书满足人均 5 册。</p> <p>我园在接待大厅设置了阅读区，定期进行图书推介，并由专人定期更换图书绘本，方便家长与孩子入园、离园时的亲子阅读。</p> <p>幼儿园专门设置了幼儿图书室，图书室温馨、宜人，定期向孩子们推介图书，专人根据幼儿阅读的兴趣与需要，创设使幼儿想说敢说的阅读环境，按月定期制定投放计划，为幼儿提供丰富的、适宜的图书绘本，组织幼儿阅读，通过看图书、讲故事，</p>		

培养幼儿观察、记忆及语言表达能力，拓展幼儿视野，感受文学作品的语言美。各班则根据幼儿图书室的安排，定期自选绘本阅读。图书室负责的老师则根据各班级老师带幼儿进入幼儿图书室阅读的观察记录表，了解幼儿的阅读兴趣、爱好，为图书的投放提供依据。

幼儿园建立有正常的购书制度，对到期淘汰或损坏停用的设备及时更新对易损易耗物品、图书及时补充，年更新经费生均达到 234.8 元。幼儿图书年生均金额不少于 20 元，相当于生均一册。保障经费应列入幼儿园年度经费预决算。每年定期在春秋季节书展和幼儿用书订购季节添置优质的幼儿图书，并根据阅读与课程建设的需要随时增补图书。

我园每年定期购买、或因为主题活动的需要购买图书时，与日常的图书罐子里中，从数量、质量、管理、支持四个方面，来确保配备的图书能有效促进幼儿的发展，确保配备额图书与幼儿园的课程实施紧密联系。

数量：幼儿园现有藏书 4850 册，人均有图书 24 册以上，且种类丰富，有文学类、科普类、益智类、健康教育类、安全教育类等，内容健康，足量投放的图书，满足了幼儿持续阅读、广泛阅读的兴趣与需要，同时，因主题开展需要，或课程结构调整的需要，或毕业幼儿捐献的图书，孩子们自制的图书等定期更新的图书，使孩子们对图书阅读保持了浓厚的兴趣。

质量：我园在配备图书时，遵循幼儿心理发展特点和学习特点，图书有利于幼儿心理健康成长，适合不同年龄幼儿的需要，且注重图书的趣味性、生动性和有益性。我园配备的图书种类丰富，涉及经典童话、科普、益智、健康教育、安全教育等，满足了幼儿园课程推进的需要。

管理：为充分发挥图书的教育功能，我园采用幼儿自我管理和班级教师协助管理及专人管理相结合的管理措施。孩子们不仅参与班级阅读区图书的分类管理，还参与到我园幼儿图书室的分类管理与日常的管理。

支持：负责幼儿图书室的老师，定期依据各年级主题活动的推进、课程的特点，结合具体的课程方案，为幼儿提供与特定阶段课程内容相关的系列图书，各班级老师将与主题相关的图书投放到班级的各个区域与图书阅读区。同时，负责幼儿园图书室的老师，还负责幼儿园公共功能室，如：科发室、面工坊、美术室等活动室的开展与需要，及时提供各功能室活动开展及特定课程阶段相关的系列图书，对幼儿的学习、探索性活动给予支持与帮助。在公共的幼儿图书室、大厅阅读区则增加了大量的这类书籍，满足大班幼儿进幼儿图书室阅读。

主要不足和问题														
改进措施和目标														
基础信息														
户外小型活动器械情况														
类别		数量			类别			数量						
球类		169 套			综合类			12 套						
走跑跳钻爬类		226 套			民间游戏类			138 套						
平衡类		82 套			辅助用品（选填）			29 套						
投掷类		224 套			自制及其他			244 套						
器械操具		144 套												
活动室装备及班级教玩具情况														
类别 班级	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制	
小班		2	2	2		30	64	28	200	155	50	20	25	
中班		2	2	2		24	65	75	218	187	60	24	30	
大班		3	3	3		32	78	85	282	198	80	32	35	
合计		7	7	7		86	207	188	700	540	190	76	80	
功能室配备														
多功能活动室					专用活动室					公共活动区角				
名称		设备数量			名称		设备数量			名称		设备数量		
空调		1 台			阅读坊		3000 册			沙水池		300 件		
钢琴		1 架			生活馆		250 件			建构		2000 套		
电子大屏幕		1 台			巧手坊		300 套			养殖区		150 件		
音响		若干			科发室		360 套			种植区		200 套		
灯光		若干			木工坊		250 件			音乐区		200 套		
佐证要目														
佐证材料名称										成文（修订）日期				
本学年全园及各班教玩具、图书统计表										2022. 09-2024. 06				
近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件										2022. 09-2024. 06				

(十二) 师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>我园始终以《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》与《幼儿园教师专业标准》为指导，不断提高教师的师德修养与专业水平。一方面通过：1) 组织全体教职员工认真学习、落实《准则》《标准》，不断优化教师的专业行为，不断营造、强化师风师貌；2) 通过建立健全团队建设的各项制度与机制，如通过工会娱乐活动、节日外参观活动、教师风采展示、读书交流等，融洽团队关系，增强团队凝聚力，建立民主、和谐、平等的员工关系，不断营造风清气爽的和谐校园氛围；3) 通过岗位素质考核，请进来，走出去，多策并举促进保教队伍的专业素养提升。以此不断规范职业行为，引导教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀幼儿教师。</p> <p>开园至今，我园全体教职员工与幼儿建立了良好的、健康的、亲密的师生关系，无放任、无体罚或变相体罚现象。</p> <p>历年的家长满意度测评中反映，家长对我园保教人员的师德修养、爱心奉献、以及师生关系给予了高度满意的评价，迄今为止，家长满意度为 98.75%。</p>		
主要不足和问题		
改进措施和目标		

基础信息		
1	幼儿园师德师风管理制度清单	幼儿园师德师风建设制度
		幼儿园师德师风制度
		幼儿园师德师风互助制度
		幼儿园师德师风学习制度
		幼儿园师德师风督促制度
		幼儿园师德师风考评制度
		幼儿园师德师风评议制度
		幼儿园师德师风奖惩制度
		幼儿园预防和杜绝教师犯罪制度
		幼儿园师德师风规章制度
		幼儿园师德师风建设目标责任制度
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	0
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	0
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	98.75%
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	99.1%
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案		2022.09-2024.06
体现师德师风建设过程及成效的材料		2022.09-2024.06

(十三) 人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第13条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>我园参照《幼儿园教职工配备标准（暂行）》，每班配备2名专任教师和1名保育员，或配备2名保育员教师。并针对特殊需要儿童，根据其应根据儿童数量、类型及残疾程度，配备相应的特殊教育教师。</p> <p>招聘具备相关学历和经验的教师，包括幼儿教育专业、心理学专业等，并定期组织各类培训，涵盖教学方法、课程设计、教育心理学等方面，提升教师的专业素养和教育水平。</p> <p>本园配备一定数量的教育辅助人员，如教学助理、行政人员、保健医生、食堂工作人员等，为课程开展、教材准备、班级管理提供协助。</p> <p>根据当地学前教育发展的实际情况，增设教师岗位类别和数量，以满足本园发展和保教工作的需要，在教师进修、支教、病产假等情况下，确保有可供临时顶岗的保教人员。</p> <p>根据不同服务类型幼儿园各年龄班和混龄班的班级规模，合理配备专任教师和保育员，小班的班级规模在25人，中班的班级规模在30人，大班的班级规模在35人，均配备2名专任教师和1名保育员。</p> <p>本园定期对幼儿园的人员配备情况进行检查，确保符合相关标准和规定，并公开人员配备情况，接受家长和社区的监督与反馈，对于家长和社区提出的合理建议，积极采纳并落实改进措施。</p>		
主要不足和问题		

改进措施和目标													
基础信息													
1	班级配备专任教师数（人）									2			
2	班级配备保育员数（人）									1			
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）									93%			
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）									7%			
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）									100%			
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）									100%			
7	在编公办教师的比例（%）									0			
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）									0			
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）									0			
10	上年度一级技术职称的比例（%）									0			
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）									0			
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）									0			
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）									0			
14	男教师数量（人）									0			
管理人员基本情况													
职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质
园长	陆海宁	女	197905	群众	盐城师范学院	本科	199809	200008	20133229412000006	无	201706	江苏省教师培训中心	园聘合同制

副园长	戴小燕	女	197905	群众	盐城师范学院	本科	199809	200008	20133229412000005	无	201706	南通市教育局	园聘合同制			
专任教师基本情况																
姓名	性别	出生年月	工作时间	到园时间	起始学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业名称	毕业学校	职务	职称	教师资格证书编号	现任教班级	是否县级以上骨干	用工性质
刘景	女	198902	201509	201509	大专	学前教育	华东师范大学	大专	学前教育	华东师范大学	幼儿教师	无	201041312000089	小1	否	园聘合同制
施琛梅	女	197812	199809	201809	大专	学前教育	军械工程学院	大专	学前教育		幼儿教师	无	20142240212000242	小1	否	园聘合同制

祝红艳	女	198901	200809	201809	大专	学前教育	华东师范大学	大专	学前教育	华东师范大学	幼儿教师	无	20073305811001360	小2	否	园聘合同制
黄红健	女	197901	199809	201809	大专	学前教育	陕西师范大学	大专	学前教育	陕西师范大学	幼儿教师	无	20043112111001340	小2	否	园聘合同制
李琪	女	199403	201709	202109	本科	学前教育	哈尔滨剑桥学院	本科	学前教育	哈尔滨剑桥学院	幼儿教师	无	20172330012000438	中1	否	园聘合同制

徐甜甜	女	19 90 08	20 09 09	20 28 09	大专	学前教育	华东师范大学	大专	学前教育	华东师范大学	幼儿教师	无	20 13 41 13 11 20 04 90 3	中 1	否	园聘合同制
魏圆圆	女	19 92 02	20 15 09	20 20 09	大专	学前教育	华东师范大学	大专	学前教育	华东师范大学	幼儿教师	无	20 15 41 05 61 20 00 52 1	中 2	否	园聘合同制
王晓晨	女	19 94 02	20 15 09	20 18 09	大专	学前教育	上海师范大学	大专	学前教育	上海师范大学	幼儿教师	无	20 16 31 10 91 20 00 07 3	中 2	否	园聘合同制

耿丽萍	女	198708	200509	201709	本科	学前教育	华东师范大学	本科	学前教育	华东师范大学	幼儿教师	无	20093100112001439	大1	否	园聘合同制
戴小燕	女	197905	199808	200808	本科	学前教育	盐城师范学院	本科	学前教育	盐城师范学院	幼儿教师	无	20133229412000005	大1	否	园聘合同制
王晓健	女	197909	199809	202109	大专	学前教育	湖北第二师范学院	大专	学前教育	湖北第二师范学院	幼儿教师	无	20133229412000015	大2	否	园聘合同制

毕贺丽	女	19871010	20080909	20200909	大专	学前教育	湖北第二师范学院	大专	学前教育	湖北第二师范学院	幼儿教师	无	20084131200015	大2	否	园聘合同制
徐淑辰	女	19990606	20220909	20220909	本科	学前教育	南京审计大学	本科	学前教育	南京审计大学	幼儿教师	无	202132209100054	大3	否	园聘合同制
毛天舒	女	19980909	20220909	20220909	本科	学前教育	苏州科技大学	本科	学前教育	苏州科技大学	幼儿教师	无	20223229422000110	大3	否	园聘合同制
保健人员基本情况																
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业培训单位	获得证书名称	用工性质					

黄爱华	女	1978 08	1995 09	202 109	大专	学前教育	湖北第二师范学院	大专	启东市妇幼保健院	托幼机构保健老师	园聘 合同制
黄菊	女	1978 09	1996 09	199 609	大专	学前教育	湖北第二师范学院	大专	启东市妇幼保健院	托幼机构保健老师	园聘 合同制
保育员及其他人员基本情况											
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
郁佳花	女	1992 06	2010 09	202 009	大专	学前教育	中央广播电视大学	大专	启东市教育体育局	幼儿园保育员岗位培训	园聘 合同制
陆颖慧	女	1999 07	2018 09	201 809	大专	学前教育	东北师范大学	大专	启东市教育体育局	幼儿园保育员岗位培训	园聘 合同制
黄佳宏	女	1994 10	2012 02	201 292	大专	学前教育	陕西师范大学	大专	启东市教育体育局	幼儿园保育员岗位培训	园聘 合同制
陈天威	女		2017		大专	学	连云	大专	启东	幼儿	园聘

		1999 09	09	201 709		前 教 育	港 师 范 高 等 专 科 学 校		市 教 育 体 育 局	园 保 育 员 岗 位 培 训	合 同 制
龚向花	女	1980 11	2000 09	200 009	大 专	学 前 教 育	湖 北 第 二 师 范 学 院	大 专	启 东 市 教 育 体 育 局	幼 儿 园 保 育 员 岗 位 培 训	园 聘 合 同 制
卫八一	女	1981 11	2009 09	200 909	大 专	学 前 教 育	湖 北 第 二 师 范 学 院	大 专	启 东 市 教 育 体 育 局	幼 儿 园 保 育 员 岗 位 培 训	园 聘 合 同 制
朱丽霖	女	1999 06	2018 09	201 809	大 专	学 前 教 育	无 锡 南 洋 职 业 技 术 学 院	大 专	启 东 市 教 育 体 育 局	幼 儿 园 保 育 员 岗 位 培 训	园 聘 合 同 制
滕筱筱	女	1994 12	2012 09	201 209	大 专	学 前 教 育	中 国 地 质 大 学	大 专	启 东 市 教 育 体 育 局	幼 儿 园 保 育 员 岗 位 培 训	园 聘 合 同 制

注：用工性质指在编、备案制、员额制、园聘合同制、派遣用工、其他。

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
正、副园长的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、省级园长岗位培训证、任命文件	2022.09-2024.06
全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）及近两年继续教育学时证明	2022.09-2024.06

全体保育员学历证书、岗位专业培训证	2022.09-2024.06
全体卫生保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进修合格证书	2022.09-2024.06

(十四) 专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第14条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性強。	A
	评价细则	
	<p>14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。</p> <p>14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、建立科学完善的教师专业发展规划</p> <p>1.明确发展目标：结合幼儿园的发展需要和教师的个人情况，明确教师专业发展的长期和短期目标，确保目标既具有挑战性又可实现。</p> <p>2.制定个性化规划：根据每位教师的专业背景、教学经验、兴趣特长等因素，制定个性化的专业发展规划，确保规划的科学性和合理性。</p> <p>3.设立评估机制：定期对教师的专业发展情况进行评估，发现问题及时调整规划，确保目标的高达成度。</p> <p>二、实施系统有效的教职工年度培训计划</p> <p>1.丰富培训内容：</p> <p>（1）教育教学能力培训：包括教学方法、课程设计、课堂管理等方面的培训，提升教师的教学能力。</p> <p>（2）师德师风培训：注重教师职业道德、教育理念的培训，增强教师的责任感和使命感。</p> <p>（3）专业技能培训：如音乐、美术、体育等专业技能的培训，提高教师的专业素</p>		

养。

(4) 信息技术培训：加强教师信息技术应用能力的培训，提升教学效果。

2.多样化培训形式：

(1) 集体培训：组织全体教师参加，确保培训内容的普及性。

(2) 分层培训：针对不同发展阶段的教师，开展不同层次的培训，提高培训的针对性。

(3) 自主学习：鼓励教师自主学习，提供学习资源和平台支持。

(4) 实践锻炼：组织教师参与实践活动，如观摩教学、教学研讨等，提高培训的实效性。

3.强化培训效果评估：

(1) 培训后考核：对参加培训的教师进行考核，确保培训效果。

(2) 教学实践应用：鼓励教师将培训成果应用到教学实践中，提高教学效果。

(3) 反馈与调整：收集教师的反馈意见，及时调整培训计划和内容，提高培训的针对性和实效性。

三、具体措施的实施与保障

1.加强组织领导：成立专门的教师培训领导小组，负责教师培训计划的制定、实施和评估工作。

2.加大投入力度：投入足够的资金和资源，保障教师培训计划的顺利实施。

3.营造良好氛围：营造积极向上、互相学习、共同进步的良好氛围，鼓励教师积极参与培训活动。

4.建立激励机制：设立优秀教师、优秀培训师等奖项，激励教师积极参与培训并取得优异成绩。同时，将培训成果作为教师考核、晋升的重要依据之一。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

近三年幼儿园集体荣誉

序号	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	启东市“幼儿园课程游戏化优秀项目” 荣获二等奖	启东市教育体育局	2022.9

2	启东市首批“幼小衔接”优秀项目评审活动，获启东市三等奖	启东市教育体育局	2022.12	
3	最美管理团队	启东市惠萍镇教管办	2023.10	
近三年教师个人荣誉				
序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	王晓健	惠萍镇教育能手	启东市惠萍镇教管办	2022.2
2	毛天舒	惠萍镇骨干教师	启东市惠萍镇教管办	2023.12
3	徐淑辰	惠萍镇骨干教师	启东市惠萍镇教管办	2023.12
4	王晓健	惠萍镇优秀班主任	启东市惠萍镇教管办	2023.9
5	耿丽萍	惠萍镇优秀班主任	启东市惠萍镇教管办	2023.9
6	王晓健	惠萍镇优课比赛三等奖	启东市惠萍镇教管办	2023.10
注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。				
教科研情况				
1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）		0	
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）		0	
3	本年度园级保教研究专题（个）		8	
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）		0	
5	本年度教师个人自主研究专题（个）		15	
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）		3	
7	幼儿园教科研管理制度清单	教科研管理制度		
		教研、科研工作制度		
		教研组活动管理制度		
		公开课管理制度		
		科研过程监控制度		
		科研成功奖励制度		
8	幼儿园教师专业发展制度清单	幼儿园教师专业发展与培训管理制度		
		幼儿园教师培训制度		
		幼儿园教师培训和激励制度		
		园本培训制度		

		教职工培训制度
		人才选拔、激励制度
		教师发展的分析与评价 管理制度
		骨干教师评选制度
		教师考核制度
		青年教师、中青年教师教 学评优制度
佐证要目		
	佐证材料名称	成文（修订）日期
	近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划，新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划	2022.09-2024.06
	近五年县（市、区）级及以上骨干教师的认定文件或证书	2022.09-2024.06
	近三年教科研制度、活动	2022.09-2024.06
	体现教师专业发展过程及成效的材料	2022.09-2024.06

(十五) 激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	<p>15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。</p> <p>15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足额缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、建立正确的激励导向</p> <p>1.制定明确的奖励制度，表彰在保育教育实践中表现优秀的教师，包括口头表扬、证书、奖金等。</p> <p>2.将教师的日常保育教育实践成效作为评价教师工作的重要标准，鼓励教师注重实践、创新和反思。</p> <p>二、突出日常保育教育实践成效</p> <p>1.设立实践成果展示平台，定期组织保育教育实践成果展示活动，让教师有机会展示自己的教育成果，分享教育经验。</p> <p>2.支持教师参与教育研究和项目，通过实践和研究提升教育水平，同时也为幼儿园的发展做出贡献。</p> <p>三、激励教师爱岗敬业、潜心育人</p> <p>1.为教师提供宽敞明亮的教研室、办公室和必要的教学设备，确保教师在舒适的环境中工作。</p> <p>2.提供持续的专业培训，定期组织各类专业培训和学习活动，帮助教师更新知识、提高教育教学水平，满足其职业发展需求。</p>		

3.为教师提供定期的师资培训和指导机制，帮助他们解决工作和教学中的问题，增强教学信心和技能。

四、增强教职工的归属感和幸福感

1.关注教职工的个人发展，尊重他们的意见和建议，为他们提供展示自我、实现价值的平台。

2.组织各类团队活动，如户外拓展、文体比赛等，增进教职工之间的友谊和合作，增强团队凝聚力。

3.关心教职工的生活，提供必要的福利和保障，如健康保险、子女教育等，解决他们的后顾之忧。

4.对表现优秀的教职工给予表彰和奖励，肯定他们的付出和贡献，增强他们的荣誉感和归属感。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
幼儿园奖惩制度、职称评定等制度	2022. 09-2024. 06
近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证	2022. 09-2024. 06
体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料	2022. 09-2024. 06

(十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 16 条	16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。	A
	评价细则	
	<p>16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。</p> <p>16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。</p> <p>16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、依法依规办园</p> <p>1.定期组织教职工学习《江苏省学前教育条例》及相关法律法规，强化法规意识，确保幼儿园各项工作符合法律要求。</p> <p>2.严格按照相关法规要求，对幼儿园的设立、变更、终止等进行严格把关，确保幼儿园的基本条件符合标准。</p> <p>二、健全制度化、规范化管理体系</p> <p>1.制定并完善幼儿园的各项内部管理制度，如教学管理、安全管理、卫生保健管理、教职工管理等，确保各项工作有章可循。</p> <p>2.成立专门的监督机构或委员会，对幼儿园的各项工作进行定期检查和评估，确保制度得到有效执行。</p> <p>3.明确各个部门和教职工的职责分工，确保各项工作责任到人，提高工作效率。</p> <p>4.本园根据《江苏省幼儿园收费管理办法》及相关法律法规，制定详细的财务管理规定，明确收支管理、账务管理、财务检查等各个环节的操作流程和要求，建立完善的财务档案管理制度，确保各类财务文件如账簿、单据、票据等整齐、准确地保留，</p>		

并设置解密权限的分级制度，保证财务档案的安全性和保密性，并设立资金监督机构，定期开展财务检查工作，纠正偏差，及时发现和处理问题，确保财务管理体系的顺利运转。

三、提高现代信息技术应用水平

1.加强校园网络建设，完善校园信息化设施，为幼儿园管理提供技术支撑。

2.充分利用“园园通”平台，实现家园共育、信息共享等功能，提高家长满意度和参与度。

3.定期组织教师参加信息技术培训，提高教师的信息化素养和应用能力，使现代信息技术更好地为幼儿园管理和教育教学工作服务。

四、提升科学办园管理效能

1.本园根据实际需要，合理分配和利用教师、教室、教具等资源，确保教育教学工作的正常进行。

2.本园根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，制定符合幼儿发展规律的教学计划，注重培养幼儿的综合素质。

3.本园通过定期家长会、家访等形式，加强与家长的沟通和交流，共同关注幼儿的成长和发展。

4.本园建立健全的安全管理制度，加强安全教育和培训，确保幼儿在园期间的安全。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园独立法人代码	52320681510176129w
2	独立法人代表姓名	陆海宁
3	是否独立财务（是/否）	是
4	上年度总收入（元）	1221800
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	91800
	生均公用经费总额（元）	91800
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	0
	基础建设经费（元）	0
	园舍维修经费（元）	0

	教职工培训经费（元）	0
	奖补资金（元）	0
	其他收入（元）	0
5	上年度总支出（元）	1133981.3
	其中：工资、津贴、绩效（元）	555180
	社会保障缴纳（五险）（元）	296247.6
	教职工培训经费（元）	10580
	教科研经费（元）	65733.5
	设备购置（元）	44980.5
	维修费（元）	46500
	其他支出（元）	125339.7
6	民办园留用发展资金比例（%）	25
7	上年度新增固定资产总值（万元）	45
8	本年度新增固定资产总值（万元）	58
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
幼儿园法人证		2022.09-2024.06
幼儿园管理制度一览表及制度抽样		2022.09-2024.06
近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明		2022.09-2024.06
信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单		2022.09-2024.06
信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料		2022.09-2024.06

(十七) 质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第17条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评价细则 17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为习惯，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、完善内部管理质量保障体系</p> <p>1.本园参照国家或地方教育部门的相关政策和标准，结合幼儿园实际，制定详细的课程、教学、师资、安全等管理规程，确保所有规程都符合法律法规和教育部门的要求，并上报相关部门审核。</p> <p>2.本园确立以提高儿童综合能力、促进儿童身心健康发展为质量保障的核心目标，并制定具体、可衡量的质量指标，如儿童发展水平、家长满意度等。</p> <p>3.本园设立专门的质量监控小组，负责定期对幼儿园的各项工作进行质量检查和评估，通过内部自查、家长反馈、专家评审等多种方式，全面了解幼儿园的教育质量状况。</p> <p>二、确立科学评估导向</p> <p>1.本园建立涵盖课程设置、教学质量、师资队伍、设施环境等多方面的评估体系，采用定量和定性相结合的方法，对幼儿园的教育质量进行全面、客观的评估。</p> <p>2.强调对教育教学过程的评估，关注教师的教育教学方法和儿童的学习过程，通过观察、记录、访谈等方式，全面了解教育教学过程的质量状况。</p> <p>3.定期对儿童的发展水平进行评估，了解儿童在认知、语言、社交、体育、艺术等方面的发展情况，将评估结果与教育教学目标进行对比，分析教育教学的效果，为改进提供依据。</p> <p>三、建立健全持续改进机制</p> <p>1.建立问题反馈机制，鼓励教职工、家长和儿童提出对教育教学工作的意见和建议，设立专门的问题反馈渠道，确保问题能够及时得到收集和处理。</p>		

2.对评估结果进行定期分析，找出存在的问题和不足，并结合幼儿园的实际情况，制定针对性的改进措施和计划，将改进措施纳入幼儿园的工作计划，明确责任人和完成时间，加强对改进措施落实情况的监督和检查，确保改进措施得到有效执行。

3.定期组织教职工参加教育培训和学术交流活动，学习先进的教育理念和管理经验，加强与其他幼儿园的合作与交流，共同提高保育教育质量。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近五年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）	2022.09-2024.06
近五年对照标准反思改进的典型案例或改进措施清单	2022.09-2024.06

(十八) 示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>一、建设体现办园理念的园所文化</p> <p>1.清晰阐述幼儿园的办园理念，如“以儿童为本，全面发展”等，确保每位教职工都理解并践行。</p> <p>2.结合办园理念，设计并布置园所环境，如墙面布置、区域布局等，以体现园所文化特色，班级前墙可展示国旗、班级吉祥物及运动会口号等，后墙可设置主题墙，展示班级风采。</p> <p>3.营造氛围，创设“关爱墙、友谊廊”等，让幼儿在走走看看中感受关爱与友谊；利用“安全窗、礼仪角”等直观图案，进行安全教育及礼仪教育。</p> <p>4.设立“进步栏”展示幼儿进步，设立“光荣榜”表扬奖励优秀幼儿，激励幼儿积极向上。</p> <p>二、积极开展帮扶活动</p> <p>1.逐户摸底核查，建立扶贫台账，对贫困学生实行资助全覆盖，减免特困家庭儿童的保教费，确保他们不因贫困而失学。</p> <p>2.园长负责精准扶贫的组织、管理、督导和考核工作，加强与相关职能部门的沟通协调与配合，确保教育扶贫工作扎实开展，确保贫困学生资助金和贫困家庭子女职业学历教育补贴公开透明、及时拨付。</p> <p>三、发挥优质资源示范辐射作用</p> <p>1.提供园务档案资料，规范档案管理，健全各项规章制度及岗位责任制，结合幼</p>		

儿园实际情况，提供内部管理成功经验，促进幼儿园管理水平提升。

2.组织乡镇园参与园本培训，实现资源共享，开展园本教研共同参与，邀请乡镇园教师参与教研活动，提高教师专业素养，定期安排骨干教师到乡镇园送教，推动乡镇园课程改革和教师专业发展。

四、提高社会满意度

1.组织“开放日”活动，邀请家长、人大代表、政协委员等走进校园，感受园所变化，展座谈活动，征求社会各界意见，提高社会满意度。

2.组织家长会、家长代表进校等活动，加强与家长的沟通和交流，健全家访工作机制，及时了解幼儿在家情况，增强工作的针对性与实效性。

3.建立社会监督机制，聘请社会各界代表担任学校工作监督员，发挥家长委员会的作用，定期通报情况，听取意见，接受监督，为学校发展创造良好的社会环境。

4.定期发放满意度调查表，有效回收率达 100%，满意率达 98.75%。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	6
2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	3
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	8
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	0
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	2
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	98.75%

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
园所文化建设方案	2022.09-2024.06
帮扶协议、活动例举 及帮扶成效典型材料	2022.09-2024.06
近年送教支教典型事例	2022.09-2024.06
体现社会影响力的典型事例	2022.09-2024.06