**启东市特殊教育学校智慧教育康复平台采购项目**

**询价公告**

启东市特殊教育学校根据启东市政府采购管理的有关规定，就启东市特殊教育学校智慧教育康复平台采购项目进行询价采购 (详细内容见采购需求一览表)。

**采购需求一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **货物名称** | **单位** | **数量** | **技术参数** |
| 智慧教育康复平台 | 套 | 1 | 详见下表 |

|  |
| --- |
| **一、智慧教育康复平台的组成**  1.信息管理：   * 1. 提供独立的康复教育管理中心和教师管理权限，可根据学校的组织架构，建立层级化的部门/班级管理、班主任/教师管理以及学生管理，完善康复教育的业务流程和工作流程，深度匹配机构“资源中心”的建设。   2. 提供信息化的云端档案管理和动态监控，包括学校教师/学生的档案管理，实时保存并动态更新教师的档案信息和康复方案，以及学生的个人档案和康复数据。   3. 提供信息登记表模块。能够收集记录：主要症状、伴随症状、服用药物状态、食物过敏情况、药物过敏情况、身心异常时间、特殊行为、特殊喜好、特殊厌恶等信息；以及既往病史、康复经历、教育经历等内容。   4. 提供家庭访谈记录表模块。包括家庭主要成员、教育子女情况、对孩子的态度、对孩子主要教育方法、主要负责教育孩子的监护人等；以及孩子的生活习惯与能力水平，包括：进食、穿衣、盥洗、如厕和外出。   5. 提供儿童兴趣记录模块。包括喜欢的食物、喜欢的饮料、喜欢的游戏活动、喜欢的玩具物品、喜欢的鼓励形式以及一些需要注意的禁忌情况。   6. 提供儿童学习特点模块。包括常用的信息接收通道（视觉、听觉、视/动和综合）、目前认知阶段（具体物、半具体物和抽象的符号文字）、常用表达方式（发出声音、做手势、运用表情、运用口语、指向图片、指示文字和书写）、适合的活动形式（小组、团体和个别）和学习的独立性。   7. 提供康复教育效果的全程动态监控，帮助教师了解康复方案效果效率，根据数据实时调整康复教学方案。   8. 提供一键生成的信息及数据报告，无需再逐份档案查询，脱离繁多冗乱的文档表格，数据自动形成可视化图表报告，让数据呈现更加高效美观，促进机构信息化建设的发展。   9. 提供“一生一案”的信息资料管理功能，受益者所有的信息以“学期和学年”文档抽屉式呈现，数据与资料储存基于阿里云服务器，采用可靠安全的分布式存储，多层沙箱防护及监控系统有效保障用户数据安全。  1. 个别化教育康复：    1. 通过教育数据挖掘（EDM）对用户学习行为和学习过程进行量化，分析和建模，利用统计学、机器学习和云计算等方法来分析教与学过程中的数据，以改进用户自适应学习系统，实现个性化学习，在数据分析基础上实现推荐系统（RS），平台可以根据用户的特点向其推荐评估、康复训练等相关资源，以实现个别化教育计划的实施（IEP）。    2. 提供在线信息登记表，包含有基本信息、家庭访谈、学生兴趣、学生的学习特点和行为观察记录表等模块，数据信息云端动态更新，能够覆盖多种软件平台和硬件设备。    3. 平台提供在线评估，包含四大子模块：功能评定、学业评定、量表评估和认知功能评估。    4. 功能评定功能模块       1. 从认知功能、运动功能、自理功能、言语功能和社会功能五个维度进行深度的评估：① 认知功能：通过图片、实物、语言来进行认知功能评定。② 言语功能：主要通过言语理解与表达来评定。③ 运动能力：对粗大运动和精细动作进行评定。④ 自理能力：在清洁、进食、穿、脱衣服、如厕等基本自理动作方面进行评定。⑤ 适应能力：主要通过表达与言语来了解适应家庭及环境的情况。       2. 支持中途保存评估进度功能，在线保存评估进度。       3. 支持功能评估结果图形化对比，智能呈现最近两次评估结果的对比，并提供康复效果建议；也支持选择任意两次评估结果进行对比。       4. 提供功能评定效果的终身动态监控，支持按照阶段数据（以学期为单位）呈现评定结果，支持以各分领域（认知功能、运动功能、自理功能、言语功能和社会功能）和总分呈现终生发展曲线，帮助教师了解功能评定康复方案效果效率，根据数据实时调整功能评定康复方案。    5. 学业评定功能模块       1. 学业评定是根据2016年国家教育部推出的《盲、聋、培智学校义务教育新课程标准》所制定，目前涵盖了1-6年级的生活语文、生活数学和生活适应的学业能力评估。       2. 根据学生智力发展的特点，生活语文包含了：倾听与说话、识字与写字、阅读、写话与习作和综合性学习等评估内容；生活数学包含了：“常见的量”“数与运算”“图形与几何”“统计”“综合与实践”五个部分内容；生活适应以学生生活为基础，提供了个人、家庭、学校、社区、国家与世界等评估内容。       3. 提供班级学业评定结果教学资源推荐，为老师推荐匹配，实现教学目标提供专业、科学和标准化的支持，完成评定后平台能根据学生情况自动生成个别化的教学方案，提高教师工作效率。       4. 支持中途保存评估进度功能，在线保存评估进度，方便操作。       5. 支持学业评定结果图形化对比，智能呈现最近两次评估结果的对比，并提供康复效果建议；也支持选择任意两次评估结果进行对比。       6. 提供学业评定效果的终身动态监控，支持按照阶段数据（以学期为单位）呈现评定结果，支持以各分领域（生活语文、生活数学和生活适应）和总分呈现终生发展曲线，帮助教师了解学业教学的效果，根据评估数据实时调整授课的内容和方式。    6. 量表评估功能模块       1. 提供国内外各类功能障碍或发展障碍的特殊儿童在线测评量表及测评标准和评分方法，并根据测评结果给予相关的建议分析、干预导向、方案推荐；量表评估涵盖四大领域的量表：1、症状评估：孤独症、智力障碍、脑性瘫痪、多动症、感统失调、言语障碍、语言障碍、听力障碍。2、发育评估：智力、感知觉、运动、认知、言语和语言、情绪与行为、注意力、综合。3、特殊教育评估：能力评估、发育水平、训练评估、生活环境。4、康复功能评估：日常生活活动能力、肢体功能、运动功能、言语功能、心理功能、感觉、神经反射；       2. 共计不少于100个在线量表评估，不少于16000项评估条目。       3. 支持中途保存评估进度功能，在线保存评估进度，方便操作。       4. 认知功能评估提供“感知觉、注意力、数的能力、记忆力和思维能力”五大领域的认知评估，提供多种难度等级的游戏化的评估形式，不少于18项评估项目，不少于500个评估任务数。       5. 提供智能推荐康复方案，通过单项或多项的筛查评估结合，为教师提供多方位、全方面的学生综合状况和当前各项能力水平，并根据筛查评估数据智能推送康复教育方案，包括康复训练计划（长期、短期）、传统康复方案（结合线下教辅具/设备）、智能康复方案。    7. 在线康复训练功能模块       1. 包含：认知、听觉、言语、语言、情绪行为和运动六大模块训练，并在不能同能力训练点下设置分领域的训练，以满足不同的康复和教育需求。       2. 认知领域的分领域为：感知觉、记忆力、数的能力、思维能力和注意力。       3. 听觉领域的分领域为：听觉察知、听觉分辨、听觉识别和听觉理解。       4. 言语领域的分领域为：语音感知、语音对比、语音运用。       5. 语言训练领域的分领域为：词语训练、词组训练和句子训练。       6. 情绪行为领域的分领域分为：心理干预、生活自理、生活事物和社会交往。       7. 并能根据使用对象的基本信息训练情况提供智能推荐的训练内容，实现高效便捷的精准康复训练，       8. 每项训练都设置有不同的难度等级，满足各类使用者的实际康复需求。    8. 平台现有不少于200多个训练资源，不少于2000多个训练任务数；    9. 适应不同的硬件和教学环境，训练资源能够在一体机、PC、笔记本、平板和手机上均能运行，随时随地开展康复训练，兼容多种终端，让教学更加灵活生动。   2.10平台采用基于面向对象的自适应粒子群算法（OOAPSO算法），以及基于鱼群算法和蚁群算法的自适应参数调整策略，使用者每一次训练，均会更新使用者在不同维度因子上的评分信息，并智能分析下一次训练中，使用者需优先进行哪一项维度因子的训练，实现自动化、智能化地提供最优训练方案。  2.11康复训练不但可以实现一对一的个性化康复训练，还可以设定一对多的小组康复训练，提高工作人员的工作效率，同时实时监管特殊儿童康复进度及训练效果。  提供康复教育资源的云管理，包括功能评定、量表评估、认知功能评估、康复训练、方案、记录和个人信息的管理和优化利用。  3.任务布置  3.1提供在线的任务安排功能，可一对一和一对多进行任务的布置，实时动态更新训练方案内容，便捷监控进度和完成情况。  3.2深度支持“送教上门”业务，通过远程布置任务，扩展教育的时空属性，云端存储数据，方便长期跟踪收益对象的教育和康复情况，避免因信息丢失等问题。  4.服务配置  4.1. 教师端：（200个端口）。  4.1.1学生评估训练管理：包括对评估、训练内容的添加、删除、更新、查询、修改、进度等进行监控管理；同时监控多个学生账号的运行状态，包括在线、断开、准备、正在训练；显示学生家庭作业完成情况，包括姓名、进度、完成训练情况、训练周期、次数等信息。  4.1.2数据管理：包括档案管理、报告管理和训练管理。档案管理，可对学生档案进行添加、删除、编辑等操作，亦可实时在线查询和提取相关数据；报告管理，可对学生的评估训练报告进行查询、分析和统计。  4.1.3授权许可学生端口：通过授权许可，开启学生端口； 若无学生信息则可通过录入信息，保存并激活账号。  4.2学生端：（700个端口）  4.2.1实时获取在线训练方案，查询方案完成情况。  4.3提供五年免费网络在线服务。  5.送教上门解决方案  5.1平台深度匹配送教上门，基于互联网云技术，评估训练方案计划轻松在线实现，功能强大却毫无负担。  5.2提供专业模块功能，助力高效制定个别化教育计划。  5.3支持数据自动上传，方便指导中心进行动态管理与评估。  5.4提供布置家庭作业功能，并对完成情况进行管理，拓宽送教的时间空间限制，实现长期跟踪查看教育和康复情况，保证康复训练的效果。  5.5提供在线专业评估工具，以ICF、DSM-V为指导，建立专业的量表筛查及评估系统，系统包括多项病症的筛查评估量表，以及认知、运动、生活自理、语言、感知觉等多项功能发展评估量表，全面适用于各类送教上门学生。  5.6支持云送教上门，提供微信小程序：“打开即用”，更低的学习成本，更多更便捷的功能，能够给送教上门人性化的操作体验，更好的保障送教上门的落地和效果，同时实现对送教上门的在线管理。  5.7轻量化的服务模式，一站式解决老师送教上门时需携带大量纸质记录表、学习计划、学习内容、评估量表、教/辅具等繁重的教学工具难题。  6.随班就读(融合教育)  6.1针对随班就读学生提供个别化教育的直接与间接支持服务，使随班就读学生的个别化教育过程可视、规范、高效。  6.2提供资源中心功能，针对所属资源教室进行统一管理和数据跟踪，并实现教研培训、资讯共享、融合指导等线上支持服务。  6.3提供专属教育康复档案功能，可实时、便捷地获取随班就读学生的个别化评估/训练数据，实现家长和老师无缝的交流和分享，从而促进家校协作。  7.教研中心  7.1教研中心是针对特殊教育的云存储服务功能，完善的数据信息安全保障构架，让信息和数据更安全的同时，传输及使用也更加的方便。  7.2包含公共资源、个人资源和共享资源；公共资源是平台为用户提供的丰富资源；个人资源包括教师自行上传使用的资源和教师板书复课内容，方便教师整理和使用；共享资源是教师自行共享的资源，可看到共享资源的下载次数，了解自己共享资源受欢迎的程度，促进全校教师互动互助  7.3提供多种格式文件上传至教研中心。包括但不限于：Word、Excel、PowerPoint；图片、PDF格式文档、压缩包文件、视频格式（mp4、mkv、flv、rmvb）文件。  7.4支持多种不同类型文件同时上传，支持以不同文件夹分类文件进行储存与管理；支持批量操作多个文件同时下载。  7.5文件夹支持根据对象进行文件夹查看权限设置，共四种权限设置：公开（教师和学生）；全部教师可看；全部学生可看；部分教师可看。  7.6支持文件名关键词搜索，支持多种排序陈列方式。  8.配套智能设备  8.1.IC唤醒卡：主要用于图像、视频、动画、声音等信息的存储，由水果卡、蔬菜卡、生活物品卡、动物卡和DIY卡组成。  8.2.提供水果卡、蔬菜卡、生活物品卡、动物卡：采用日常生活中常见的水果、蔬菜、生活物品、动物作为卡片的主要内容，可用于物品认识、辨识、物品命名等方面的认知康复训练。此外，互动游戏可提高学生的学习兴趣和增强对物品的再记忆。  8.3.提供DIY卡：具有自定义卡片的图像、影音内容的功能，可选择日常生活中熟悉的物品、人物、地点或事件制作成图片或影像，将信息存储于DIY卡中，辅助进行学习、记忆、计算和语言等方面的认知康复训练。  8.4.影音图像应用程序：包含认识、辨识、互动乐园和教师编辑四大模块。主要用于水果卡、蔬菜卡、生活物品卡和动物卡的影音图像的同步呈现；包括文字、拼音、音频、视频、图片等内容。提供DIY卡的照相、录影、录音、文件命名以及影音图像的播放等功能；软件的UI界面简洁、美观，以训练内容的呈现为主，减少无关干扰。  8.5.IC卡感应器：主要用于水果卡、蔬菜卡、生活物品卡、动物卡、DIY卡的读写，每张卡均有对应的图像、视频、动画、声音等信息，将卡片放到感应区时即可通过影音图像应用程序同步播放卡片内容。  8.6.★登陆云端控制平台：可对IC唤醒卡的文字、拼音、音频、视频、图片进行云端远程上传和修改。（投标时提供质量检验机构出具的检验报告予以佐证）  8.7.软件功能认识模块：点击认知模块，将IC唤醒卡放在IC卡感应器上，系统界面会呈现出当前所刷卡的文字、拼音、音频、视频、图片内容。  8.8.软件功能★辨识模块（投标时提供质量检验机构出具的检验报告予以佐证）：点击辨识模块，根据呈现的图片选择相应的IC唤醒卡放在IC感应器上感应，系统界面会呈现正确或错误的动画表情。  8.9.软件功能互动乐园模块：点击互动乐园模块，将IC唤醒卡放在IC卡感应器上，系统界面会呈现对应IC唤醒卡的动画内容。  8.10.软件功能教师编辑模块：点击教师编辑模块，选择IC唤醒卡，可对其文字、拼音、音频、视频、图片进行修改。  二、其他要求  1、成交供应商中标后签订合同前须提供与本项目拟建内容相关软件著作权登记证书复印件（盖有生产厂家红章），原件备查；提供要求\*号内容的质量检验机构出具的检验报告，并提供产品演示。否则，采购单位将有权取消其成交资格。  2、上述采购要求为最低要求，不得负偏离，否则视为无效报价。 |

**说明：**

**一、本项目的总价最高限价为人民币贰拾捌万陆仟元整（￥：286000.00元），总报价超过最高限价的为无效报价。**

**二、供应商资格要求**：

1.符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条的规定；

2.投标供应商应有能力提供本项目中所采购的货物及服务，提供有效的营业执照；

3.本次招标不接受联合体投标。

**三、报价注意事项：**

1、报价供应商应按照本询价公告的要求编制报价文件，报价文件应对本项目提出的要求和条件作出实质性响应。否则，均被视为无效报价文件。本项目采用固定总价报价方式，报价包含货物制造、相关附件辅材、货物运输、装卸、上楼、搬运、使用、培训、运输保险、验收、检测、税金、售后质保服务等所有与本项目相关的费用，本项目所有费用一次性包定，不再追加。

2、无论本文件是否以文字形式规定，报价供应商应具备足够的专业知识和能力判定本项目所需的一切材料、服务、检测等各种未预见费用，采购方不接受任何可选择的报价，成交供应商也不得在供货期间提出任何增加费用的要求，更不得降低货物质量。请各供应商在报价时请充分考虑各种因素。投标人应详细阅读询价公告的全部内容，投标人对询价公告有疑问或异议的，请根据《政府采购质疑和投诉办法》（财政部94号令）相关规定，请在递交报价文件2日前以书面形式（加盖单位公章）递交至采购单位。

有关技术及需求问题，请与采购单位或代理单位联系

采购单位：启东市特殊教育学校

联系人：黄菊

联系电话：15262801128

**3、报价文件构成**

（1）投标承诺书（按照附件一格式填写）；

（2）法定代表人授权委托书（按照附件二格式填写，法定代表人参加的，无需提供授权委托书）；

（3）被授权人身份证复印件（法定代表人参加的，无需提供被授权人身份证复印件）（加盖报价单位公章）；

（4）法定代表人身份证复印件（加盖报价单位公章）；

（5）有效的营业执照副本复印件（加盖报价单位公章）；

（6）服务承诺书（按照附件三格式填写）；

（7）报价货物采购要求响应表：必须按提供的样表格式（附件四）填写，对货物需求一览表中的采购要求进行逐条响应，不允许负偏离，否则视为无效报价文件；所有页面均须加盖报价单位公章，否则视为无效报价文件。

1. 报价表：必须按提供的样表格式填写（附件五）。如有其他情况需要说明的，请在备注栏中注明。**所有涉及报价的页面均须加盖报价单位公章，否则视为无效报价**；

（**报价文件正、副本各一份，报价文件中必须包含上述要求提供的所有材料，所有复印件必须加盖单位公章，否则以未实质性响应询价文件处理。报价文件装订成册并密封，密封袋上标明：项目名称、报价单位名称，并在封口处加盖企业公章，否则视为无效报价）。**

1. **报价文件递交及开标时间**

**（1）因受疫情影响，本项目实行不见面开标，报价文件递交形式：邮寄（不接受到付）至指定地点。未在规定时间内送达的报价文件将不予受理，后果由各潜在供应商自行承担。**

（2）报价文件递交截止时间：**2022年11月28日上午9时00分前（以送达签收时间为准）**，递交地址：启东市特殊教育学校（启东市汇龙镇民乐中路708号），接收联系人：黄菊，联系电话：15262801128。

（3）开标时间：**2022年11月28日上午9时00分，**开标地点：启东市特殊教育学校三楼会议室。

**5、报价保证金**

本项目无需缴纳报价保证金。

**四、商务部分要求：**

1.质量要求：成交供应商提供的产品必须是全新、未使用过的符合采购需求、符合国家质量检测标准的原装合格正品，并在供货时提供相关证明材料、随机资料及相关软件资源，如未提供则视为验收不合格，取消其成交资格，履约保证金不予退还。

2.质保及售后服务要求：

（1）本项目产品服务期及质保期要求**不少于5年**（供应商承诺的服务期及质保期不得低于询价文件要求）。

（2）成交供应商免费提供上门安装、调试；

（3）提供系统使用培训：为了使现场维护人员能全面地了解智慧教育康复平台系统，增强维护和使用此系统的技能，除了整个系统的产品说明书之外，还会对现场系统管理维护人员进行全面高质量的培训；

（4）每年2 次通过软件升级的方式提供效果优化，并提供优化后的培训服务；

（5）提供更新后的系统培训服务；

（6）提供7\*24 小时的故障处理及咨询支持服务。

（7）接到采购单位通知后，在8 小时内到达现场并在4 小时内负责修复。如需货物送修，必须提供备用货物，并在5个工作日内负责对送修货物维修完毕并送至采购人处。供应商超时或未在规定的时间内及时处理故障，每次罚500元扣款。

（8）质保期内，同一商品、同一质量问题连续两次维修仍无法正常使用，成交供应商应无条件给予全套更新或退货。

3. 供货周期：自签订合同之日起 **30个日历天**内建设完毕并验收合格交付使用。如因中标人原因延期的，除扣除全部履约保证金外，每推迟一天加罚500元，推迟7天（含7天）以上的每推迟一天加罚300元。

4. 交货地点：成交供应商应按照采购人的要求将货物运至采购单位指定地点，确保正常使用。

5. 履约保证金：被确定成交的供应商，必须在签订合同前向采购单位交纳履约保证金（汇入采购单位指定的财政专户），履约保证金金额为成交金额的10％，履约保证金在供应商供货、安装完毕并经采购单位验收合格后一个月内退还(利息不计)。

6、约定事项：

（1）安全保密要求

1.为了保证信息的安全性及保密性，成交供应商（含本项目参与人）中标后签订合同时须与采购人签订信息安全保密协议，本项目所有信息负有保密义务，不得侵害、外泄或以任何直接或间接的方法使任何第三人知悉或使用。

2.成交供应商保证信息介质的使用安全，做好介质的管理工作，不能随意摆放。

3.成交供应商保证参与采购人工作过程中严格遵守关于网络安全的相关规定。所使用的电脑软、硬件设施都满足采购人的安全要求。

4.成交供应商结束采购人委托的工作时，要销毁工作期间使用的相关纸质文件和电子文档，不能保存相关文件。

（2）在成交供应商供货完毕后，采购单位将组织验收小组根据询价公告和成交供应商报价文件对成交供应商所供产品进行验收。如验收时发现有参数偏离且未在报价文件中说明的，视为验收不合格。

（3）如有需要，采购单位可邀请相关质量监督部门对成交供应商所供货物进行验收及检测，因检测发生的一切费用由成交供应商负责，如验收或检测发现所供货物不合格，将解除双方合同、履约保证金不予退还并进行相关处罚。因检测导致货物损坏的，由供应商免费补足，确保学校正常使用。

（4）成交供应商须根据业主要求，提供产品使用培训服务。

（5）项目初验收合格后，中标单位必须根据采购单位的要求，将项目所有中标信息等录入“启东教育体育局资产管理与危化品监管平台”（以下简称“资产平台”）中，以及满足“资产平台”系统需要的其他一切相关工作，否则视为项目整体验收不合格。

**五、合同的签订及注意事项：**

1.成交结果将在“启东市教育体育网”予以公布，公示期为一个工作日，公示期内对成交结果没有异议的，将确定成交候选人为成交供应商。成交供应商须在公示期满后三个工作日内与采购单位签订合同。

2.成交供应商因自身原因不能订立政府采购合同的，采购单位将取消其成交资格。

3.成交供应商因自身原因不能履行政府采购合同的，采购单位将取消其成交资格，履约保证金不予退还。

**六、成交原则：符合采购需求且总报价最低者成交。如遇同等质量、服务前提下最低总报价相同则采用抽签方式确定中标单位。**

若中标人毁标或在中标结果公示期间被查证确实存在影响中标结果的违法违规行为等情形，不符合中标条件的，采购人依法重新招标。

**七、付款方式：凭启东市市场监督管理局有效的检测报告或有效的证明文件（如有）作为付款依据，项目验收合格后，付合同价的90%，余款在质保期满无质量问题后付清（不计利息）。**

启东市特殊教育学校

    二0二二年十一月二十二日

**附件一：**

**投 标 承 诺 书**

启东市特殊教育学校：

我们已收到你们关于项目名称为启东市特殊教育学校智慧教育康复平台采购项目的询价文件，经仔细阅读研究，我们决定参加投标，并作如下承诺：

1.愿意按照询价文件的一切要求，参与投标。

2.我方的投标文件自开标后60天内有效。

3.如果我们的投标文件被接受，我们将严格履行询价文件中规定的每一项要求，按期、按质、按量履行义务。

4.我们愿意提供在询价文件中要求的所有资料。

5.我们同意你们的确定中标人的方式。

6.如被确定为成交供应商，愿意在签订合同前向采购人交纳履约保证金，如无法通过验收，采购人可对履约保证金作不予退还处理并报相关部门予以处罚；如逾期完成合同任务，采购人可按询价文件予以处理。

7.有关投标事项的函电，请按下列方式联系：

单位：     邮编：     电话：

传真：      联系人：   地址：

投标单位（盖章）：

法定代表人（签字或盖章）：

受托代理人（签字或盖章）：

                      年  月  日

**附件二:**

**法 定 代 表 人 授 权 书**

启东市特殊教育学校：

     （单位名称） 系中华人民共和国合法企业（单位），法定地址：         特授权    代表我公司全权办理针对启东市特殊教育学校智慧教育康复平台采购项目的投标，并签署全部有关文件、协议及合同。

我公司对被授权人签名的所有文件负全部责任。

被授权人签署的所有文件（在授权书有效期内签署的）不因授权的撤销而失效，本授权书的有效期自投标开始至合同履行完毕止。

被授权人（签字或盖章）：    性别：  年龄：   职务：

身份证号码：

通讯地址：

联系电话：

法定代表人（签字或盖章）：

投标单位（盖章）：

                                                           年  月  日

**附件三：**

**服 务 承 诺 书**

启东市特殊教育学校：

（报价单位全称）授权（姓  名）（职  务）为全权代表，参加启东市特殊教育学校智慧教育康复平台采购项目询价的有关活动，并宣布同意如下：

1．我方保证提供的产品完全符合本询价公告的要求，如有负偏离视为验收不合格，我方承担所有损失。

2.我方承诺对本项目提供产品服务期及质保期为 。

3.免费提供上门安装、调试；

4.提供系统使用培训：为了使现场维护人员能全面地了解智慧教育康复平台系统，增强维护和使用此系统的技能，除了整个系统的产品说明书之外，还会对现场系统管理维护人员进行全面高质量的培训；

5.每年2 次通过软件升级的方式提供效果优化，并提供优化后的培训服务；

6.提供更新后的系统培训服务；

7.提供7\*24小时的故障处理及咨询支持服务。

8.我方在接到采购单位通知后，在8 小时内到达现场并在4 小时内负责修复。如需货物送修，必须提供备用货物，并在5个工作日内负责对送修货物维修完毕并送至采购人处。超时或未在规定的时间内及时处理故障，每次罚500元扣款。

9.质保期内，同一商品、同一质量问题连续两次维修仍无法正常使用，我方无条件给予全套更新或退货。

10.与本项目有关的一切往来通讯请寄：

地址：　　　　　　　　　　　　　邮编：

电话：　　　　　　　　　　　　　传真：

报价单位代表姓名：　　　　　　　职务：

报价单位名称（加盖单位公章）：

法定代表或委托代理人（签字或盖章）：

日期：   年  月 日

**附件四**： 报价货物采购要求响应表

启东市特殊教育学校智慧教育康复平台采购项目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 货物名称 | 采购要求 | 报价货物（服务）响应 | 报价货物参数响应度  （正偏离、满足、负偏离） |
| 1 | 智慧教育康复平台 |  |  |  |

报价单位：　　　　           　   　（须盖章）

法定代表或委托代理人（签字或盖章）：

时    间：

**附件五：**

**报 价 表**

项目名称：启东市特殊教育学校智慧教育康复平台采购项目

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 货物名称 | 单位 | 数量 | 报价货物品牌型号 | | 单价  （元） | 小计（元） |
| 1 | 智慧教育康复平台 | 套 | 1 |  | |  |  |
| **合计总金额（大写） ：** | | | | | **合计总金额（小写） ：** | | |

本报价表须机打并加盖报价单位公章，手填无效。

报价单位：　　　　           　   　（须盖章）

法定代表或委托代理人（签字或盖章）：

时    间：