

南通市优质幼儿园评估

自评表

幼儿园名称 启东市汇泰幼儿园 (公章)

园长姓名 钱迎华

教育主管部门 启东市教育体育局

填报时间 2024年8月20日

南通市教育局制

填 表 说 明

1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在2000字以内。

4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

6.本表请打印6份。页面规格统一为A4纸，字号、字体一般用小4号宋体、行距为固定值20，双面打印。电子文本一律用word格式制作。

7.指标“自评结果”分别以A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名）_____

本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）_____

目 录

一、自评报告	1
二、常态数据	5
三、分项自评	
1. 党建思政	8
2. 办园理念	34
3. 卫生保健	90
4. 生活照料	122
5. 安全防护	139
6. 活动组织	176
7. 师幼互动	227
8. 家园社共育	248
9. 评价改进	273
10. 园舍设施	299
11. 玩具材料	320
12. 师德师风	348
13. 人员配备	370
14. 专业发展	401

15. 激励机制.....	428
16. 规范管理.....	448
17. 质量保障.....	483
18. 示范辐射.....	505

一、自评报告

启东市汇泰幼儿园开办于 2021 年 9 月，市直属幼儿园，隶属于紫薇教育集团。幼儿园位于汇龙镇建设南路 89 号，占地面积 9394 平方米，建筑面积 10022 平方米，绿化面积 2200 平方米，户外活动面积 6745 平方米。现有 8 个班级，幼儿 185 人，教职工 35 人。幼儿园深入贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》《江苏省学前教育条例》《幼儿园工作规程》和《3~6 岁儿童学习与发展指南》精神，坚持依法办园、依法治园。幼儿园秉持“汇自然美、育快乐人”的办园宗旨，定位“自然、灵动、阳光、健康”的育人目标，以精细化日常保教为抓手，以课程游戏化建设为切入口，为教师搭建多元化成长平台，迅速、有效地建立了一支务实肯干、勇创佳绩的优秀保教队伍。开园三年来，先后获评南通市语言文字达标学校、南通市无师生参与违规培训示范校、南通市足球特色幼儿园、启东市“五星级学校”“启东市文明单位”“启东市无烟学校”“启东市无诈校园”等多项荣誉称号。

创建主要成效

一、党建引领，打造有方向的发展格局

1. 三方共建，共同成长

我园党支部注重班子建设，充分发挥党组织的先锋带头作用，不断开创党支部工作的新局面。以师德建设为重点，以党建带团、工建为载体，以有目标、有创新、有方法、有成效的“四有”建设目标，引领全体党员敬业求实，充分发挥党组织的政治核心力量，提高中层管理者素养；携手工会开展师德师风建设，共促“薇·爱”团队建设，创建和谐幸福团队；携手团支部凝心聚力，做党有力的助手和后备军，保持团员教师自身的先进性，发挥在青年中的模范带头作用，积极开展各项校外志愿服务。不断提高全体教职工的政治站位，持续强化教职工的使命担当，充分激发幼儿园活力。

2. 依法治园，规范管理

我园积极推进依法治园，严格执行“三重一大”制度，对涉及园所发展规划、领导分工、干部人事、规章制度等重大事项，严格按程序议事，由党组织集体研究决定。我园以打造南通市优质幼儿园为契机，引领全体教职工树立大局观、在自己工作岗位上发挥最好的工作状态，激发团队管理活力，使幼儿园各项工作有序、有效地开展。

二、投入到位，建设有品质的园所环境

1. 园舍设备现代化、科学化

启东市汇泰幼儿园总投资 4100 多万元，是一所精心打造的高品质、高标准、现代化园所。幼儿园每班活动室、午睡室、卫生间、盥洗室富有童趣；钢琴、空调、电脑一体机等现代化教学设备一应俱全，各班级均按照《江苏省幼儿园教育技术装备标准》进行配备；多功能活动室、科学发现室、创意美术室、图书阅览室、生活体验馆、建构室等功能齐全，布局合理。全园有完整的消防智能控制系统，消防栓、应急灯、灭火器高标准配套，应急疏散通道畅通无阻。幼儿保健室、隔离室、厨房等设施齐全，设备先进，软硬条件达到一流水平。

2. 园容园貌美化绿化、儿童化

幼儿园环境安全，空气新鲜，阳光充足，无污染、无噪声。根据《0~8 岁儿童学习环境创设》，立足“儿童视角”，针对园所的整体外貌、精心打造充满自然性、互动性、教育性、开放性的户外活动场地，提供了丰富多样的各种活动区域：运动器械区、集体运动场地、攀爬区、平衡区、草坪、种植养殖区、沙水区、涂鸦区、休闲表演区等，区域灵活可变，可供教师和儿童不断地根据需要重新设计。户外场地布局合理、功能多样，符合儿童心理生理的“多元化舞台”。

三、多措并举，建构有活力的保教队伍

1. 优化配置，科学管理

我园按照德才兼备的原则，优化组合，主动争取教育体育局的支持，组建领导班子。通过城区学校公开招聘，选调优秀的教职工，充实保教队伍。我园 8 个班级都配有两教一保，有 19 名专任教师，100%达大专以上学历，100%有幼儿教师资格证。有 12 名本科学历教师，3 名在读本科。专职保健教师、保育员、保安、厨师均受过专业培训。

管理中，实行量化管理，完善了园长负责制、教师聘任制、岗位责任制、绩效考核制等规章制度，各类人员定岗、定员、定责，做到分工明确，责任到人，目标落实，检查到位，有记录，有反馈，考核认真，各项活动有秩序。在量化管理的基础上，制定奖惩机制，奖优罚劣，激励爱岗敬业、工作认真，积极进取的好老师。

2. 注重师德，素质提高

我园浸润“汇自然美、育快乐人”的办园宗旨，修养教师的品性，规范教师的行为。积极开展“以案为鉴、以案促改”的师德师风专题教育工作，通过师德征文、师德演讲、爱心承诺等系列活动，学规范、强师德、树典型、展风采。建立幼儿园、教师、家长、幼儿四位一体的师德建设监督网络制度，通过问卷调查、家长评教、座谈会、微信公众号、电子信箱、监督电话等多种途径广泛征求家长和社会各界对我园师德建设的意见和建议，摆问题，查隐患，筑好捍卫高尚师德师风的防护大堤。

2021~2024 期间家长满意度均达 98%以上。

3. 潜心钻研、专业成长

根据园所发展和教职工成长的需要,我园制定并实施了幼儿园三年发展规划和教师发展培养规划。每位教师根据自身特长及发展需求制定不同的专业成长规划,幼儿园制定详细的可以量化的考核评价细则,对照计划,我们定期组织教师进行业务研讨、阶段考核及综合考核,让每位教师能够不断成长。同时认真开展“师徒结对”“新教师基本功训练过关”等活动,加强亮相课、成长课、展示课的指导,通过“搭台子”“压担子”方式,采取园长讲座培训、教研组研讨、话题沙龙、案例分析、基本功展示等活动,打造“学习型、研究型团队”,组织教师参加各类进修,采用“请进来、走出去”的培训方式,加大园际交流活动,提升教师专业发展空间。

四、落实《指南》，开展有内涵的一日活动

1. 践行《指南》，优化保教活动

通过《指南》的学习,引导教师结合具体教育实践进行吸收、运用、消化,将先进的教育理念运用到日常教育中,如科学评价幼儿的机制,建立以审议为抓手的课程方案评价,聚焦“幼儿发展、教师成长、家长变化”的多元主体评价,提倡评价方式的多元化、表达形式的多元化;优化幼儿一日活动的开展,以游戏为幼儿主要活动形式,科学制定弹性的一日活动作息时间表,做到动静交替,科学合理,张弛有度;调整活动室自主化空间设置,让环境创设做到以“儿童为本”,满足幼儿自主选择、自主活动的需要,不断激发孩子的互动、操作、交往、探索,让幼儿园的角角落落都留下孩子的标记、符号、记录的痕迹。

2. 加强科研，潜心研究探索

我园坚持“以教科研为先导,促保教水平发展”,成功申报了南通市教育科学十三五规划课题《“全收获”理念下幼儿园种植课程的实践研究》、南通市“十四五”规划课题《体适能视域下幼儿趣味田径运动的实践研究》。目前十三五课题已经顺利结题,十四五规划课题正在积极实施中。同时还参加启东市小课题申报和园级课题研究。全园教师均有自己的研究专题。

3. 利用资源，拓展教育空间

我园注重利用家庭和社区资源,利用幼儿园公众号、家长半日开放、家委会活动、家长助教等进行家园联系,促进教育资源的辐射,家园共育,形成教育合力。利用社区资源积极开展社会实践,定期走进敬老院慰问、参观消防中队、参观版画院、参与社区文明创建,尤其是冬季亲子运动会、趣野自然节活动得到家长的一致认可,家长的意见反馈与对幼儿园满意度的调查均达到 98%。

五、强化安全，形成有保障的防护体系

1. 责任到人制度落实

一直以来我们坚持“安全是天，制度是本，关键在人”的安全管理宗旨，建立健全安全工作管理网络，成立园长为第一责任人的安全工作领导小组，全面落实安全工作责任制和事故追究制度。逐级签订安全责任书，幼儿园进行定期不定期检查，班级自查，一旦发现问题及时解决，整改消除隐患。

2. 宣传到位教育做细

在做好幼儿园安全管理的同时我们不忘加强幼儿一日活动中的安全教育，把安全教育纳入保教计划中，做好宣传防范工作，定期开展火灾、地震等逃生演练，请消防中队进园演练、居家防火进园讲座、发放倡议书、专题培训等形式，让教工、家长、幼儿建立安全意识，学会自我保护常识。

3. 卫生保健科学合理

规范做好卫生保健与膳食管理。根据传染病预防与控制要求，幼儿园制定专门的传染病预防与控制方案、应急处置预案，健全完善责任体系和工作落实机制，确保各项措施落实到位。扎实卫生保健各环节，包括晨检关、卫生消毒关。加强食堂管理，规范食堂操作流程，确保幼儿菜谱营养、卫生、安全；开园以来幼儿园无重大责任事故发生。

存在主要问题和整改措施

存在问题：我园年轻教师较多，教师专业素养需进一步提高。

整改措施：我园以教科研和创建为抓手，在师资队伍建设中关注教师保教基本功的打造，通过理论学习、自主阅读、自主研修、基本功比赛、园本教研、外出培训等，对教师进行分层培训，引领年轻教师快速成长，提升办园品质。

二、常态数据

(一) 自然概况

1	幼儿园全称	启东市汇泰幼儿园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	公办
3	办园时间	2021年9月
4	主办单位	启东市教育体育局
5	主管部门	启东市教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	城区
7	市优质幼儿园认定时间	
8	固定电话	0513-83211066
9	详细地址	启东市建设南路89号
10	电子邮箱	qyh1ky@163.com
11	幼儿园网址	
12	幼儿园微信公众号	qdshuitaiyey

(二) 幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	8个 185人
14	托班班数 托班人数（个）	1个 20人
15	小班班数 小班人数（个）	2个 63人
16	中班班数 中班人数（个）	2个 58人
17	大班班数 大班人数（个）	2个 46人

(三) 园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	9394
	生均占地面积（平方米）	50.7
19	园舍建筑总面积（平方米）	10022
	生均建筑面积（平方米）	54.1
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	5370
	生均户外活动面积（平方米）	29
21	幼儿园绿化面积（平方米）	2833
	生均绿化面积（平方米）	15.3
22	软质地活动场地面积（平方米）	3935

23	阴雨天活动场地面积（平方米）	1735
24	独立校园网系统（是/否）	是
25	宽带连通互联网（是/否）	是
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	118.3525

（四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	35
28	教职工中在编公办人员数（人）	8
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	21
30	本年度临时用工数（人）	0
31	参加社会保障人数（人）	35
32	专任教师总数（人）	19
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	8
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	2
37	兼职保健人员人数（人）	0
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	19
39	专科学历及以上专任教师数（人）	19
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	0
43	一级教师职称的教师数（人）	2
44	二级教师职称的教师数（人）	4

（五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	41540000
46	设施设备总值（元）	2846090
47	上年度保教经费总收入（元）	969440
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	2043368.38
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	/
50	本年度保教费月收费标准（元）	300
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	4527

52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	2904
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	29600
54	上年度师资培训经费支出（元）	5839
55	近三年创建总投入（元）	1009449

三、分项自评

(一) 党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	<p>1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。</p>	A
	<p style="text-align: center;">评价细则</p>	
	<p>1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。</p> <p>1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【1.1.1】坚持办园方向，坚持党的全面领导。</p> <p>我园能始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办园方向，坚持依法办园，全面贯彻党的教育方针。坚持党的全面领导，在党支部书记钱迎华的领导下充分发挥党员的带头作用，班子成员一岗双职，以党政建设为引领，坚持党的全面领导，发挥党组织把方向、管大局、保落实的政治核心作用、战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，支持和监督幼儿园各项工作。通过政治学习、三会一课、主题党日、冬训活动、书记党课等活动不断提高教职工的政治站位，持续强化教职工的使命担当。在党支部引领下，全体教职工召开教职工代表大会一起修订了《启东市汇泰幼儿园章程》，对教师评聘、评优、绩效考核等进行集体研讨、评议，同时党建带团建，为工会、共青团的活动开展创造有利条件，充分激发幼儿园活力。</p> <p>【1.1.2】健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖。</p>		

我园管理制度健全、实施规范、成效显著。根据《幼儿园工作规程》精神，我园科学制定**园长负责制、教师聘用制、岗位责任制**等管理制度，按照民主集中制原则实施“三制”管理。我园实行**党组织领导下的校长负责制**，充分发挥**党组织的政治核心作用**，由钱迎华园长全面负责幼儿园管理，发挥党员立德树人、全面育人的模范带头作用，带领班子成员，全面贯彻党的教育方针政策，**以党建带团、工建为载体**，以有目标、有创新、有方法、有成效的“四有”建设目标，引领全体党员敬业求实，充分发挥党组织的政治核心力量，提高中层管理者素养；**将党建工作与教育科研、园务管理、课程建设、校园安全等工作有效整合**，做到了部署、落实、检查、考核的时效性，有效提升教育高质量发展的治理水平，确保幼儿园各项工作有序开展。我园**严格执行三重一大制度**。凡属“三重一大”事项，均由领导班子以会议形式集体讨论决定，不得以传阅会签或个别征求意见等方式代替集体决策。领导班子决策“三重一大”事项，做到了规范化、制度化、程序化，以保证决策过程的科学民主和结果的公正合理。我园实行岗位责任制和奖惩制度，制定了《启东市汇泰幼儿园岗位责任制》《启东市汇泰幼儿园奖惩制度》，明确各岗位人员职责，形成了奖罚分明，责任到人的管理体系，保障岗位执行力层层落实，通过日常考核、不定期抽查、学期评优等形式激励教职工的责任意识，各岗位人员工作积极性高，专业能力不断加强，幼儿园保教质量稳步发展。

【1.1.3】根据党员数量，建立单独党组织。

启东市汇泰幼儿园是启东市紫薇幼儿园的分园，都隶属于启东市紫薇幼儿园党支部，目前我园有3名中共党员，4名入党积极分子，并积极参加总园党支部的各项活动，实现党的组织和党的工作全覆盖。

【1.2.1】以政治建设为统领，加强领导班子建设。

我园领导班子成员中2人为中共党员，1人为入党积极分子，启东市级以上优秀人才，钱迎华园长获评“启东市十佳校（园）长”。

书记领航亮“引领力”。党支部书记钱迎华牢记“立德树人”初心，践行“为党育人，为国育才”使命，忠诚履行党建“第一责任人”职责。**以政治建设为统领**，以推进核心素养为落脚点，求新求变，积极探索教学、教研与管理交叉互融、互促共进的新路径。坚持把党员培养成骨干，把骨干培养成党员的“双培养”机制，不断优化党员队伍结构，夯实党支部建设。班子护航聚“向心力”。支部始终**加强领导班子建设**，形成统一领导、上下联动的党建工作新格局，以“关键少数”带动“绝大多数”，把增强合力作为重中之重。班子成员凝心聚力、担当作为。

正副园长均能履职尽责，定期参加专业培训，坚持有目的、有计划地自主研修。

园长钱迎华是南通市教育学会会员，参与“樊红名园长工作室”的各项培训研修活动，参加江苏教师教育平台开展信息应用能力提升 2.0 培训并获得先进个人称号，参加启东市教师全员网络培训被评为“优秀学员”；副园长黄凤美参加“陆圣红名师工作室”的研修活动，参加江苏省学前教育网络培训被评为“优秀学员”，多次在启东市团队研修活动评比中获奖；副园长陈新多次参加启东市优课比赛，获一、二等奖；多次为启东市幼教同行开放公开课；正副园长不断提高专业管理水平。团结协作，实施民主、科学管理，科学规划幼儿园发展，带领全体教职员工定期开展研修活动，提升教职员工的岗位能力，共同推进课程游戏化项目建设和内涵建设，保证幼儿园保教质量的品质、能力、质量。

【1.2.2】重视教职工思政工作并纳入重要议事日程。

我园**高度重视教职工思想政治和师德师风建设工作**，始终将党的领导贯穿教师队伍建设全过程。我园认真学习并严格执行教育部《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，强化师德教育。**每季度**主持召开党员大会、主持党课和党员集中学习**活动**；**每月**组织多种形式主题党日**活动**；**每学期**开学初和学期结束都会开展师德师风专项学习，全体教职工签署“师德承诺书”；**每周一次**政治学习，教职工共同学习关于师德师风建设的相关文件精神；**每月一次**开展多种形式的师德教育与实践**活动**，如演讲、沙龙、读书、志愿者**活动**等；**每学期**进行一次师德考评，实行师德失范“一票否决”。我园教职工具有良好师德，开园至今，未发生教职工违反“十项准则”问题，采取家长问卷调查、同行测评等形式进行，全体教职工在每学期的调查问卷中，家长满意度测评均达 98%以上。

【1.2.3】落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制。

加强廉政建设，筑牢清廉根基。我园**认真落实党风廉政建设主体责任**，每年开展党风廉政风险点排查工作，每月召开党风廉政专题会议。对本园党风廉政建设出现的新情况、新问题，有针对性地提出意见建议，为党支部决策党风廉政建设工作当好参谋助手；强化党员政治担当，增强廉洁意识，坚守教育初心，认真执行和严格遵守党纪国法和廉洁从政的各项规定，自觉抵制各种不正之风，严格约束自己，做到在生活上廉洁俭朴，在经济上公私分明，在工作上秉公办事。我园通过举办书记讲廉政党课、廉洁承诺签名、听廉政讲座、观看廉政警示片、廉洁书画展等形式，增强全体教职工的廉洁意识，以理想信念强基固本，筑牢思想防线。如党支部结合“5·10 思廉日”“12·9 反腐败日”开展廉洁主题教育，提醒全体教职工筑牢廉洁从教、拒腐防变的思想防线，营造风清气正的教育生态。

思想高度重视，提高意识形态。我园始终把意识形态工作作为头等大事来抓，不

断加强领导，强化措施，成立了意识形态工作领导小组，由园长任组长，副园长为副组长，各年级组长为成员，使意识形态工作走上了规范化、制度化轨道。将意识形态工作与学校整体工作、党建工作、工会工作有效结合，定期组织全体教师学习习近平总书记关于意识形态工作的重要讲话，持续推动学习成果内化于心、外化于行、转化为效。同时，定期进行研判，对研判发现的问题，及时采取针对性措施；管理用好新媒体，切实维护网络意识形态安全，积极传播正能量。

【1.2.4】党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。

实施铸魂育人行动，厚植理想信念根基。幼儿园党支部聚焦思想建设，抓实红色文化教育，注重幼儿的长远发展，**将党的教育方针政策贯穿立德树人全过程，融入保教各环节、师幼学习生活各方面。**积极开展“五红”培根铸魂活动，将红色文化教育融入幼儿一日生活。一是开展“有风景的思政课”“有故事的思政课”“有理想的思政课”主题课程活动；二是坚持学红色教材、做红色游戏、唱红色歌曲；三是开展红色故事会活动，让孩子会讲、爱讲、乐讲红色故事；四是结合“雷锋日”“七一”“国庆”等节日开展活动，五是让孩子们在轻松愉快的氛围中，种下一颗爱国爱党的种子，引导幼儿扣好人生第一粒扣子，丰富党建工作内涵，激发党建活力。通过“五红”培根铸魂、聆听窗外声音、培养卓越口才等活动，提升教师业务能力，突出育人功能。全体教职工具备良好的职业道德，有集体荣誉感，积极投身自身岗位工作，**不断促进幼儿园保教质量的提升。**

近三年来，教职工中没有一例违反《十项准则》问题发生，我园先后被评为南通市无师生参与违规培训示范园、启东市文明单位、启东市五星级学校。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	党支部名称	启东市紫薇幼儿园党支部
2	上级党组织名称	中共启东市委教育工作委员会
3	党员人数	3
4	党支部书记姓名	钱迎华

5	党建指导员姓名	无
6	党建思政特色活动清单	“三有”思政课（有风景、有理想、有故事的思政课）
		“党建带团建”系列活动
		党员志愿服务队
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
1.1.1 党支部成立文件		202104
1.1.2 党员花名册		202308
1.1.3 管理网络图		202308
1.2 体现领导班子建设过程及成效的典型材料（1份）		202407
1.3 体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料（1份）		202407

(二) 办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	<p>2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。</p>	A
	<p>评价细则</p>	
	<p>2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。</p> <p>2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【2.1.1】全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人。</p> <p>我园全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务、保教并重，坚持德育为先，遵循幼儿身心发展特点和规律，以游戏为基本活动，将德育贯穿于幼儿一日生活中，围绕立德树人，坚持五育并举，践行“以德立身、多元健体、科学启智、以美育人、以劳立行”的五育融合，帮助幼儿系好人生第一粒扣子。</p> <p>【2.1.2】将社会主义核心价值观有机融入保教全过程，注重幼儿品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。</p> <p>我园坚持以儿童本位，遵循幼儿身心发展特点和规律，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。</p> <p>立德为魂，文明礼仪多元渗透。文明礼貌是良好道德品质的重要组成部分，良好的文明礼貌习惯关乎幼儿的健康成长，我园通过每周一升旗仪式、光荣升旗手、国旗下讲话，渗透爱党、爱国、爱家乡、爱集体、爱亲人、爱师长、爱同伴的情感；通过文明小明星，光盘小达人、小小推普宣传员等主题活动渗透文明礼仪习惯；利用重阳、</p>		

国庆、中秋、元旦各种节日，将“三节”“三爱”等**良好品德和行为习惯**多元化地渗透于幼儿的成长中，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。如重阳节，我们带领孩子来到敬老院，给爷爷奶奶送上温馨的祝福和温暖的礼物、和爷爷奶奶一起唱歌、跳舞同欢乐；国庆节、开展军事体验活动，练军姿、习军礼、体军魂，让幼儿在多样活动中，勇敢地展示自己，锻炼成长，培养幼儿学礼、知礼、懂礼、用礼的良好习惯，有效提升了幼儿文明礼仪素养。

“三有思政活动”浸润心灵。我园每学期认真开展“有理想”“有故事”“有风景”的三有思政课，面对不同年龄段的孩子，准备了不同类型、不同内容、不同形式的“别样思政课”，让孩子们在感悟中学习，在学习中成长，将红色教育融入孩子们的心田，将家乡文化融入幼儿园教育，让红色精神和爱党爱国热情在幼儿心中落地生根。

生活环节潜移默化习惯养成。我园常态化开展小小值日生、我是当家小主人、每周劳动日、生活技能展示活动，如每天早上来园，值日生分发早点、清点班级人数；每周劳动日孩子们自己整理玩具柜，擦桌椅等，让孩子在一日活动中常态化的活动中形成良好的行为习惯，也增强了爱集体、爱同伴、爱老师的情感。

2.2.1 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性。

我园能认真贯彻《江苏省学前教育条例》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等法律法规和政策性文件，通过专家解读，集中学习、专题研训、理论考核、心得分享等多种途径，帮助全体员工内化于心外化于行，真正从理念到行为发生根本性的转变，确保我园办园方向正确、办园宗旨与理念符合幼儿身心和谐发展，保教水平不断提升。我园位于城乡交界处，于2021年9月投入使用，为了确保幼儿园可持续发展，经过**讨论、修改、认证、完善和提交教代会审议**等程序，我园科学制定《启东市汇泰幼儿园十四五发展规划》，明确了幼儿园的发展目标和方向，从基本情况、问题分析、指导思想、办园理念和管理理念、发展目标定位和规划，年度发展策略措施等各方面进行梳理和制定，力求计划体现**前瞻性、适宜性、实操性**。每学年依据规划执行工作计划、教学计划等各类计划，每学年对照规划目标进行自查总结，提出改进措施，**确保年度目标有效落实**。

第一阶段：坚持依法治园，制定、健全、修订和完善各项规章制度，充分发挥民主治园的各项举措，广泛征求教职工意见，落实教职工师德修养、岗位职责，初步形成“汇自然美、育快乐人”的办园宗旨；第二阶段：对照《3~6岁儿童学习与发展指南》，切实提高幼儿园保教质量，加强幼儿园教研组的建设，重视园本课程结构的建

设，争创市优质幼儿园；第三阶段：加强园所文化建设，实施科学化目标管理，继续强化教师队伍建设，满足幼儿多方面发展的需要，彰显办园成效。

【2.2.2】遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体。

我们深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》，了解儿童年龄特点和发展规律，对不同需求的孩子提供不同层次材料和支持策略，促进幼儿全面发展。我园**遵循幼儿身心发展的规律和学前教育规律**，教师在组织活动中根据活动计划和幼儿的年龄特点、幼儿兴趣和发展需要，**灵活采用集体、小组、个别等不同的组织形式组织各种活动**。我园坚持开展寓教于学的学习活动组织方式，坚持以幼儿的发展为本，针对不同年龄段幼儿的教育目标，捕捉幼儿的兴趣特点，分析隐含的教育价值，了解幼儿现有的经验，结合各年龄段幼儿的差异（包括特殊需要的幼儿），认真制定一日活动计划，注重目标、内容、材料的差异性、层次性、挑战性、趣味性，合理有效地安排学习活动时间。既有老师引领下的分层学习，也有孩子自主观察、实践、探究等体验式学习，力求学习活动能回归生活、贴近生活，确保幼儿在“游戏中学习”在快乐中学习，**为每个幼儿提供充分参与的机会，满足自主发展的需要。**

【2.2.3】坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容的能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。

坚持以游戏为基本活动。游戏是对幼儿进行全面教育的重要形式，我园珍视游戏的独特价值，**坚持以游戏为基本活动，保证幼儿每天3小时以上的游戏时间，2小时户外活动时间，其中不少1小时户外体育活动。**根据季节、天气、幼儿需求，及时调整，保证体育活动中适宜的运动强度、密度、运动量，同时兼顾不同层次幼儿的发展需求，给予幼儿自主选择的机会和权利，张弛有度，有效促进幼儿机体的生长发育。我园**根据幼儿的学习特点和发展需要，创设多样的区域活动空间**，室内每个班级至少设有6个游戏区域，根据幼儿年龄特点与兴趣，裹挟家庭与社会资源等，师幼共同布置，投放丰富的游戏与活动材料。幼儿能够通过晨间锻炼、区域游戏、户外活动、功能室活动、集体游戏等多种方式，自主选择活动与游戏。在活动中教师能帮助、引导幼儿解决游戏中出现的问题、学习与他人友好相处，促进情绪情感、社会适应等方面的发展。同时利用走廊开展班与班之间联合角色区域。户外游戏区域及功能室有农趣乐园、休闲度假乐园、沙水乐园、探险乐园、创客木工坊、生活馆、科学发现室、巧手编织坊、趣味阅读室等，材料投放讲求层次性、目的性。

适当拓展，合理利用生活契机。我园注重抓住各个生活环节中幼儿学习和发展的契机，如签到环节，根据小、中、大班幼儿设置不同的签到方式，小班幼儿通过抓球、放照片等，中班幼儿通过打钩、写学号等，大班幼儿通过写画名字、记录来园时

间、统计来园人数等，巩固幼儿数学经验、锻炼前书写能力。

开展丰富多彩的运动游戏：我园充分利用户外场地，结合《指南》提出的发展目标，同时根据小中大不同年龄段幼儿特点，开展各类活动。如：小班开展滚大球、跳圈、走平衡木等活动；中班开展拍球、钻爬、踩高跷等活动；大班开展跳绳、攀爬、投掷等活动，并把这些与早操有机结合，形成幼儿园特色球操、凳操等，让幼儿的走、跑、跳、投、钻、攀、爬等动作在日常保教活动中得到全面体现、有效提高。

幼儿在丰富多样的一日生活和游戏活动中，不断积累经验，**有效促进德智体美劳全面发展。**

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
2.2.1 2023 年度启东市汇泰幼儿园工作计划	202302
2.1.2 2023 年度启东市汇泰幼儿园工作总结	202312
2.2.1 近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）	202209
2.2.2 有效实施的重点佐证材料（各 1 份）	202406
2.3 小班主题及周、日计划抽样	202309
2.4 体现办园理念落实过程及成效的材料（1 份）	202405

(三) 卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	评价细则	
	3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【3.1.1】健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生</p> <p style="padding-left: 2em;">卫生清扫消毒制度健全</p> <p>为保障幼儿健康、安全、快乐成长，我园全面严格落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度。为做好卫生保健精细化管理，成立了以园长、后勤副园长、保健老师、班级教师、其他后勤等人员组成的卫生保健管理网络，结合本园实际，制定卫生保健各项制度。建立健全《启东市汇泰幼儿园一日生活制度》《启东市汇泰幼儿园健康检查》《启东市汇泰幼儿园体格锻炼》《启东市汇泰幼儿园卫生消毒与隔离》《启东市汇泰幼儿园入园及定期健康检查》《启东市汇泰幼儿园传染病预防与控制》《启东市汇泰幼儿园常见疾病预防与管理》《启东市汇泰幼儿园室内外环境检查制度》《启东市汇泰幼儿园肥胖体弱儿管理》《启东市汇泰幼儿园食堂安全工作》等制度。利用每周保育业务学习时间分管园长对保健、保育老师开展制度培训工作，深入学习各项条例内容，切实推进保育工作开展。同时后勤副园长每周对照指导对保育保健工作进行检查、考核，提出改进意见，确保各项制度的有效执行。如：在执行《晨午检制度》时，要求保健老师对每位幼儿进行规范晨检，晨检过程中发现的问题及时记录，并做好全日观察记录；执行《卫生消毒制度》时，严格要求保育老师按照消毒要求对教玩具、餐饮具、家具等进行清洗消毒同时做好消毒记录，后勤副园长和保健老师每周四对各活</p>		

活动室进行卫生检查，发现问题及时纠正，督促相关人员整改到位。

环境和物品预防性消毒工作到位

我园严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生。保育老师每天对室内外环境进行清扫、消毒、整理，为儿童提供整洁、安全、舒适的环境。为满足幼儿需要，我园为**每班配足配全各项生活设施、用品和消毒设备**，各项设施**符合幼儿年龄特点**。寝室配备一人一床、床品专人专用；有符合幼儿身高的专用盥洗室马桶、男生小便池等，所有盥洗设施每天用后即清理符合卫生要求；班级内毛巾架、茶杯架、保温桶根据人数配备齐全，各班**消毒设备**、工具、材料齐全，**每班有消毒柜**，为每天的餐饮具消毒工作提供了物质基础。保育老师严格按照《托幼机构常用物品清洁及消毒常规表》进行常规消毒，例如茶杯每日消毒，喝牛奶后增加一次清洗消毒；擦手毛巾每天消毒；玩具每周清洗消毒等；每班配备4组消毒灯，各班合理使用紫外线消毒灯，每日儿童离园后用紫外线消毒灯进行30分钟活动室空气消毒工作，为确保使用效果每周用酒精擦拭灯管，细致做好各种疾病的预防工作，并及时做好消毒记录。每日开窗通风不少于3次，每次30分钟，以保持室内空气清新，阳光充足；各班各室的玩具，每周至少进行1次的清洗消毒，各班各室的图书，每2周进行1次暴晒，保持玩具、图书表面的清洁卫生；在传染病多发期间，严格按照1:500mg/L含氯消毒液对柜体、玩具、毛巾、把手、地面进行消毒，每日2次将餐具餐巾水杯放入消毒柜消毒20分钟等。分管园长和保健老师每周对保育员工作进行考核评比。

室内外环境整洁卫生

我园严格按照《启东市汇泰幼儿园预防性卫生消毒常规》《启东市汇泰幼儿园室内外环境卫生清扫制度》等制度要求做好日常卫生工作，为幼儿创设优良的学习生活环境。室外活动场地干净整洁无垃圾；每个月由绿化养护单位对校园绿化进行养护、拔草、修剪；保育老师每学期定期对小型户外器械、大型户外设备进行消毒清洗；活动器械分类有序摆放，方便幼儿使用；校园周边无摆摊、乱堆放现象，保安每日对校门内外进行清扫，确保无果皮纸屑烟头落叶等杂物。**室内环境每日一小扫、每周一打扫**，教室活动室每日通风，按照消毒要求对家具、地面、玩教具等进行消毒清扫，消毒记录按时规范填写。校园内外环境整洁卫生优美，2023年我园获评启东市“最美校园”称号。

【3.1.2】健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯

健全食品安全制度，执行食品安全园长负责制。

厨房制度健全，根据本园实际，建立了以园长为组长的食品安全责任体系，**园长为食品安全管理第一责任人**，负责组织领导园内教职工全面落实食品安全制度，将食品安全列入重要议事日程，每月一次组织会议研究和部署食品安全相关工作，建立健全食品安全和卫生的各级管理责任制及责任追究制，并对落实情况进行督察。

食堂各区域墙面张贴该区域责任人，确保各项工作责任到人。健全《启东市汇泰幼儿园食堂设施设备维护保养、清洁、消毒制度》《启东市汇泰幼儿园餐饮具清洗消毒制度》《启东市汇泰幼儿园食品贮存制度》《启东市汇泰幼儿园食品留样制度》《启东市汇泰幼儿园从业人员健康管理制度》《启东市汇泰幼儿园食品存储制度》《启东市汇泰幼儿园餐厨废弃物处理管理制度》等等。食堂工作人员严格按照各项制度完成每日工作，从食品加工、出餐到食堂清洁消毒，方方面面保证幼儿食品安全。

我园食堂合法经营、证照齐全：食堂有《**食品卫生许可证**》，食堂人员均有健康证和培训合格证，并在**食堂入门处醒目处公示**。我园食堂定期接受上级卫生监督部门的定期检查，在量化分级等级公示中，动态等级为A级。

助力幼儿养成良好饮食习惯

为了保证孩子营养健康，我园不断加强食堂饮食管理。保健老师每周参照中国0~6岁儿童膳食指南，**科学合理搭配膳食，食谱提前公布**。如：每周制定营养带量食谱，注重主食、辅食、荤蔬菜科学合理搭配，根据季节天气选择适合幼儿的菜品。每天保健老师进入班级，通过剩菜剩饭量、与幼儿交谈了解当日菜品幼儿的进食量和喜爱程度，根据反馈调整菜品，食堂改进烹饪方式。做好餐前餐后营养分析，体现多样性，平衡性，充分性，适度性，力求营养均衡，真正为幼儿提供“**全面、平衡、适量、合理**”的膳食。每周通过园微信公众号、园公告栏等形式向家长提前公布。向家长发放幼儿膳食情况发放调查问卷，**听取家长对膳食的意见和建议，做好改进措施**。加强提高膳食质量，鼓励厨师自制餐点，**增加幼儿园自制餐点的数量与花色品种**，不断创新，丰富菜肴，做到色香味俱全，使孩子吃得营养、健康，确保幼儿营养均衡。实施**食堂人员先食制、管理人员陪餐制、家长配餐监督制**，更好地保障了幼儿的饮食安全。

每学年我园通过家长自荐和推荐的方式，确定膳食委员会成员。每月一次邀请家长参加**膳食委员会会议**，发挥家长对科学管理幼儿营养和膳食、膳食费专款专用的监督作用。定期召开伙委会，进行一次营养核算，并在会上公布当月幼儿的伙食收支情况，每月在橱窗将伙食费用信息向家长公布，合理控制**膳食费每学期盈亏在±2%左右**。

我园**厨房间设计结构合理**，远离幼儿生活教育区。按照《江苏省幼儿园厨房装备标准》和其他食堂卫生、安全装备要求。配有粗加工间、切配间、烹饪间、备餐间、食品仓库、送餐电梯、饮水机等，所有食品做到**生进熟出，用具生熟分开，操作规范**。符合教师、幼儿用餐需要。

食堂硬件设施齐全，配有方便操作作用的烤箱、绞肉机、蒸饭箱、切菜机等。食堂装有纱窗纱门，灭蝇灯。按教体局要求在重点部位装8个监控设施，接入省教育平台，**实行“明厨亮灶”**，接受上级和家长的监督。我园严格按照《食品卫生法》，加强食品安全管理，保证食品卫生，保障孩子的食品安全。定点采购食品，与供货商签订合同，索取卫生许可证、经营证、健康证、检疫证等每天由导护领导、值班教师、厨房人员验收和审核，**进货档案详细完整，并按规定索票索证**。每日对食堂工作人员进行晨检，每周安全卫生小组检查食堂工作，每月食品管理员对食堂进行自查。食品加工

时做到生熟分开，互不交叉，不加工变质、腐烂食品，幼儿不吃隔夜食品，食品留样48小时。食堂用品、餐具每天消毒，室内外保持环境整洁，开园以来未发生一起饮食事故。

【3.1.3】加强日常健康观察和保育护理工作

全日观察：在一日活动中，保健老师每天上下午各一次深入班级巡视观察幼儿精神状态，发现发热、患病、疑似传染病幼儿尽快隔离并与家长联系，同时做好**保健室全日观察**。班级老师对**晨检异常幼儿做好班级全日健康观察**，注重加强特殊儿童的护理。发现异常及时采取措施并立刻与家长联系，做到早发现、早处理，在疫情等特殊期间，能按规范做好应急处理工作。积极配合市妇保所做好预防接种登记管理工作；

细致护理：保教人员加强一日活动各环节中的保育护理，如晨间户外活动时，保教人员必须全程陪同，活动前检查设施设备的安全，检查幼儿衣服鞋带是否系好符合运动安全需求；保教人员科学掌握幼儿的活动时间和负荷量，让幼儿动静交替，如对运动量大的孩子提醒需求，出汗量大的孩子及时更换垫背巾，提醒幼儿喝水补充水分等；在午睡时，五分钟巡视一次，提醒容易尿床的孩子上厕所等，**保健人员关注每一个幼儿的情绪状态**，对特异体质幼儿特别关注，及时调整特异体质儿童运动量，为过敏幼儿提供爱心餐等，细致做好保育工作。

各类资料规范、齐全，过程性资料齐全。我园重视各类卫生保健资料的积累，做到“七有两不”并按照标准进行归档，即工作有制度、表格有模板、记录有实情、结果有运用、存档有规范、管理有质量、评价有结果，工作不敷衍塞责，记录不弄虚作假。保健老师还能做好药品、防疫物资的出入库记录，各类档案按年归档，分类整理，档案齐全。

【3.1.4】严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查

严格传染病管理

制定**重大疾病防控方案、呼吸系统疾病方案、流行性疾病防控和应急处置预案**。成立了启东市汇泰幼儿园传染病防控工作领导小组，制定全面细致的组织机构、工作原则、预防措施、管理要求、处置流程等内容，在工作中不断完善方案。如制定《启东市汇泰幼儿园流行性疾病防控方案》《启东市汇泰幼儿园呼吸系统防控方案》等，在传染病高发期间，有效指导保育员做好防控工作。制定《启东市汇泰幼儿园食物中毒应急预案》《启东市汇泰幼儿园传染病应急预案》《启东市汇泰幼儿园安全应急预案》，确保面对各类突发事件时能快速响应，应急措施到位有效。

定期进行重大疾病应急演练，强化管理与落实，每年暑假组织教职工认真学习各类预案并进行演练，提高自身的应急处置能力。开园来我园未发生大规模传染疾病。

落实晨午检及全日健康观察制度

为保护幼儿健康，建立《启东市汇泰幼儿园新生入园体检制度》，《启东市汇泰

《幼儿园定期体检制度》，**严格健康检查、卫生消毒及隔离、预防疾病、卫生保健登记、统计制度，认真做好幼儿园入园体检、定期体检、晨午检及全日健康观察。**

入园体检：抓好新生入园体检工作，明确新入园幼儿在启东市妇幼保健院进行定点体检并做好全流程项目检查，凭体检合格表入园。对体检中的特殊情况规范处理，将入园体检与六一儿检统筹管理，做好健康档案，档案内有体检记录、生长发育评价及改进措施。通过发放《特异体质调查表》了解幼儿身体健康状况、既往史、过敏史等，确保在园安全。保健老师**密切配合妇保所做好疫苗接种查验工作**，核查幼儿预防接种卡，确保新生入园体检率及预防接种率 100%。**转园和超过三个月未入园的幼儿必须持健康证明或重新体检合格后方可入园。**严把教职工上岗体检关，所有在园、新入园的教职工上岗前必须取得“托幼机构工作人员健康证”并且每年验证后方可上岗。**每年组织全园教职工定期进行健康体检格检查，加强体检结果审核，确保教职工身体健康。**

定期体检：我园能严格执行健康体检制度，积极配合妇保所为幼儿进行六一儿检、视力筛查、龋齿防治等体格检查，能将定期检查的数据运用于幼儿发展水平分析中，促进保育工作细致、合理、有效。保健老师**每学期期初、末两次**对幼儿的身高、体重、视力参照世界卫生组织和我国九市男女童体格发育衡量值对幼儿身体发展情况进行分析、评价，并加强日常管理。针对在入园体检和定期体检中筛查出的近视、肥胖、龋齿、贫血、特殊需要跟进的幼儿，及时与家长联系，督促家长及时去定点医院复查矫治，做到早发现、早处理并留存过程性资料。幼儿园每周通过微信公众号、橱窗等多种途径向家长宣传相关的幼儿保健，疾病预防知识，提高家长育儿水平和疾病防治知识。

严格执行晨午检制度，保健老师严格按“一摸、二看、三问、四查、五登记”进行入园检查并杜绝幼儿携带危险品入园。晨午检中发现问题，及时处理，并做好记录；每天及时登记因病缺席幼儿的班级、姓名和人数，发现传染病人或疑似病人早报告、早治疗，指导相关班级进行重点消毒；建立患病幼儿用药委托交接制度，对生病带药的幼儿进行班级、姓名、药名、计量、用法等内容登记并请家长提供就医病历；幼儿药品由保健人员定时进班喂药，确保药品安全。

全日观察：在一日活动中，保健老师**每天上下午各一次**深入班级巡视观察幼儿精神状态，发现发热、患病、疑似传染病幼儿尽快隔离并与家长联系，同时做好**保健室全日观察**。班级老师对**晨检异常幼儿做好班级全日健康观察**，注重加强特殊儿童的护理。发现异常及时采取措施并立刻与家长联系，做到早发现、早处理，在疫情等特殊期间，能按规范做好应急处理工作。积极配合市妇保所做好预防接种登记管理工作；**开园以来，我园未发生卫生责任事故。**

主要不足和问题

改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园卫生保健管理	儿童入园健康检查制度
		儿童定期健康检查制度
		儿童晨午检及全日健康观察制度
		工作人员健康检查制度
		信息收集制度
		预防接种制度
		传染病管理制度
		常见疾病预防与管理制
		日常卫生消毒制度
		儿童眼及视力保健制度
		儿童口腔保健制度
		体弱儿管理制度
		超重和肥胖儿管理制度
		室内外环境卫生检查制度
		常用物品清洁消毒制度
玩教具清洁消毒制度		
2	健康膳食与体育运动	幼儿园膳食统一管理制度
		幼儿园膳食管理制度
		体格锻炼制度
3	儿童安全与健康教育	儿童意外伤害事故处理制度（保健室）
		儿童服药管理制度
		健康教育制度
4	食品安全管理	厨房卫生消毒制度
		厨房分餐卫生制度
		幼儿食品留样制度
		食堂原辅料竞价采购制度
		食品验收及出入库制度
		食品库管理制度
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期

3.1 卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等（各 1 份）	202109
3.2.1 近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录（择取其中某年的上下半年各 1 月）	202406 202312
3.2.2 膳食管理委员会会议记录（择取其中某年的上下半年各 1 份）	202303 202309
3.3 幼儿日常健康观察和健康检查记录（本学年每年龄段 1 份）	202406

(四) 生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4.帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	<p>4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。</p> <p>4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【4.1.1】帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务</p> <p>我园注重帮助幼儿建立合理的生活常规，培养幼儿良好的生活习惯。</p> <p>班级里生活和卫生设施设备齐全，符合幼儿年龄特点。寝室配备一人一床，床品专人专用，专用盥洗室马桶、水池符合幼儿身高，符合卫生要求，幼儿使用方便；毛巾架、茶杯架、保温桶根据人数配备齐全，做到人均一餐巾一毛巾一汗巾一杯并且班级有富余口杯满足幼儿随时喝水需要。各活动室、各设施设备分布位置合理，方便教师观察幼儿。如每个人的毛巾、杯子、床铺都有自己的专属记号，方便幼儿认拿自己物品；保温桶柜上锁，保证饮水安全；每天对教室内的设施设备进行安全隐患排查；储物柜高度符合幼儿需求；活动室相通，视野开阔，教室内无过高柜体遮挡教师视线，方便教师观察、照护幼儿。</p> <p>教师平时加强健康教育和生活指导，有利于幼儿养成正确洗手、主动喝水、餐后漱口等良好的卫生习惯。如：每班将七步洗手法、爱清洁、节约用水等教育内容用图示、简单文字等简明形象的方式呈现在幼儿盥洗处，潜移默化提醒幼儿；用餐期间教师巡视指导幼儿正确使用餐具、观察进食量、纠正不良的就餐习惯，对特殊幼儿给予个别照顾，指导幼儿餐后正确使用餐巾，用温开水漱口；教师利用角色游戏、绘本故事等方式，引导幼儿逐渐学会自理大小便，便后会用手纸自前向后擦屁股，并用肥皂流水洗手；各班积极开展自主进餐、自主点心，引导幼儿自我服务；教育孩子饭前便后要洗手，睡觉时不要趴着或蒙头睡觉，及时提醒幼儿要勤洗澡、勤洗头、勤换衣服、勤剪指甲，引导幼儿养成良好的卫生习惯。</p> <p>指导幼儿进行自我服务。我园落实《指南》精神，抓住入园、离园、饮水餐点、</p>		

散步午休、穿衣如厕等一日生活环节中幼儿学习与发展的契机，指导幼儿学习自我服务、自我管理，提高幼儿独立处理问题的能力，充分实现生活的教育价值。精心组织生活自理活动，根据幼儿年龄开展了系鞋带、叠被子、穿衣服、扭纽扣、整理书包等比赛，充分发挥幼儿的自主性，培养他们自我服务的意识和能力。幼儿的自理能力得到提高，责任意识增强。比如中班组班本课程《小小值日生》，小班《我和衣服的“较量”》从生活出发，让孩子学会解决问题的方法，提升自我服务的能力。

【4.1.2】科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于2小时

科学指导幼儿体育锻炼，合理安排一日活动

坚持以游戏为基本活动 游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式，我园珍视游戏的独特价值，**坚持以游戏为基本活动，保证幼儿每天3小时以上的游戏时间，2小时户外活动时间，其中不少1小时户外体育活动。**根据季节、天气、幼儿需求，及时调整，保证体育活动中适宜的运动强度、密度、运动量，同时兼顾不同层次幼儿的发展需求，给予幼儿自主选择的机会和权利，张弛有度，有效促进幼儿机体的生长发育。我园**根据幼儿的学习特点和发展需要，创设多样的区域活动空间**，室内每个班级至少设有6个游戏区域，利用走廊开展班与班之间联合角色区域。户外游戏区域及功能室有农趣乐园、休闲度假乐园、沙水乐园、探险乐园、创客木工坊、生活馆、科学发现室、巧手编织坊、趣味阅读室等，材料投放讲求层次性、目的性。

培养幼儿锻炼习惯 灵活运用集体、小组和个别活动等形式我园实行分组活动，尊重幼儿的意愿，自主选择户外和室内活动，教师根据幼儿的兴趣和发展需要，灵活采取集体、小组和个别等形式，注意教学手段和方法的运用，关注幼儿学习与发展的整体性，保证幼儿游戏时间。**体育活动中注重张弛有度，根据幼儿的年龄特点、做到动静结合、上下肢结合、自由练习与集体练习相结合**，在晨间的户外大循环中，老师们适时调整运动密度和强度，全面发展幼儿走、跑、跳、钻、爬等各项运动能力。如结合小班年龄特点及趣味田径目标，开展趣味田径游戏《袋鼠跳跳跳》，发展了幼儿双脚跳的技能及上下肢协调能力。

因地制宜，科学组织活动 以《指南》为引领，我园注重科学合理地和安排和组织幼儿的一日生活，树立一日生活皆课程的理念，根据幼儿的身心特点、季节特点、天气状况和园所所在地城镇环境等实际情况，制定了针对小、中、大班幼儿的春秋、夏季和冬季不同的弹性作息安排表，保证幼儿每天有充足的自主选择和自由活动的时间。

弹性管理，切合现实需要。我园采取弹性管理的方式来安排幼儿的生活、游戏、学习和运动时间，时间管理既相对稳定又兼具灵活，以促进秩序的形成并满足幼儿的合理需求。我们在活动中遵循“三交替”原则，注重动静交替、室内外交替、集体与自由交替，将游戏活动、生活活动、区域活动和集体活动科学融入到一日活动中，确保幼儿能够有更多自主选择和自由活动的时间和机会。教师也可以结合自己课程的资源和生成、幼儿的兴趣需要，对作息时间表中的一日活动做出**班本化的调整**，如可将

集体活动、区域活动调整为与班本相关的内容或者随机生成谈话、游戏等。科学制定食谱，确保两餐之间的时间间隔不少于三小时半。

灵活调整，追随幼儿发展。在时间管理方面，我们灵活调整各年龄段幼儿活动环节，在活动进行中，根据幼儿的兴趣和活动的实际情况，进行**适当的延迟或缩短**调整，同时减少不必要的集体行动和过渡环节。比如大班幼儿即将升入小学，需要适应更长时间的自我管理，通过师幼共同商议，在过渡环节如照顾自然角、值日工作中，幼儿可以根据自己的需要自主安排活动内容和顺序，并从中发现规律、总结经验，进一步提升了**自主意识和自我服务能力**。

科学安排，确保活动时间。在正常状态下，我园根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿的兴趣和健康发展的需要，能合理有序地安排各年龄段幼儿的户外活动、户外体育锻炼和游戏时间。确保幼儿每天能够享受到两小时以上的户外活动时间，一小时以上的户外体育活动时间，以及三小时以上的游戏时间。

特殊天气，拓展活动形式。为了应对天气变化，我们提前制定了**针对特殊天气的活动预案**，充分利用**多功能室、班级走廊、公共区域、教室**等地方，根据小、中、大班特殊天气活动安排表，**幼儿分组、分区**进行户外和室内的游戏活动，如在下雨天在班级走廊开展桌椅游戏，在教室墙面设置“投掷场”，在公共区域开展建构游戏、角色游戏等，有效开展形式多样的室内外游戏，满足不同年龄段幼儿在阴雨天有充足的户外游戏时间和场地。

适当拓展，合理利用生活契机。我园注重抓住各个生活环节中幼儿学习和发展的契机，如签到环节，根据小、中、大班幼儿设置不同的签到方式，小班幼儿通过抓球球、放照片等，中班幼儿通过打钩、写学号等，大班幼儿通过写画名字、记录来园时间、统计来园人数等，巩固幼儿数学经验、锻炼前书写能力；注重幼儿**自理劳动能力的培养**，幼儿自主选择值日生，负责照顾植物角、擦桌扫地等任务，**每周开展“劳动日”**，幼儿自己整理柜子、书包、服饰，擦拭桌椅、玩具等，每学期分年级组进行“生活自理能力比赛”；餐前活动通过手指游戏进行放松，幼儿能够自己盛饭菜，在进餐时保持愉悦的心情；餐后过渡环节安排较安静的活动，如照顾动植物、视听阅读等，等到绝大多数的幼儿吃完饭后，去校园里散散步，帮助幼儿消化食物，有助于午睡。每学期我们通过开展“垃圾分类”“环保小卫生”“变废为宝”“爱国卫生月”等活动**增强幼儿环保意识、集体责任感**

【4.2.1】重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动同时给予必要的照料，根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。

我园暂未招收残疾儿童，但我园重视融合教育，聘有启东市特殊教育学校季丹丹为我园特教指导教师。我园主要出入口有残疾人通道，设施设备满足残疾人需求，我们园所可以为**特殊需要幼儿提供活动个别化教育和康复服务，提供融合教育**。我们为每个孩子，包括有特殊需求的孩子，提供积极的支持和帮助。比如，为特殊需要儿童

设立特殊的教育环境，使特殊儿童能够自然和谐地融入到融合教育中，激发特殊儿童参与社交活动的积极性。我们还为**体弱、肥胖儿**建立了一人一档，制定了相关保健措施。保健老师每月进行一次营养不良儿童身高和体重的测量，通过数据对比，掌握幼儿生长发育速度，随时观察、干预；每月记录一次肥胖儿童的数据，对阶段性发展情况记录在档，随机调整矫治护理策略；班主任老师会根据幼儿年龄特点来设定适宜的运动游戏；保育员会观察体弱儿、肥胖儿的面色呼吸和出汗情况，通过一系列的措施呵护幼儿健康成长。

建立专案管理。为近视、龋齿、肥胖体弱、特殊需要的幼儿我园给此类幼儿**建立跟踪专案管理**健康档案，记录幼儿在园期间的体重、身高、视力等体检情况以及改进情况。**加强家园沟通**，结合班级保教人员、厨师、家长之力为幼儿制定改进计划，指导班级教师及家长对幼儿进行观察护理，共同促进幼儿的健康成长。如增加近视儿童增加阳光体育活动；指导龋齿儿童正确刷牙，做好口腔卫生；为肥胖儿增加体育锻炼时间，减少油脂摄入量，改变进食顺序等。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
4.1 作息时间安排表	202209~202408
4.2 幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）	202406
4.3 特需幼儿照护的过程性材料（1 份）	202406

(五) 安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。 5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【5.1.1】建立健全安全管理制度和应急预案</p> <p>我园十分重视安全工作，建立了以园长为安全总负责人，分管园长具体分管，全体教职工参与的启东市汇泰幼儿园安全组织网络，我园实行安全分层管理，每学期与全体教职工签订安全责任书，人人明确安全职责。制订各种安全制度和应急预案，如《启东市汇泰幼儿园安全巡查制度》《启东市汇泰幼儿园安全宣传教育制度》《启东市汇泰幼儿园校园建筑检查维护制度》《启东市汇泰幼儿园水、点设施设备安全制度》《启东市汇泰幼儿园大型器械玩具检查维护制度》《启东市汇泰幼儿园周边环境安全制度》《启东市汇泰幼儿园门卫管理制度》《启东市汇泰幼儿园幼儿伤害预防制度》《启东市汇泰幼儿园防火、控烟制度》《启东市汇泰幼儿园食堂管理制度》《启东市汇泰幼儿园食品安全突发事件应急预案》《启东市汇泰幼儿园火灾应急突发预案》《启东市汇泰幼儿园传染病应急预案》等。教职工每日室内外设施设备进行安全隐患排查并做好排查记录，幼儿园安全领导小组每月对园内各项设施、教玩具进行检修，发现问题及时采取措施，有闭环处理记录。</p> <p>【5.1.2】定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范</p> <p>开园三年来，我园始终把幼儿的安全放在首位，把安全工作放在重中之重的位置，牢固树立“安全第一，预防为主”的方针，全面、认真落实《中小学幼儿园安全防范工作规范（试行）》：每学期与全园各岗各班教职员工签订安全责任状，责任到人，明确个人安全职责；每月召开安全工作会议，组织教职工深入学习法律法规，引导教职工</p>		

密切注意幼儿在园安全；**每月进行幼儿园安全风险研判**，研究、落实、检查安全工作，每月与派出所、消防、工商联合整治校园周边安全。规范门卫管理，确保安全工作有效。

及时消除安全隐患：我园定期对活动场地、设施、玩具进行安全检查，排除安全隐患，给师生营造一个安全的生活游戏环境。如：我园**每日**特勤巡查户外环境，保育员检查室内环境，**每周**园安全领导小组对各场所各设施进行检查、记录，发现问题及时采取有效措施并形成闭环管理；各年级幼儿入园离园分时段进行，园门口设置等待区和一米线，由值班领导、值班教师、保安特勤人员分点位，全方位维护秩序；各类活动材料、教玩具采购时均要求提供**安全认证证书，符合国家卫生和安全标准**；自制玩具充分考虑材质的安全系数，确保无安全和事故隐患；各类活动材料能做到每周定期清洗、暴晒、消毒。建立常见事故预防与急救制度，安全预警机制健全，**密切关注幼儿在园安全**，杜绝安全事故的发生，**及时消除事故隐患，幼儿外伤发生率每学期低于 3%**。由于我园安全工作管理规范，安全措施得力到位，安全制度档案齐全，开园以来，**我园无一起安全责任事故**。

人防、物防、技防齐全规范

幼儿园人防机制：我园按要求配备了 2 名特勤，2 名保安，安保人员信息在教体局备案，经查验均无违法犯罪记录。校园内有电子巡检系统，保安实行 24 小时巡查制度，每天不少于五次巡逻并做好记录。特勤保安每月参加幼儿园安全会商研判，整改安全问题。后勤副园长每日对保安工作进行督促检查，每月对安保人员进行安全知识培训，提高安保能力，保障幼儿园师生安全。我园还与派出所、消防中队、工商联合整治校园周边安全，各年级幼儿入园离园分时段进行，园门口设置等待区和一米线，由派出所民警、值班领导、值班教师、保安特勤人员分点位，全方位维护秩序，家长有序排队避免聚集扎堆，有效减少意外事故的发生。

物防机制：**全园共安装摄像探头 129 个、一键报警系统 1 套、周界报警器、消防喷淋系统覆盖全园**。在开园前，通过消防验收并取得了**消防验收合格证明**。幼儿园**围墙高度超过 2 米**，实行封闭式管理。一键报警系统接入公安局系统，特勤保安熟练掌握使用方法并每月进行测试，确保报警装置与警方系统连接正常。园门口设有硬质防冲撞设施，有效起到防冲撞作用，减速带、人行横道线，注意标志齐全。我园每日对活动场地、设施、玩具进行安全检查，排除安全隐患，给师生营造一个安全的生活游戏环境。开园来，我园在安全方面不断投入资金，如对雨天地面湿滑的一楼大厅铺设了防滑地胶，大厅门口的台阶贴上注意台阶标志，购置了防撞条对有角落的地方采取了安全保护措施等，尽量做到处处安全无隐患。**园内建筑牢固，设施设备耐用，安全防护措施到位**，幼儿园围墙安装电子围栏。幼儿活动场地平整并全部进行安全处理，软质材料多样，铺设了环保塑胶、草坪、防腐木地板等。户外大型玩具安装牢固，置于草坪地面上，材料安全无毒，每日由特勤人员负责排查安全隐患。教室内每层靠窗处均装有 1.35 米的防护栏杆，楼梯拐角有防撞条包裹，窗户安装限位器，卫生间铺设防滑瓷砖，所有插座离地 1.5 米以上，确保幼儿活动安全。**园内各种建筑、设施设备均有安全防护措施，确保**

幼儿活动安全，无安全隐患。我园消防设施配备齐全，全园共有 97 个灭火器，消防栓 50 个，19 个安全出口，每层有足够数量的应急照明灯和紧急疏散指示牌。消防通道畅通，安全出口标志明显，应急照明设备齐全，灭火器、消火栓全覆盖。聘请有资质的启东市银宏消防维保单位每月两次对灭火器、消防设施设备进行维保，出具消防维保记录，确保设施设备有效。聘请华菱电梯每月两次为我园货梯进行维保。园内设施、玩具、塑胶跑道，教室内桌椅、桌面玩具等均在开园前在家长代表的见证下邀请第三方检测机构进行检测，全部检测合格符合国家标准并将检测结果在公众号上公示。2023 年幼儿园还新增 AED 除颤仪。

技防机制：我园按照“智慧安防校园”建设标准，电子监控设备对校园内外全覆盖监控并接入教体局平台，监控图像保存时间不少于 90 天，误差不超过 20 秒。视频可以回放图像清晰，门口摄像头安装人脸抓拍系统。校园内外有 3 套紧急报警装置。2023 年幼儿园还新增一台 AED 除颤仪。

开园来，我园在安全方面不断投入资金，如大厅门口的台阶贴上注意台阶标志，购置了防撞条对有角落的地方采取了安全保护措施等，尽量做到处处安全无隐患。三年来，**我园从未发生重大安全责任事故和意外伤害事故。**

【5.2.1】定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识

我园加强教职工安全工作政策法规学习，提高保教人员安全意识、知识水平。**每学期组织保教人员接受幼儿伤害相关知识和急救技能的培训。**加强教职工的安全教育培训，掌握基本急救常识和防范避险、逃生自救的基本方法。如邀请启东市中医院急救中心医生来园进行意外伤害急救培训，学习外伤处理、心肺复苏、海姆立克急救法；消防中队对教职工进行灭火器、消防栓的正确使用方法，以应对突发情况；每月组织教职工学习预防外伤、异物外入、幼儿走失、冒领等培训；后勤副园长每学期对教职工开展交通安全、消防安全、食品安全、生活常识安全培训，还组织教职工进行食品中毒演练、消防演练、地震演练、疫情处理演练等活动，通过多种形式的培训与演练，**教职工安全意识增强，对突发事件具有较强的应急处置能力，牢固树立优先保护幼儿意识。**

此外，我园积极参加各级各类安全教育工作会议和培训，并把会议精神和培训内容落实到幼儿园的各项安全工作中去，每周通过公众号、家长群向家长宣传安全知识，增强家长安全意识，家园合理共同做好安全工作。

【5.2.2】切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。

安全教育融入幼儿一日生活，增强幼儿安全防范意识，提高师生自我保护能力。

我园十分重视幼儿安全教育，根据《幼儿园教育指导纲要》《指南》等文件精神，强化落实对幼儿的日常安全管理，把安全教育纳入幼儿园课程。

合理规划安全教育计划与课程。我园每学年制定《启东市汇泰幼儿园安全教育计划》，各年级组根据安全教育计划，根据幼儿的年龄特点，**有针对性地制定安全教育计划，开展形式多样的教育活动，**并将交通安全、消防安全、防溺水安全、防拐骗安全、

食品安全、户外活动安全等安全教育内容深入到教育教学及一日生活的各个环节之中。每日活动中，教师注重幼儿安全意识的培养，每学期进行多次**安全教育主题活动**，如：“119 消防零距离，安全伴我行”消防主题活动，“与春风相伴，与安全童行”安全教育周活动，“520 防灾在我心，安全伴我行”防灾减灾主题，“溺水警钟长鸣，谨记安全教育”防溺水主题活动等。

有效设计安全教育的计划与课程。我园将日常安全教育与幼儿游戏、区域游戏、生活游戏相结合，内容丰富、形式多样。在活动中通过**情境表演、讲故事、游戏**等方式，帮助幼儿了解安全知识与常识，认识常见的安全标记，掌握在紧急情况下撤离逃生、简单自救等方面的知识；充分发挥“南通市安全教育平台”，向家长、幼儿进行安全教育宣传；每周公众号推送一期安全知识宣传，每周提醒家长肩负好幼儿安全教育和监护责任，家园配合共同教育幼儿交通、消防、防溺水、防走失等安全；活动中让孩子记住一些特殊电话号码，学会正确拨打紧急电话，学习一些简单的自救技能等；楼梯上有孩子画的安全公约，用孩子自己的方式互相提醒注意安全；卫生间内有“当心滑倒”的提示；教师使用“1530”教育法，即**每天 1 分钟，每周五放学 5 分钟，每个节假日前 30 分钟对幼儿进行安全教育**。在 119 主题活动时，邀请消防员来园进行消防安全宣传，邀请交警叔叔来园进行交通安全知识宣传，孩子对安全知识情况掌握较好。

定期开展应急演练。我园坚持一日活动皆课程的课程实施理念。每学期安全演练不少于 2 次，演练形式多样，如：消防安全应急演练、地震应急演练、防暴防恐应急演练、防拐骗应急演练、食物中毒演练等。通过演练、游戏体验等形式，幼儿在教师的引导下掌握了基本的自我防护知识和方法，直到遇到火灾时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰有序撤离；知道不能拿陌生人的东西，不跟陌生人走；能按正确的逃生路线在最短的时间安全撤离现场等。通过安全教育活动，提高了幼儿自我防护意识与能力。

我园还**注重幼儿及家长的交通安全教育**，通过公众号发布交通安全推文对家长进行宣传和提醒，增强家长和幼儿骑电动车佩戴头盔意识，提高家长交通规则意识、安全意识及自我保护能力。**重视幼儿接送交通安全教育和风险提醒**，每学期制定**交通安全教育计划**，开展**交通主题教育活动**，班级教师通过集体活动、区域活动等方式将交通安全融入一日活动，强化幼儿交通安全意识。我园自疫情防控以来实行封闭化管理，外来人员未经联系不能进入校园，外来车辆不得入园。我园早入园与晚离园时段的**“护学岗”**由派出所民警、值班教师、特勤共同组成，准时准点，风雨无阻从不间断。园门口**设置人行横线，减速带，防冲撞设施、网格线等设施**，为孩子们筑起一道爱的“安保墙”。家长接送孩子入园、离园都是凭卡接送，多角度、全方位保障了全园孩子的安全。

我园将幼儿安全放在首位，所购置的各类活动材料、教玩具均能提供**安全认证证书**，符合国家卫生和安全标准，无安全隐患。符合国家相关质量标准，无毒无害，无尖锐棱角，结实耐用。自制玩具充分考虑材质的安全系数，确保无安全和事故隐患。各类活动材料能做到每周定期清洗、曝晒、消毒。

主要不足和问题

改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园安全管理制度清单	1. 班级一日生活安全管理制度
		2. 安全风险研判制度
		3. 日常值班、巡查安全管理制度
		4. 幼儿接送制度
		5. 设施设备日常检修管理制度
		6. 设施设备安全管理制度
		7. 各功能室安全管理制度
		8. 资产管理制度
		9. 校舍安全管理制度
		10. 安全例会制度
		11. 幼儿园安全教育培训制度
		12. 幼儿园安全检查整改制度
		13. 幼儿园安全奖惩制度
		14. 安全责任制度
		15. 安全经费管理制度
		16. 消防安全制度
		17. 周边环境安全治理制度
		18. 监控查阅制度
		19. 事故报告制度
2	安全教育特色活动清单	1. 把网络镶上阳光，让世界沐浴文明！（网络安全）
		2. 关爱生命 与幼同行（急救培训）
		3. 用电无小事 防患于未然（用电安全）
		4. 警惕网络诈骗 远离非法集资（防诈骗）
		5. 文明交通 你我同行（交通安全）
		6. 防灾减灾 安全“童”行（防灾教育）
		7. 拒乘非法接送车辆 保障学生生命安全（接送安全）
		8. 国家安全 童心共筑（国家安全）
		9. 消防安全演练 共筑平安校园（消防安全）
		10. 春与人宜 健康先行（自我防护）
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期

5.1 安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案（各 1 份）	202209~202408
5.2 开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例（各 1 份）	202209~202408
5.3 开展安全教育活动的典型材料（1 份）	202402

（六）活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3~6 岁儿童学习与发 展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保 教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。 6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以 游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义 地学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力	

	因素协调发展，注重幼小科学衔接。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【6.1.1】认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求。</p> <p>1.积极加强组织领导，建立常态化学习机制，制定学习计划，做到理念先行。</p> <p>由园领导带头制定学习网络，分工协作，整合有效资源，注重行政推动、教科研引领、专业指导等多种形式学习与贯彻《指南》。近年来，我园通过网络培训、沙龙研讨、撰写心得等活动，引导保教人员深入学习《指南》。自制《指南》小册、口袋书，结合“学前教育宣传月”“家长会”“半日开放”等，向家长、社会广泛宣传《指南》，理解《指南》的教育理念和教育内涵，引导家长学会了解孩子的特点、理解孩子的行为、支持孩子的成长。</p> <p>2.注重调动全体教师学习的积极性，切实促进教师素质提升，将《指南》内化于心。</p> <p>我园鼓励每位教师定期对照《指南》，从日常教育实践中提出需要研究的方向和问题，反思自身教育实践，从而形成研究课题，明确研究方向。力求让全体教师在行动研究中感受自身理念与行为的变化，让《指南》入脑入心。如：我园结合《指南》目标要求，组织观察记录撰写、区域游戏观摩、游戏案例分享等活动。</p> <p>3.注重在学习与贯彻《指南》的过程中总结与评价，让《指南》外化于行。</p> <p>我园定期组织教师、保育员开展工作交流，反思与总结工作中的困惑与不足，引导每位教职工树立正确的教育观、儿童观、发展观、学习观，杜绝一切“小学化”倾向。我园还以《指南》为科学导向，完善教师考核评价方式和内容。如定期组织青年教师、保育员开展基本功考核；聚焦案例分析、论文撰写、课程实践改革等开展教研活动；开展集体读书交流与师德师风专题演讲比赛，深入完善幼儿园保育质量监管评价体系。总之，我园能高度重视《指南》学习，将《指南》精神贯彻落实到办园思想和日常管理中，让每位教师在《指南》精神的浸润下切实提升自身专业素养，让每位家长在《指南》精神的指导下树立科学合理的教育观念，让每位幼儿在《指南》精神的灌溉下度过快乐而有意义的童年。</p> <p>【6.1.2】科学合理制定保教计划，落实五大领域发展目标</p> <p>1.科学合理制定保教计划</p> <p>我园将“立德树人”融合于幼儿园课程体系，制定保教计划，严格落实《规程》《纲要》《发展指南》《评估指南》精神，以课程游戏化项目为抓手，统整幼儿园内外资源，并结合季节、节日，从幼儿的生活出发预设和生成相结合，形成符合我园实际情况的园本课程框架、方案。“童梦工坊，巴学乐园”课程践行一日生活皆课程的理念，从课程审议、课程目标、课程资源、课程内容、课程实施和课程评价等方面，将“趣野”蕴含</p>		

于幼儿园五大领域的游戏与生活中，开展多元化、本土化的适宜性班本课程，趣野系列节气课程、传统节日课程等。

我园遵循幼儿身心发展的规律，充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，关注幼儿兴趣中的课程价值，审议制定不同年龄段不同班级的班务计划、主题计划、周计划、一日活动计划包含五大领域。教师灵活运用集体、小组、个别等不同的组织形式，采用丰富、生动、活泼的组织策略引导幼儿主动学习，并提供动态化的支架性的支持。

2. 落实五大领域发展目标，发展达标

（语言领域）

听说交流和倾听与表达：我园努力营造幼儿想说、敢说、会说的语言表达环境，基于幼儿的年龄特点与实际情况，在日常学习、生活、游戏中多提供倾听和交谈的机会，开展适宜性的听说活动。注重培养幼儿良好的语言习惯、倾听习惯；提高幼儿的幼儿语言表达能力、思维理解能力和社会交往能力等。《指南》发展目标均在保教计划和幼儿发展水平评价标准中全面体现。

阅读理解与书写：3~6岁是儿童学习早期阅读和读写的基础期。我园以早期阅读为园本特色活动，鼓励幼儿享受“阅”“动”童年，为培育具有书香气质的新时代儿童而努力。我园通过“图书漂流”“自制图书”“亲子共读”等活动，激发幼儿对阅读的热情，使幼儿从内心深处对阅读产生主动需要，让幼儿在阅读中健全人格，成长心灵，提高综合素养，使他们更自信地与他人交流。《指南》发展目标均在保教计划和幼儿发展水平评价标准中全面体现。

（科学、健康领域）

科学探究：《指南》中幼儿科学探究的目标包括三个维度：情感态度、方法能力和知识经验，分别是亲近自然、喜欢探究，具有初步的探究能力，在探究中认识周围的事物和现象。对应三个目标，我园注重捕捉一日生活中的各环节、各个教育领域进行科学教育的契机，通过科发室、种养区、班级游戏区（科学区）的打造，激发幼儿的探究兴趣。如小班的《绽放的纸花》、中班的《鸡鹅蛋浮起来》、大班的《筷子断了》等，在探究过程中，教师引领孩子进行资料收集—材料准备—现场探究，孩子们在探究过程中不断地提问、不断地猜想、不断地验证，解决了一个又一个的问题。《指南》发展目标均在保教计划和幼儿发展水平评价标准中全面体现。

数学认知：侧重于数和形的认知，是儿童早期数学学习的核心内容。我园重视幼儿数学认知能力的培养，通过小中班益智区、大班棋类区的打造，激发幼儿对于数学的兴趣。一日活动中，教师有意识地引导幼儿观察周围事物，支持鼓励幼儿运用数学解决实际生活问题。如：在数量方面，小班通过手指游戏、数数游戏等，引导幼儿感知和理解事物“量”的特征；中班通过值日生、天气播报等活动，引导幼儿感知生活中数学的有用和有趣；大班通过目测、自然物（筷子、脚步等）等手段进行测量，测量是认识量的手段之一。在图形认知方面，小班通过身边熟悉的事物（窗户、饼干）初步了解图形；中班通过七巧板能用不同的形状拼图；大班能运用剪刀剪出几何图形。幼儿科学探究、

数学认识发展水平良好。《指南》发展目标均在保教计划和幼儿发展水平评价标准中全面体现。

（艺术、社会领域）

审美感知、感受与欣赏、表现与创造：我园注重培养幼儿审美能力、审美情趣和创造能力。幼儿园设有大型活动室美工室，提供大量丰富的材料供幼儿自主选择、操作。户外设有涂鸦区，班级创设美工区、表演区、自然角，并提供充足丰富的探索工具、活动材料，满足幼儿自主选择工具和材料，自由进行艺术表现表达的需要；通过欣赏艺术作品，引导幼儿感知、发现音乐作品中音色、美术作品中色彩、线条等基本要素的美，体验艺术要素对作品情绪情感和整体风格的影响。我园有藏书丰富的阅读室，我们引领孩子欣赏绘本作品中的画面美、角色形象美，让孩子欣赏艺术作品；我们也带领孩子走进大自然，领略大自然的奇妙，感受大自然的色彩美以及无穷的生命力展示的美和随季节而变化的神秘魅力，通过观察、欣赏，发现四季自然景色和生活中美的事物，同时我园组织幼儿进行户外涂鸦、写生、创作、亲子游戏等，进一步发展幼儿的表达和创造能力。我园还积极引导幼儿参与环境创设，进行一对一的倾听与表达以及评价等活动。此外我园组织幼儿多次参加绘画、陶土等比赛，如早期教育绘画比赛，南通市星湖 101 绘画和陶土比赛、南通市“童真里的色彩”儿童画创作比赛等，均取得优异成绩。幼儿充分发展了感受和欣赏自然、生活与艺术中的美的事物，并具有初步的艺术表现与创造力。《指南》发展目标均在保教计划和幼儿发展水平评价标准中全面体现。

总体发展水平良好：每学期我们均对在园幼儿进行发展水平评价，幼儿总体发展水平良好。我园认真贯彻《指南》精神，根据《指南》中幼儿听说交流、阅读理解、审美感知、倾听与表达、阅读与书写、科学探究、数学认知、感受与欣赏、表现与创造等发展目标制定保教计划和发展评价标准，利用个案评价表、主题评价表、各领域评价表（语言领域、艺术领域、科学领域、健康领域）进行评价。在实施中，小、中、大年级组教师从幼儿学习特点和发展目标出发关注幼儿发展的整体性，思考活动内容的组织是否充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，思考各领域的内容是否有机联系、相互渗透，思考实施途径是否寓教育于游戏之中并针对这些问题进行适宜性调整。每个年龄段都有 90% 以上的幼儿能达到相应发展水平。

【6.2.1】一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求。

1. 根据各年龄段幼儿动静交替、室内外交替原则科学合理地安排幼儿一日生活。

将一日活动中的入园离园活动、游戏活动、集体活动、户外活动、生活活动等各环节划分为六个时间段并进行科学合理地安排，将一日活动各环节相互渗透，时间安排既相对稳定又弹性灵活保证两餐间隔时间不少于 3.5 小时。幼儿实行自主用餐，培养良好的生活习惯。充分利用户外场地、游戏材料，开展每天至少 2 小时的户外活动，并保证不少于 1 小时的户外体育活动。

2. 根据各年龄段身心发展和季节变化特点调整幼儿一日生活。

依据身心特点。保护并满足幼儿的好奇心和求知欲，在一日活动中，观察幼儿游戏

时的普遍性与特殊性。结合我园地域环境，户外活动有探索区、沙水区、种植区等，注重幼儿的实践活动，一日活动的组织做到有计划有生成。

遵循季节变化。根据不同季节，制定了适合我们幼儿园的春秋、夏、冬作息时间安排表，并在实践中进行部分灵活调整。保证科学合理，形式多样，把更多的自主留给幼儿。如，在冬季或夏季，我们还会根据具体的天气等情况灵活调整作息时间，冬季最冷时、夏季最热时我们还会将户外时间做适当调整，冬季保证幼儿能充分享受阳光，夏季防止幼儿晒伤。

关注特殊天气。我园按照小、中、大不同年龄段，分别制定阴雨天、雾霾天等特殊天气的活动安排表，并有效落实安排，确保各班有场地、有符合幼儿年龄特点的材料，保证幼儿每天1小时以上体育活动时间。

做到室内外平衡。我园配备足量的适合幼儿阴雨天进行户外游戏的雨衣、雨鞋、遮雨伞，根据天气情况和幼儿的兴趣需求，做好防雨的前提下开展户外游戏活动，丰富幼儿不一样的游戏体验和乐趣以满足不同年龄段幼儿在阴雨天气时有充足的户外游戏时间。晴雨天气都可以选择户外或者室内活动场地，给予幼儿充分的活动时间和空间。

【6.2.2】以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主地游戏时间。

1.游戏贯穿全程。我园关注幼儿、关注生活、关注游戏、关注经验，追随发展需要规划和生成保育教育活动，将游戏精神渗透在课程设置和幼儿一日生活中。

2.彰显幼儿主体性。我园每班设立游戏自选区、值日生工作板，一餐两点由儿童自主完成，充分确立幼儿的主体地位，让幼儿成为真正的主人。

3.活动组织体现自主性。我园以“自主、自由、愉悦、创造”的课程游戏化精神为指引组织开展一日生活各个环节，如“盥洗区：饮水吧”“生活区：自主餐吧”等，让幼儿尝试并实现自我管理。

4.活动形式丰富多样。我园根据实际情况开展区域游戏和班级特色活动，精心挑选活动内容，设计符合幼儿年龄特点的生命安全、环境教育、快乐阅读、阳光体育、节日文化等活动。

5.游戏组织具有层次性。我园有效整合幼儿园、家庭、社区的丰富教育资源，积极开展园本教研，实施弹性作息时间，通过全园游戏观摩、案例分享交流，有层次性地投放活动材料。我园是启东市课程游戏化项目单位，近年来，创设了“汇自然美，育快乐人”园本课程，开展了“追风识趣 拥抱春天”“漫步自然 采撷春光”等特色活动，尊崇幼儿的游戏天性，给幼儿快乐的游戏体验，让他们在游戏中充分链接生活经验，从而获得自然整合的学习和发展。

【6.2.3】注重幼儿发展的整体性、连续性、协调性。促进幼儿智力和非智力因素协调发展。

一直以来，我园课程实施遵循综合化、游戏化原则，让幼儿在一个个主题活动中尽可能获得完整的经验。

1.课程贴近幼儿生活。我园结合四季更替、衣食住行等贴合幼儿生活经验的内容开

展课程，将课程实施贯穿幼儿一日生活各个环节。多名教师在市级课程评比中获得较好名次，并作经验分享。

2.创设丰富的活动情境。我园为幼儿提供自主游戏的环境，营造适宜自主游戏的氛围，以引发幼儿游戏的能动性。我园通过创设主题墙等方式，指导幼儿自主游戏，从而推动游戏与幼儿园课程的融合。

3.各领域相互融合渗透。我园课程实施中注重活动的融合性和递进性，学习虞永平、朱家雄等专家大咖的讲座精神，结合园所实际制定了《汇泰幼儿园教研制度》《课程审议制度》《课程实施方案》，力求德智体美劳五育融合，各领域内容有机联系、相互渗透。

4.营造良好的育人生态。我园努力营造生动活泼、团结友爱的育人生态，在潜移默化中促进幼儿的全面发展。积极开展园本教研活动，积极贯彻课程游戏化精神，深入学习相关文件，充分保障幼儿游戏时间，突出幼儿主体性，不断提升游戏质量，规范课程评价体系，引导教师自评互评，不断反思创新，持续改进。

同时，借助“园本课程”来发现自主活动中个体发展倾向，并制订有效措施培养幼儿的核心能力，发现每一位孩子的真正需求，并用专业知识来解读孩子的行为，以此为依据为幼儿创设更适合他们的成长环境。

5.重视幼儿智力和非智力因素的协调发展。培养幼儿良好的性格品质，注重培养幼儿的自信心、自律性、责任心和团队合作精神，让他们学会尊重他人、关心他人。加强情感教育，教育幼儿学会感恩、同情和关爱，培养他们的同理心和道德观念；社交技能培养，鼓励幼儿参与集体活动，学会与人沟通、分享和合作，提高他们的社交能力；身体健康与运动能力，增强幼儿的体质，提高他们的运动能力和协调性；审美教育，通过音乐、美术活动等，培养幼儿的审美能力和创造力。我园积极挖掘并充分利用幼儿园周边的丰富资源和教育契机，通过实施精准而适宜的教育指导，致力于促进每个幼儿在各个方面都能实现全面而协调的学习与发展。例如：我园周围有一条海边彩虹栈道，利用这一周边资源，带领幼儿开展徒步走活动，使幼儿们在感受大海的美妙与壮丽的同时，也通过亲身体验学习了环保知识，培养了他们的观察力和实践能力以及良好的人际交往和沟通能力。

【6.2.4】注重幼小科学衔接

1.制定方案 理念先行

我园为加强科学化、规范化、精细化管理，结合实际制定了《汇泰幼儿园幼小衔接工作方案》。为“防止小学化倾向”，让幼儿建立对小学生活的积极期待和向往，我园积极开展幼小衔接专题活动，从幼儿身心发展规律和特点出发，将入学准备教育贯穿于三年保育教育工作的全过程，渗透于幼儿在园一日生活游戏和主题活动中，小中大班有机渗透，缓坡递进，潜移默化、循序渐进地帮助幼儿做好身心、生活、社会、学习等各方面准备，做好科学幼小衔接，实现在园三年有序提升、有备成长。

教师们转变教育观念，关注幼儿发展的整体性，注重领域之间、目标的相互渗透融

合，运用创新灵活的方法，调动幼儿的学习热情，激发幼儿的主动性、积极性和创造性；能做到尊重幼儿发展的个体差异，不用同一个标准衡量幼儿，合理地评价幼儿的学习与发展，鼓励幼儿自主学习、提高主动探索的能力，让幼儿在享受学习乐趣的同时体验成功的喜悦。

2.脚踏实地 课程实践

我们以《江苏省幼儿园综合活动课程》、园本课程及生成课程为基本课程，遵循幼儿身心发展规律与学习特点，科学合理制定弹性作息时间、保教工作计划和日活动计划，坚持以游戏为基本活动，活动中将环境创设、家园共育、区角活动、日常活动等纳入课程之中，注重幼儿有个性地发展，杜绝小学化教学倾向和早期定向培养等行为，为幼儿的全面发展营造良好的环境。

我园积极践行课程游戏化精神，努力将游戏精神融入课程实践中，融入幼儿的一日生活中，使幼儿园课程更加生动、有趣、有效。我园根据幼儿的年龄特点、兴趣、需要，科学认真制定一日活动计划，审议课程实施方案，立足儿童，基于生活，努力构建“杏福”园本课程，如**主题课程**（趣野自然角、你看一结冰了！春天里的活动等）、**实践课程**（逛盒马超市、游蝶湖公园、参观版画院等），围绕这些课程我们创设了各种区域游戏，如益智区、角色区、探究区、建构区等，投放了种类齐全、形式多样的适合幼儿发展的活动材料，让幼儿在玩中学，学中玩。我园还开设了各种功能室和多个公共活动区域，让幼儿自由选择、自愿结伴、自主活动，逐步帮助幼儿养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。

3.家园共育 携手同行

家园共育，关键在“共”，目标在“育”。面对即将成为小学生的孩子们，家长也会有一段“无所适从”期。为了让家长了解小学生活，转变家长教育观念，我园通过公众号“家长微课堂”板块向家长宣传科学的衔接方法，充分利用微信群实现家园协同，整理汇总适合亲子共读的幼小衔接清单向家长们推荐，家长们积极反馈并进行了读书交流分享；每天的精彩视频和开放日活动让家长全面了解孩子的发展情况，同时耐心解答家长的教育疑问，真正实现家长和幼儿园同步。“花开有时，衔接有度”为主题的幼小衔接家长会上，家长们与幼儿、老师共话衔接，在去各班观摩的同时，感受到了老师们针对幼小衔接，不仅将知识转化为技能，还将能力化为游戏呈现给孩子们，自主签到、学会整理、阅读书写、交往能力……丰富的活动，消除了爸爸妈妈对幼小衔接的焦虑。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
6.1 近三年关于全面学习和有效落实教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》的典型材料（1份）	202406
6.2 一日活动游戏化的典型范例（1份）	202309
6.3 园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料（各1份）	202309~202408
6.4 体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料（各1份）	202404

（七）师幼互动

标准序号	评估标准	自评结果
第7条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【7.1.1】营造接纳的良好氛围，关爱赏识，平等对待每位幼儿</p> <p>1. 我园注重营造良好的生活、学习氛围，“接纳、尊重、赏识、包容”是我们一贯以来的教育理念，让每一位幼儿都能在被尊重、被接纳、被关爱、被信任的环境中成长。晨间来园，教师以饱满的热情和亲切的笑容迎接每一位幼儿。各项活动中，教师以积极、愉快的情绪影响幼儿，使幼儿在园感到安定、愉快。部分班级提供小帐篷、软垫，为幼儿提供一个安静温馨的情绪角，个别幼儿产生不安定的情绪时，可以钻进“小帐篷”说悄悄话。每个班还设置了个别关注区，幼儿可以在这里表达情绪，记录自己的饮食、生活等方面的需要，教师洞察幼儿的个别需要，积极应答。目前我园虽无特需幼儿，但也关注融合教育，时刻为特需幼儿的来园做好准备。</p> <p>2. 我园教师眼中有孩子、心中有孩子，能看见他们的兴趣和需求，及时给予适宜的支持，让他们感受到被尊重、被接纳、被关爱、被欣赏。食堂叔叔和阿姨会走进班级与</p>		

幼儿交流美味的饭菜，了解幼儿的喜好。幼儿遇到任何问题都会主动找老师、保育老师等帮忙，十分信赖老师和保育人员。如小班幼儿会主动找老师帮忙如厕、系鞋带，难过的时候会找老师抱抱等，中大班的幼儿会主动和老师分享自己的小秘密，如家里生了弟弟妹妹的小朋友，会出现心理的落差，老师从专业的角度出发，通过讲绘本、做游戏等方式缓解幼儿的不安情绪，帮助幼儿接受家庭中新成员的加入，同时做好家园沟通，及时关注幼儿的身心健康问题。保教人员与幼儿平等对话，保安特勤叔叔会和孩子们一起整理养殖角、戏水池；食堂的厨师叔叔阿姨带领孩子们了解食物生进熟出的流程；保健老师和孩子们一起探讨保护自己的方法等，给幼儿满满的安全感和归属感，同时感受到与孩子心灵相通所带来的职业幸福感。

【7.1.2】充分尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿

每个幼儿都是独特的个体，关注不同幼儿的身心的游戏计划。对于同一年龄段、不同发展水平的幼儿能做到根据需要投放不同层次的游戏材料和游戏内容，在游戏中不断地调整幼儿感兴趣又有教育价值的游戏区角、不断更新材料、添加个性化材料以满足每一位幼儿自主选择需求，让每一位幼儿在区域中与不同层次、结构的材料进行互动，尊重个体的差异。如：幼儿分享游戏经验时，能力弱的幼儿回忆活动中遇到的问题，让大家一起讨论解决问题的方法，帮助他再次尝试。能力强的幼儿介绍他们的经验，教师在幼儿充分表达的基础上，画龙点睛地进行梳理提炼，使游戏分享变为幼儿乐于参与、展现自我的天地；在分享内容上把握重点，教师把自己细心观察到的幼儿在游戏中的表现，捕捉到的游戏中的典型事例，或可向幼儿展示值得肯定内容进行重点分享，激发幼儿自信心。

教师在和幼儿互动的过程中，尊重肯定幼儿的想法，支持和拓展幼儿的学习。同时还对有特殊需要的幼儿提供环境、材料和情感上的支持，关注体弱儿童的游戏、运动状态、身心发展特点和需要，能有效倾听，给予特殊的照顾支持。如发现在攀登云梯时有胆小的幼儿不敢站立起来，通过细心观察他们的行为神态，揣摩其心理后，耐心地用语言、动作来引导和鼓励，帮助其消除紧张害怕的心理，而有所突破。让一日活动常态化地促进每一名幼儿在原有水平向更高水平发展。

【7.1.3】准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。

理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

1. 幼儿的学习受兴趣和需求直接驱动。一方面要善于将幼儿的兴趣和需求作为教育的生长点，支持和促进幼儿的学习活动；另一方面要尽可能把期望幼儿学习的内容转化为幼儿的兴趣和需求，由此引起并引导幼儿的学习活动。比如：大班自主游戏“？”注重用幼儿感兴趣的方式，促进幼儿各方面能力的发展和经验的积累，强调培养幼儿各领域活动的兴趣，让幼儿体验到学习的乐趣。

2. 幼儿的学习必须构建起真正内化的新的知识经验。如：在健康领域，强调鼓励幼

儿自理自立的尝试和主动参与；在语言领域，强调在运用中发展幼儿的语言；在社会领域，强调让幼儿在一日生活的人际互动中发展社会性；在科学领域，强调幼儿主动探索，经历、体验探究和发展的过程；在艺术领域，注重幼儿大胆表现自己的感受和体验的过程。

3. 幼儿的学习具有整体性。将教育渗透于幼儿的一日生活之中，通过相互渗透的各领域教育促进幼儿的学习和发展。如在语言领域，强调“幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关”，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过相互渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。例如：可利用现有的自然、社会环境丰富幼儿的生活经验，激发幼儿说的愿望。经常带幼儿外出参观、游玩，带幼儿在幼儿园的草坪里捉虫子等。幼儿在探索活动中思维发展，身体得到锻炼，语言丰富起来，激发出表达的愿望，也促进了交往能力的提高。围绕五大领域关键经验，**渗透整合各领域目标，关注幼儿发展的整体性**，把课程内容的研究重点放在生活中的幼儿和幼儿的生活上，**灵活开展生活活动、自主游戏、游戏分享、集体谈话、小组活动等多种形式的活动**，让幼儿在生活和游戏中快乐探究、逐渐成长。

【7.1.4】了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；

1. 重视幼儿的表达表征。重视幼儿通过各种表达表征的方式传达自己内心世界、感受、需求和想法。（1）非言语沟通：观察幼儿的身体动作、面部表情和姿势，体会其情感状态；鼓励幼儿通过绘画、涂鸦或小手工制作，表达自己的感受和想法；在游戏中，通过角色扮演，在模拟不同情境下的行为中，反映内心世界。（2）言语沟通：耐心倾听幼儿的话语，从幼儿不完整的句子或单词中，捕捉关键信息；使用开放式问题鼓励幼儿分享更多细节；让幼儿讲述自己的经历或编故事。（3）观察记录：教师们在日常生活中持续观察幼儿的行为和反应，记录下关键时刻和变化。或者，在特定事件发生后，记录幼儿的反应和后续行为，这有助于理解他们对事件的感受。（4）互动参与：与幼儿一起参与活动，如阅读、玩耍，可以增进理解和信任。

2. 有效识别、回应、支持和拓展。我园保教人员反复学习《3~6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《发展指南》）《评估指南》等纲领性文件，在落实指标体系全面化的基础上，立足我园水文化中的“悦、爱、探”三维目标，关注全体幼儿、关注幼儿发展的整体性，开展以班级为单位的融生活、学习与发展一体的评价。我们更关注每一位幼儿的发展，如：我园每名幼儿都有自己的游戏记录本，幼儿可以根据自己的游戏计划、过程和结果进行表征，教师则采用一对一倾听的方式进行记录，根据幼儿的表达再进行分析、评价、支持，帮助幼儿深度学习。教师们会在倾听前制定倾听计划，从而保证每名幼儿每周被倾听一次。幼儿有《自我服务观察评价表》，根据集体审议形成的各年龄段的劳动任务清单，从自我服务、到服务他人，从班级生活到食堂小帮手，从园内生活到家庭劳动等，幼儿以此了解自己的自我服务能力，努力方向。

我园对照《发展指南》《评估指南》要求，根据幼儿的身心发展特点，面向全体幼儿开展保育教育工作，通过创设宽松自由的环境，以游戏为基本活动，注重将五大领域有机渗透整合，实现教育的最大成效，促进所有幼儿在德智体美劳等方面都得到应有的发展。在《幼儿学习与发展评价量表》中体现不同年龄段、不同班级、不同主题的差异性评价。《新生入园适应情况观察评价表》对三天、一周、两周、一个月的适应情况进行连续性阶段性评价。保教人员通过观察、家访、电话沟通等多种方式了解每一个幼儿的发展基础、个性品质以及家庭背景，制定不同的发展方案，实行多元化的发展评价，促进每个幼儿富有个性的发展。尤其是对有特殊需要的幼儿，给予充分的尊重和关怀，帮助他们融入班级，适应生活，主动参与学习活动，缩小与正常幼儿在生活、学习和发展上的差距。因材施教，引导幼儿个性健康发展。每次的游戏活动后教师们组织师幼联合式的游戏评价，通过视频、照片、作品等让幼儿在观察、表达和交流中进行自评与互评。每学期每位教师有观察记录、一对一倾听、作品分析、幼儿评语等，形成有观察、有记录、有反思的连续性系统性评价体系。我们重点关注每个幼儿的发展需要，又尊重幼儿的个体差异，及时调整幼儿一日活动中的各个活动环节，支持和引导每一个幼儿从原有水平向更高水平发展。

【7.1.5】幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动表达真实情绪和不同观点。

“给孩子一个空间，一个允许，让幼儿可以自主表达情绪和观点”。我园通过一日活动各游戏时段，为幼儿创设自由、宽松的交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说并喜欢说，能自由主动表达自己的意愿。如：小班，晨间来园鼓励幼儿与同伴、老师相互问好；中班，晨间谈话引导幼儿进行新闻播报、天气播报等；大班，游戏故事分享、回顾自己参与活动的环节，鼓励幼儿大胆表达自己的想法；图书区为幼儿提供视听材料、操作材料等，引导幼儿倾听、讲述……在幼儿倾诉交流的过程中，教师并非是倾诉活动的主导者而是以观察者的角色出现，同时并没有过多地干预幼儿的活动，而是让幼儿们自行根据自己的想法，逐渐去探索一些交流的方法，从而能主动表达自己真实的情绪和个性的观点。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
7.1 近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料（1份）	202406

7.2 教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料（1份）	202309
----------------------------------	--------

（八）家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	<p>8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。</p> <p>8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【8.1】 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。</p> <p>【8.1.1】</p> <p>1. 家园社合作，有效建立机制</p> <p>我园建立了《启东市汇泰幼儿园家长联系制度》《启东市汇泰幼儿园家访制度》《启东市汇泰幼儿园家园联系制度》等，形成联系制度和互动机制。幼儿园设有行政委员会，成员由园长、教师代表、家长代表、责任督学、社会代表和法制副校长组成。行政委员会成员发挥民主管理作用，积极参与决策，行使民主管理的权利。各班级有家长委员会代表，幼儿园家长委员会由各班家委会代表组成，共 12 人，聘期 1 年。家委会代表结合相关资源为幼儿园的活动提供支持和配合，并参与幼儿园的活动评议和监督，另外就幼儿园长远的发展提出了合理中肯的建议。</p> <p>2. 多方互动，承担育人任务</p> <p>我园形成联系机制和互动机制，协同承担育人任务。我园定期召开行政委员会、家</p>		

长委员会会议，定期开展家长会、新生半日体验和家访等活动，形成互动机制。为了更好地做好家长工作、承担育人任务，我园充分利用多种媒介与通讯手段，如班级 QQ 群、微信群、微信公众平台、一起长大 APP，架起了家长与教师、幼儿园的沟通桥梁。

【8.1.2】

我园建立了《启东市汇泰幼儿园家长满意度调查制度》，为更好地了解和收集幼儿家长的意见和建议，以便进一步完善和不断改进我园的保教工作和管理工作，促使广大教职工按照教师职业道德规范要求工作，办好人民满意的教育。我园对幼儿园教育教学环境、幼儿伙食管理、教师工作态度、保教工作质量、课程内容设置及家长对幼儿园发展的意见和建议等方面，对家长和社会发放调查问卷进行满意度调查，并请专人收集统计。膳食满意度调查：每学期，幼儿园成立膳食委员会，每日早晨，由幼儿园中层干部进行检菜，确保食品质量；我园每周通过公众号、幼儿园公示栏向家长、社会公布下周的膳食，接受公众的监督；每学期召开膳食委员会会议，通过座谈会和调查问卷，及时接收家长反馈，保证膳食质量的提升。幼儿发展水平调查：根据《3~6 岁儿童学习与发展指南》，我园对幼儿各方面进行评估。同时利用成长册将家长卷入其中，参与到对幼儿的评价中来。师德师风、园所管理水平调查：在每学期末，幼儿园会发放无记名问卷，请家长对本学期的教师、园所管理、幼儿园的各项工作情况进行评估，并对结果进行梳理总结。全体教职工分析其优点与不足，并将改进办法落实到人负责，不断提高幼儿园的保教水平，提升家长的满意度。经调查研究，家长、社会对幼儿园的满意度达 98% 以上。通过各项满意度调查，我园及时进行改进与调整，有效召开行政会议和家长委员会会议，接受并落实家长提出的合理建议，全面提高育人质量。

【8.2】幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。

【8.2.1】利用资源，形成良好环境

挖掘并充分利用本地区自然、社会、文化等教育资源

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》文件要求，幼儿园要积极开发、利用丰富的课程资源，为幼儿的成长与发展提供良好的环境与资源支持，为幼儿的全面发展提供有力保障。为了更好地实现这一目标，我园立足于本土文化视域，思考本土文化中具有教育价值的部分，梳理其中蕴含的教育价值并形成课程资源地图以及教育资源库一览表。

充分利用本地区自然资源。我园地处南城区，是一所小区配备幼儿园。周边有蝶湖公园和启东市美术馆，园内树木葱茏繁茂，空气自然清新，足球场、自然草坪、小山坡、跑道……幼儿可以随时随地与大自然对话，充分地去探索世界，自由探究、自然成长、自在生活。我们以提高课程质量为目标，充分利用园内外自然资源，充实幼儿园的教学资源库。如利用园内的各类动植物、沙石、泥土等自然资源开展各类班本课程，园本课程，让幼儿在亲近自然中不断激发探索欲和求知欲。

充分利用本地区社会资源。我园周边有“吾悦广场”“启东市妇幼保健院”等社会资源，这些也都是我们的园外课程资源。我园对这些隐形环境中的资源进行识别、判断、

分析，与幼儿园一日生活整合，设计丰富多彩的教育活动、育儿游戏、家园活动等。如每年一届的阅读节活动，我们参观少儿图书馆，引导幼儿培养良好的阅读兴趣与习惯，让书香浸润未来；与周边的超市、美术馆等社会资源密切合作，让幼儿在亲身体验中有效学习，为课程开展有效助力；搭建家长学校、家长委员会、家长“老师”等平台，充实家庭教育资源内涵，密切家园联系。

充分利用本地区家长资源。我园利用各种园所资源开展了丰富多彩的家园亲子活动，如重阳节亲子倡议活动、趣味田径亲子赛、亲子阅读、亲子手工、亲子调查表等等，每次精彩的家园活动，都融入了教师与家长的智慧，形成了一股家园合力。我园每学期都邀请家长走进幼儿园，开展**丰富多彩的家长助教活动**，参与助教的家长来自各行各业，有医生、教师、建筑师以及基层工作者等等。家长助教活动拓宽了幼儿的视野，同时增进幼儿园和家长之间的联系，达到家园共育的目的。我园一学期一次家长委员会会议、每月一次膳食委员会会议，为幼儿园的各项工出谋划策，增强家园的相互沟通、理解和交流。我园通过园长热线、家长座谈会、家长会等形式与家长面对面沟通与交流，获得家长对幼儿园各项工作的支持。

充分利用本地区文化资源。我园周边有“蝶湖小学”“启东市少年儿童图书馆”等文化资源。我园积极营造地方文化情境，将传统文化引入幼儿园，如邀请国画艺人进园，现场展示，并将其融入班级与幼儿园的课程开发中，让幼儿在不同的活动中接触本土文化，形成对本土文化的正确认知，从而促进幼儿文化素养、对外认知的发展，让幼儿在感受本土文化魅力的同时身心健康成长。

【8.2.2】运用多种形式有效支持幼儿学习与发展

依托幼儿园“初色”文化，我园通过开展丰富多彩的教育活动，把素质教育推向深入。在与**种植**相关的课程中，我们开展了“土豆奇遇记”“遇见·银杏”等课程；在与**节日**相关的课程中，我们开展了“游园会”“汉服秀”“包粽子”等中华优秀传统文化相关活动；在与**健康**领域相关的课程中，我们开展了“亲子运动会”“跳马记”“爬来爬‘趣’”等活动；在与**社会劳动**领域相关的课程中，我们开展了“参观小学”“自理能力大比拼”“多彩职业体验”“快乐小帮手”等活动。我们还扩大幼儿人际交往的空间，邀请家长来园与幼儿互动，每学期进行家长助教活动，让幼儿了解生活中不同行业、不同身份的人们是如何为社会服务的。组织大班孩子去参观蝶湖小学，感受小学生活和佩戴红领巾，有效进行幼小衔接。利用家庭和社区中的人力资源、社会文化资源、自然资源等其他资源，努力提高幼儿的活动成效，各项活动有计划、有方案、有总结、有记录，形成教育的合力，激发了幼儿的兴趣，拓宽了幼儿的视野和经验，也受到了家长的好评。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
8.1.1 园务委员会名单，	202109-202406
8.1.2 近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）	202109-202406
8.1.3 社区共建活动典型事例（1—2 份）	202406
8.2 近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1 份）	202406
8.3 园所社会影响力及辐射列举（如新闻报道、荣誉，1—3 份）	202406

（九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进,突出幼儿发展评估,注重过程评估的科学性、有效性,持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价,通过观察、谈话、作品分析等多种方法,真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况,运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作,促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【9.1.1】科学实施幼儿发展水平评价</p> <p>1. 多措并举,完善评价机制。</p> <p>我园根据国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《3~6岁儿童学习与发展指南》的精神,以幼儿的全面发展为中心,围绕德智体美劳各方面制定园内各项决策和日常活动计划。如开展各类德育课程,上好“三有”思政课,为幼儿“扣好人生第一粒扣子”;在集体活动、区域活动、个别化活动中提升幼儿的知识、技能;开展趣味田径、晨间大循环,促进幼儿体能发展;通过户外写生、各类主题活动、节日活动绘画,发展幼儿感受、发现、创造美的能力;在每周“劳动日”,“五一”劳动节等活动中锻炼幼儿劳动能力。基于这些活动,我们建立了科学合理的幼儿发展评价体系。通过谈话、作品分析、日常观察和成长档案记录等方式,进行教师评价、家长评价、幼儿自评和同伴互评等评价活动,注重过程评价,探索增值评价,注重对师幼互动、互动组织等内涵性指标的评价,更多关注个体的进步和成长,有针对性地创设环境和条件,支持和引导每个幼儿从原有水平向更高水平发展。健全综合评价,对幼儿从情绪情感、倾听表达、人际交往、感受欣赏、动作发展、数学认知、阅读理解、生活自理等方面进行全面评估。我们还充分利用信息技术,如利用一起长大 app,通过成长手册、发展评估、观察评价等板块进行电子评价;利用 WPS 柱状图、扇形图等辅助手段进行各领域的幼儿发展情况观察记录。</p> <p>2. 以评促教,提高育人质量。</p> <p>我们定期开展教育评价活动,各班级在学期初、期中和期末对幼儿进行专项和综合评估,分析、反馈和改进工作,促进每一个幼儿发展,全面提高育人质量。为使评价更具适宜性和有效性,促进每一个幼儿的发展,我园定期组织教师进行研讨学习,通过学习——实践——研讨——再实践的模式,分析在评价环节中的问题及不足,从而提出切实有效的评价方式及策略不断改进评价体系。在评价中,我们既关注全体幼儿的发展,也注重个体差异,根据幼儿的不同情况进行因材施教。教师会进行评估后的分析和反馈,及时调整下阶段的教育目标,改进教育工作,并与家长交流幼儿的发</p>		

展情况，形成家园教育合力。

3. 拥抱差异，促进融合教育。

我园还为特殊需要幼儿提供融合教育。我们为每个孩子，**包括有特殊需求的孩子**，提供积极的支持和帮助。比如，为特殊需要儿童设立特殊的教育环境，对特殊需要幼儿生理需求进行特殊训练、做好特殊需要儿童的心理引导工作等，让特殊儿童能够自然和谐地融入到融合教育中，激发特殊儿童参与社交活动的积极性。我们还为体弱、肥胖儿建立了一人一档，制定了相关保健措施。保健老师每月进行一次营养不良儿童身高和体重的测量，通过数据对比，掌握幼儿生长发育速度，随时观察、干预；每月记录一次肥胖儿童的数据，对阶段性发展情况记录在档，随机调整矫治护理策略；班主任老师会根据幼儿年龄特点来设定适宜的运动游戏；保育员会观察体弱儿、肥胖儿的面色呼吸和出汗情况，通过一系列的措施呵护幼儿健康成长。

【9.1.2】通过观察、谈话、作品分析等多种方法，真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况，运用多种形式建立幼儿成长档案。

1. 扎实开展，巧用“五维式”评价。

我园幼儿综合发展水平良好，优良率均为90%以上。我们以《发展指南》提出的儿童学习与发展五大领域目标为基本内容，关注幼儿在活动过程中获得的学习与发展的核心经验，关注幼儿情绪情感、意志品质和能力等方面的发展情况进行科学评价，在评价中教师秉持目的性、客观性、全面性、静态动态相结合的原则，重点采用“**五维式**”评价方法：“**分段式**”调查评价，根据活动的特点和需要分阶段对幼儿的学习与发展进行评价，教师从分段式调查性评价中了解和掌握幼儿真实的学习与发展经验和水平，结合活动的总目标来把握活动发展的方向与步调；“**日记式**”跟踪评价，结合每天活动的具体内容，由教师对幼儿进行记录和反思，通过观察日记反映幼儿成长的轨迹；“**作品式**”记录评价，结合幼儿在活动中形成的各种作品，通过对幼儿作品的评价，展示幼儿的努力、进步，以促进幼儿自信心的提升；“**互评式**”学习评价，综合运用幼儿互评、小组评价、集体评价等方法。幼儿通过抽签互评、自主找朋友互评、小组互评等方式展开同伴间的评价；“**回顾式**”归类评价，活动结束后，引导孩子回顾整个活动的开展过程，为自己或他人做一个整体的、系统性的评价，学习反思和归因，借助多主体评价来强化自己在活动开展过程中所得到的收获和感受。我们力求把评价做好、做实、做细，以多角度准确把握儿童的发展水平，推动幼儿持续发展。

【9.1.3】不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升。

1. 持续学习，提高评价能力。

我园发挥教师评价主体作用，把“评价”作为教师专业发展中的必备能力，分阶段组织教师参加多种形式的业务培训，并认真阅读《幼儿园保育教育质量评估指南》《幼儿园课程评价无处不在》等书籍，及时更新理念、有效规范行为，充分认识评价主体的多元性与评价工作的重要性，90%以上的教师有较强的评价意识、评价能力和自我改进行动。在评价前，教师会设计评价目标，及时分析幼儿发展状况，了解幼儿

的发展需要，帮助教师在评价中发现、分析、研究和解决问题，并对教育过程进行及时调整与完善。评价过程中，我们建立促进幼儿发展的**多元评价主体**，教师、幼儿、家长三方共同参与幼儿评价，通过一对一倾听、游戏故事、观察录、成长档案、发展测评记录等多种方式，客观地、全面地了解 and 评价幼儿。评价后，教师能够合理利用评价反馈和结果，如跟家长及时沟通幼儿发展情况，从而形成良好的家园合作关系，助力幼儿成长。同时，我园采取园本每月教研——一年级组每周教研——班级每日教研的方式对评价工作进行研讨，帮助教师持续反思保教工作，改进教育方法。

2. 记录发展，活用成长手册。

教师每学期初参加成长手册制作培训活动，为每位幼儿建立科学规范、内容丰富、形式多样、能够体现幼儿过程性发展的幼儿成长手册，动态评估幼儿的发展水平。我园采用电子成长册与纸质成长册相结合的方式，包括教师对孩子在园生活与学习的记录与评价，家长对幼儿在家庭生活中各种行为的记载，还包括孩子自己对各种作品的收藏，以及园所活动的记录等等。从**使用者角度**来分，可分为教师篇、幼儿篇、家长篇；从**操作方式**来分，可分为文字类、作品类、影像类；从**内容**来分，可分为实录式、对话式、评价式等。帮助家长了解孩子在幼儿园的各类活动以及老师对幼儿的客观评价，增进家园联系。同时，我们还邀请家长共同参与幼儿成长档案的建立，收集整理幼儿在家庭中的相关资料，并请家长评价幼儿的发展状况，为教师支持和引导幼儿提供充分的依据。我们每个学期末组织幼儿成长手册评比活动并针对出现的问题开展游戏观摩和调整优化的研讨会，真正促进教师调整教育方案，帮助幼儿获得个性化发展。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
9.1 近三年幼儿发展评价方案（1份）及科学实施情况的重要佐证材料（1份）	202109-202312
9.2 改进保教工作、提升保教质量的典型案例（1—2份）	202312

(十) 园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 10 条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	<p>10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。</p> <p>10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【10.1.1】 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定。 我园幼儿园规模和班额符合《幼儿园建设标准》《幼儿园工作规程》等国家和地方相关规定。我园成立于 2021 年 9 月，位于江苏省启东市建设南路 89 号，是启东市教育体育局直属幼儿园。规模为 4 轨 12 个班，目前，幼儿园现有 8 个班级，托班 1 个、小班 3 个、中、大班各两个，共 185 名幼儿。</p> <p>【10.1.2】 幼儿园各项生均资源充足，用地面积达标且都超过《江苏省人民政府关于学前教育深化改革规范发展的意见》第九条的建设标准，其中，我园占地面积 9394 平方米，幼儿生均占地面积 50.7 平方米；幼儿户外活动场地 5370 平方米，生均户外活动面积为 29 平方米；幼儿园建筑面积为 10022 平方米，幼儿生均建筑面积 54.1 平方米；园内绿化面积 2833 平方米，幼儿生均绿化面积 15.3 平方米。无临时自建用房和临时借用房屋。</p> <p>【10.1.3】 园内设计合理规划、布局科学，既实用又美观，有幼儿园特有的环境氛围，户外环境优美宜人，温馨舒适，富有现代气息。开阔游戏化的户外场地、草坪、玩沙玩水池、饲养角、种植园、大型器械、攀爬涵洞、户外游戏区等巧妙组合，各区域环境的位置、设施等都安排在宽阔、利于幼儿活动的地方，各区域之间</p>		

巧妙互通，便于幼儿在场地中充分地开展活动。园内花草树木种类丰富，能做到春有花、夏有荫、秋有果，冬有绿；幼儿园中庭是儿童自然休闲空间，涂鸦区和音乐区提供了各类乐器和涂鸦工具等，让幼儿能自由艺术创作；丰富的自然资源、空间场地为孩子接触大自然创造了良好的条件，成为孩子们自由舒展的成长天地。其中软质地面积为 3935 m²，占户外场地面积的 73%以上。

【10.1.4】各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。

我园各类场地的比例、布局合理。各区域环境的位置、设施等都安排在宽阔、利于幼儿活动的地方，各区域之间巧妙互通，便于幼儿在场地中充分地开展活动。三个大型滑梯位于教学的东、南、北侧，南侧依次设置攀爬长廊、沙水、隧洞等综合体能区，木质建构区，东侧由南向北设置涂鸦区、休闲区、音乐区、种植区、快乐农场，连通大滑梯和骑行区，增加环境的挑战性和多样性，让孩子自由玩耍、探索自然。

公众区域布局合理，资源配置丰富，我园依托《指南》，结合本地域幼儿生活环境和本园特色建设需要，底楼阳光长廊设置了多种小型运动器械，在二楼设置了科学发现室、生活馆、编织坊、美工室、木工坊、图书阅览室，建构室、多功能活动室，各公共区域**资源配置清单及管理制度、活动记录齐全**，满足小、中、大不同年龄段幼儿园学习与发展的需要。

各班室内分区合理，均设有阅读区、建构区、美工区、科学区、自然角等 6 个以上的自主活动区域，**最大限度地满足幼儿游戏、生活、学习等不同需要。**

我园各类场地安全卫生，防护措施到位。户外活动场地平整、清洁、无危险物品，楼梯转角及建筑尖锐处均**安装防撞条**，教师和幼儿一起商量讨论，制作安全警示标记，张贴在户外场地隧洞、转角处，提醒幼儿注意幼儿安全。**种植区及草坪无有毒植物，沙水区与硬质活动场地分开，避免细沙外漏**，养殖场内养了鸭、兔子等不具攻击性的动物，**远离幼儿活动室**，养殖区域便于喂养和清扫，也便于幼儿观察。幼儿园对所有场地进行**安全和卫生职责的划分**，责任到人，所有材料**每天都有专人清洁消毒，每周检查**活动场地活动材料和防护措施的安全性，**及时排查安全隐患**，确保幼儿活动安全。办园以来，我园没有发生一起安全责任事故。

我园各类场地使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。根据场地和季节需要，安置帐篷，遮阳罩等设备，设置了阴雨天活动场地，各类场地能有效支持不同气候条件下幼儿多样的学习活动。我园根据季节、年龄、班级，科学地制定《启东市汇泰幼儿园户外活动场地安排表》《启东市汇泰幼儿园专用室活动安排表》《启东市汇泰幼儿园阴雨天活动安排表》，各班根据幼儿年龄段科学合理制定相应活动区游戏计划、内容，建立活动场地预约制度，可结合幼儿需要，**自主预约，灵活调整**，并根据活动的预设和生成灵活改变场地使用功能，**保障了幼儿每天不少于 2 小时的户外活动，和不少于 1 小时户外体育活动。**让幼儿在自由、宽松的环境中获得富有个性化的发展。

【10.2.1】 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。

我园严格按照江苏省优质幼儿园标准完善配套设施，园内各类用房符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（2019版）要求，各类实施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点和学习生活规律，符合安全卫生管理要求，幼儿园建筑许可证、设计图及竣工验收报告齐全。

各班活动室面积 211 平方米，我园班级活动室的照明、通风、消防、防寒降温等设施设备均参照《江苏省幼儿园教育技术装配标准（试行）》和幼儿年龄特征、健康安全要求进行配置，室内功能齐全、布局配套，幼儿午睡做到一人一床一被，各班都有符合幼儿身高的水池、便池、桌椅。活动室室内分区合理，各班室内均设有阅读区、建构区、美工区、科学区、自然角等 6 个以上的自主活动区域，有开放式玩具橱，玩具橱里有着丰富的游戏操作材料，方便幼儿使用和取放，幼儿每天自主选择自己需要的玩具进行活动。班班都有开放式图书架，图书数量充足且种类繁多，保证满足幼儿阅读的需要。班班配有互动智能一体机、电脑、钢琴、打印机等。年级组还配有封塑机、拖拉式音响等，满足了日常教育教学的需要。最大限度地满足幼儿游戏、生活、学习等逐步增长的独立活动需要。

我园严格按照《江苏省幼儿园教育技术装配标准（试行）》“户外活动装备 I 类标准”，根据幼儿园四轨制共 12 个班级的办园规模，配齐了品种丰富、数量充足、符合各年龄段幼儿特点的各类体育运动大、小型器械和玩具总计 1664 多件，设施与材料账册齐全。多种球类、玩具车、竹梯、轮胎、平衡木等材料，既可单独使用，又能组合使用、一物多玩。丰富充足的各类体育器械能够满足幼儿开展各类体育活动需要，具有攀爬、走跑、骑行、跳跃、投掷等多种功能。分利用家长资源，与家长共同自制沙包、拉力器、飞盘等供幼儿进行体育活动，并随幼儿活动需要不断更新、添置满足了幼儿活动的需要。各区域器械、玩具收纳便利有序，如按幼儿身高定制的储物架，分类箩筐，添置了防雨棚玩具收纳，幼儿自己设计分类标志，自主按类取放游戏材料，收纳便利有序，利用率高，满足了游戏材料收纳的需求。

我园公共区域设施配套齐全，资源配置丰富，管理制度齐全，环境安全舒适、充满童趣，能结合实际每学期进行更换、调整。各公共区域均能满足小、中、大不同年龄段幼儿学习与发展的需要。如阅读室中能根据幼儿视线高度、年龄段特点、提供地毯、桌椅、不同形状的沙发、不同高度的书柜等，小、中、大班的绘本书籍丰富并用不同颜色的标签摆放，便于幼儿自由选取，为幼儿阅读提供了良好的环境。美工室中材料丰富，满足幼儿表现与创造。各活动室定期开展活动，记录齐全，满足幼儿个性化发展的需要。

【10.2.2】 保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。

我园确保幼儿每天 2 小时的户外活动时间，其中包括 1 小时以上的体育活动时间。

幼儿园主大厅 124 m²，综合楼大厅 88 m²，阳光走廊 304 m²，每层的東西走廊 203 m²，南北走廊 165 m²，活动面积充足。根据阴雨天、雾霾天还制定了活动场地和运动器械使用安排表，充分利用一楼门厅、阳光走廊和多功能室、走廊等室内场地，进行分组锻炼，提供丰富多彩的运动器械及自制体育器材，园舍教育环境丰富适宜，有效保证各班幼儿阴雨天进行体育活动，促进幼儿身体健康发展。

根据《指南》中对于各年龄段幼儿动作发展目标，我园在阴雨天、雾霾天还制定了不同的锻炼内容，如大班幼儿可以在通道内进行跳绳训练、中班幼儿可以在通道中进行拍球练习、小班幼儿可以在通道中进行滚大球训练。此外我园还鼓励教师利用各班教室等地，轮流组织小运动量的体育活动，如丢手绢、开火车等游戏。

阴雨天幼儿活动安全是重中之重，我园成立了阴雨天活动安全领导小组，园长是组长，也是第一责任人，班主任、保健老师是副组长，确保幼儿活动安全。我园还制定了阴雨天室内场地人员安排表，责任到人，保证场地内都有老师进行安全监督与巡查。对于活动中的器材我园也会定期检查、维护、更新，活动场地定期检查、排除安全隐患，并加强安全教育与应急措施。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	现有轨制	4
	现有班级数（个）	6
2	生均占地面积（平方米）	51.3
3	生均建筑面积（平方米）	54.7
4	生均户外活动场地面积（平方米）	29.3
5	生均绿化面积（平方米）	15.4
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）	2248
7	公共游戏区角总面积（平方米）	1664

各班幼儿人数

班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班	/	/	/	/	/	/	/	/
小班	27	29	/	/	/	/	/	/
中班	23	23	/	/	/	/	/	/
大班	22	22	/	/	/	/	/	/
合计	72	74	/	/	/	/	/	/

各类用房情况					
名称	数量	面积	名称	数量	面积
小班活动室	4	838	集中午睡室	0	0
中班活动室	4	838	厨房	1	420
大班活动室	4	838	保健室	1	13.5
多功能活动室	1	520	观察室	1	10.5
专用活动室	6	479			
佐证要目					
佐证材料名称			成文（修订）日期		
10.1 近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面（复印件 1 份）			202109-202312		
10.2 占地、建筑权属证书；建筑许可证、改造设计图及竣工验收报告			202001-202312		
10.3 幼儿园平面图；生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表；各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表			202109-202406		
10.4 游戏区域分布图；游戏区域资源配置清单；班级活动室装备登记表；班级、专用活动室实景照片（5 张以内）			202406		

(十一) 玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	<p>11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。</p> <p>11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【11.1.1】玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园教育技术装备标准》（试行）的 I 类标准。玩具与活动器械符合安全质量标准。</p> <p>我园根据《江苏省幼儿园教育技术装备标准》I 类标准，为幼儿及教师配备种类丰富、数量充足的教玩具及现代化教学设备，并根据课程游戏化的推进及幼儿的发展需要有针对性地投放与课程实施配套的教玩具，建设幼儿园教育资源库，满足幼儿一日活动中的多种要求。玩具与活动器械符合安全质量标准，同时每天对户外材料和公共区域玩具进行检查，发现有破损情况及时修理更换，以消除安全隐患。</p> <p>【11.1.2】玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化发展的需要。</p> <p>为满足幼儿一日生活中的需要，在教玩具的选择上，根据幼儿的年龄特征、知识经验及能力，注重安全、直观与实效，力求有效促进幼儿发展，并有计划地进行添置。</p> <p>室外玩具根据幼儿需求或课程开展每年进行添置，如：幼儿园有攀登、钻爬、悬吊、滑梯等多功能大型组合器械 5 组、户外运动包（小、中、大各一套共 922 件）包括基础件钻爬、体能条、龟背等及特色件跳袋、沙包、篮球、足球等、沙水类玩具 48 类、户外建构积木等。另外我园依托南通市十四五课题《体适能视域下幼儿园趣味田</p>		

径的实践研究》，开展“趣味田径”，并根据课程需要购置了**户外游戏包2套与趣味田径活动材料包**，还配置**民间游戏类和综合类**充分满足幼儿户外活动中的游戏需要，让健康伴随孩子成长。

室内玩具根据孩子的需要每年不定量地增添，如建构类的雪花片、拼插类玩具、清水积木等；益智类的棋类、拼图等；还有表演类玩具、美工类玩具、科学类玩具等。现在**每班拥有区域游戏包一套**，包括美工、建构、益智、科学、阅读、角色、表演类；**成品或半成品玩具20种以上、清水积木两套**，其中幼儿可以根据自己的兴趣和需要，选择自己喜欢的玩具材料进行各种区域游戏。同时园所还定期添置了**教学活动中相配套的各类教具**（图片展示类、立体装饰类、实物模型类），也有音频、视频、课件等电子资源。全园教玩具有专人管理，合理使用均有登记。**丰富的玩具种类、充足的玩具数量**，充分满足了幼儿一日活动需要。

同时，我园在各类活动区域投放**大量低结构材料**，如，各种树枝、树叶、树皮等自然物；贝壳、玉米棒、松果、花生、南瓜等乡土资源；还有纸盒、瓶瓶罐罐、纽扣、毛线等生活中搜集的原始材料等。教师和幼儿共同讨论材料收集的范围并进行分类，发动家长一起利用身边资源和废旧材料自制教玩具等，让每个幼儿能自主选择不同的玩法，在操作探究中不断发现、积累经验。

【11.1.3】图画书符合幼儿园年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义。

精心挑选，充实图书资源。我园严格根据《江苏省幼儿园教育技术装备（试行）》“图书I类标准”配备丰富多样的图书资源，全园共有图书2388册，生均13册以上，不仅购置的数量达标，质量较好，而且种类丰富，符合幼儿的年龄特点和学习需求。图书室及班级阅读角拥有**科普类、文学类、益智类、综合类和亲子读物类**等各类图书，满足幼儿的不同阅读偏好，并且配备了适应大、中、小不同年龄段的阅读区，如有适合小班幼儿阅读的贴近生活、情节简单、色彩鲜明、以图为主的绘本，有适合中班幼儿阅读的曲折有趣、健康向上、生动有趣的绘本，还有适合大班幼儿阅读的图文并茂、情节构图稍复杂的绘本，复本数量适度，不超过2本，使幼儿能够充分利用图书资源。

合理利用，科学配备图书。我园注重将图书与园本活动和主题课程活动紧密结合。**每年举办阅读节，开展阅读打卡等活动**，通过幼儿、教师、家长“三位一体”式阅读成长的载体，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台。我园注重紧密联系活动主题、课程发展的需要，在不同的区域、不同的场地，投放**符合幼儿年龄特点和认知水平，体现中华优秀传统文化和现代生活特色的图书**，以便幼儿随时取用，及时更新。如开展中班主题活动“运动小达人”时，在科学区投放了绘本《昆虫运动会》，在美工区投放了绘本《汤姆在游泳池》等等，我们还**根据节日、节气课程**投放相关图书，如端午节在阅读区投放了《屈原的故事》、生活馆里投放了《小粽子的旅行》，帮助幼儿

构筑知识经验，形成良好的阅读习惯。同时，将图书科学配备到室内外各个区域，如在学校大厅设置中国经典神话故事；在户外亿童建构区投放不同主题的建构类绘本；在楼梯平台设置“阅读休闲区”；在延时服务区打造“爱心阅读角”……在自由活动时间，幼儿可以自由选择、取放、阅读，最大限度地发挥图书的教育价值。

【11.1.4】不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。

我园坚决不使用教材和境外课程，我园坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，尊重幼儿的年龄特点和兴趣需要，科学预设通过丰富多彩的主题活动，并根据班级实际情况对预设课程进行班本化课程改造，有效促进幼儿全面发展。我园根据国家、省、市相关政策文件和工作要求，按照市教育体育局《关于开展幼儿园教师指导用书、幼儿读物、幼儿教材专项排查清理的通知》的文件精神，对照《中小学生课外读物进校园管理办法》，每学期开展图书审查清理专项行动，一是把好图书采买关。坚持“凡进必审”“谁推荐谁负责”“谁选用谁负责”的原则，做到凡是新增图书，都符合标准要求，确保图书内容健康、积极、向上，不含意识形态和宗教渗透的元素。二是坚持定期剔旧更新，不断优化幼儿园图书质量，确保内容体现正确的价值导向。

【11.1.5】教职工图书、报刊在职数量和种类丰富，质量高。

我园为教师提供了丰富、高质量的教育杂志、报刊及专业参考书，如《早期教育》《幼儿教育》《学前教育研究》《山西教育》《幼儿教育导读》等10余种省级教育报刊杂志，帮助教师了解政策法规，掌握国内外幼教动态，分析借鉴他人的成功经验。教职工图书的数量达到了33册，且复本较少，还有人生修养类、教育理论类、环境装饰类、美工游戏参考类、科普教育类、幼儿文学类、卫生保健类等书籍，保证教职工的阅读选择。教师还利用业余时间开展了读书分享、交流活动，在寒暑假中阅读并撰写读书心得，享受阅读带来的充实和快乐，保证教职工生活和工作等各类选择。

【11.2.1】定期更新，完善购书制度。

我们建立和执行《启东市汇泰幼儿园保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度》，幼儿园定期添置教学活动相配套的各类教玩具以及音频、视频、课件等电子资源。

全园教玩具有专人管理，合理使用均有登记。平时，保教人员关注教玩具图书的安全、卫生、整洁，每两周一次进行全面消毒，确保教玩具安全、卫生、整洁，保教人员对教玩具随时检查，发现问题立即更换，及时消除安全隐患。

2021年图书支出50000元，2022年图书支出35000元，2023年图书支出36000元。幼儿图书年生均金额不少于276元，每月有专人定期检查图书的状况，并及时更新添置高质量、有意义的图书和更换、修补图书并开展丰富多彩的阅读活动，以满足幼儿的阅读需求。

【11.2.2】资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到 200 元。

我园资源的建设和利用合理有效，我园参照《江苏省幼儿园教育技术装备标准》要求，根据本地自然、社会和文化特点建设幼儿园教育资源库。我们以提高课程质量为目标，充分有效开发与利用园内外资源，充实幼儿园的教学资源库，以保障教育教学的有效性。如利用幼儿园内外的各类动植物、沙石、泥土等自然资源开展各类班本、园本课程，让幼儿在亲近自然中不断激发探索欲；细心挖掘节日节气特点，渗透在幼儿一日生活中，开发幼儿园特色课程，如“趣野自然节”与周边的蝶湖公园、美术馆等社会资源密切合作，让幼儿在亲身体验中有效学习，为课程开展提供助力；除此以外，教师和幼儿可以在园内开放的资源库中自主取用（包括实物材料、图片、音频、视频资料），挖掘到的新资源随时进行更新与补充。在日常活动中，各班教师能根据活动开展情况对活动材料动态调整和更新。并在活动中观察与分析幼儿行为特点，当幼儿不感兴趣或是产生问题时及时进行材料调整，让幼儿在自由操作、探索中发现多种玩法。我园建立了园本网络教育资源库，丰富的课程、优质的课件、大量的学习资料等资源，为教师教育教学、课题研究提供了方便。幼儿园还建立了自己的专用网站、微信公众号，定期上传园所动态，幼儿活动、信息公示等，积极推动家园共育，充分满足教育、学习、管理需求。

我园是启东市教育体育局直属公办幼儿园，幼儿园教育经费来源稳定、办公经费充足，玩教具更新有保障。我园公用经费按照生均每年 900 元足额下拨到幼儿园，幼儿园进行统筹管理和使用，年初做好年度预算，财务严格把关，精打细算，保证有足够的流动资金满足园所日常保教工作的需要，教玩具的更新。我园年更新经费生均超 200 元。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

户外小型活动器械情况

类别	数量	类别	数量
球类	336	综合类	25
走跑跳钻爬类	210	民间游戏类	215
平衡类	105	辅助用品（选填）	45
投掷类	140	自制及其他	300

器械操类		220													
活动室装备及班级教玩具情况															
类别 班级	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制		
小班	0	4	4	4	0	160	60	150	180	80	460	10	180		
中班	0	4	4	4	0	160	80	250	200	115	860	15	260		
大班	0	4	4	4	0	160	100	350	220	136	860	15	160		
合计	0	12	12	12	0	480	240	750	600	331	2180	40	600		
功能室配备															
多功能活动室				专用活动室				公共活动区角							
名称		设备数量		名称		设备数量		名称		设备数量					
多功能厅		500		美工室		1200		户外建构区		1814					
				阅读室		2685		户外沙水区		640					
				生活馆		300		户外游戏区		2372					
				编织坊		379		户外运动区		1714					
				科发室		500		骑行区		40					
				木工坊		360		种养区		60					
佐证要目															
佐证材料名称										成文（修订）日期					
11.1 本学年全园及各班教玩具、图书统计表										202406					
11.2 近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件										202109-202406					

（十二）师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【12.1.1】将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制。</p> <p>我园根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》（教师〔2013〕10号）和教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件要求，建立完善的奖惩机制，通过创新师德教育、加强师德宣传、严格师德考核、突出师德激励、强化师德监督、规范师德惩处、注重师德保障七步走形成长效机制。</p> <p>创新师德教育，加强师德宣传。将师德教育纳入教师教育课程体系。定期开展师德师风专题培训、讲座、研讨会等，提升教职工的师德认识和素养。组织教师学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《教师职业道德规范》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》等法律法规，规范保教人员的行为，做到敬业爱岗。树立师德楷模，宣传他们的先进事迹，激励教职工向榜样学习，又时刻警示不以为然、自由散漫的后进者。比如，集中学习和个人自学相结合的方式组织教职工进行专题师德学习。党支部组织党员教师开座谈会讨论交流。学习内容习总书记的教师育人观、《中小学教师职业道德规范》《教师法》等；开展学习优秀教师事迹活动，组织教师观看优秀教师事迹报告会、师德启示录、学习优秀教师张桂梅先进事迹等，树立心中榜样。</p> <p>严格师德考核，将师德考核作为教师考核的核心内容，摆在首要位置。为深入推进师德建设，将师德考核融入教师的量化考评体系中，实施全面的综合考核。每学期末，对教师进行综合评价，并向家长发放调查问卷，鼓励家长对教师的表现进行客观评价。细化师德考核指标，确保考核内容全面、具体。对于师德高尚、工作表现突出的教师，在职务晋升和评优过程中优先考虑。同时，对于因个人行为而影响师德形象</p>		

的教师，必须加强思想教育，提供重点帮扶，并设定整改期限，促其改善。期末教师测评中，家长对我园教育服务工作的整体满意度高达 99.52%，得到了家长和社会的广泛好评。

突出师德激励，强化师德监督，规范师德惩处，注重师德保障。我园建立完善的奖惩机制，制定了行之有效的《教师师德考评方案》。评价方案内容涵盖全面，主要有爱国守法、爱岗敬业、关爱幼儿、廉洁从教、终身学习等方面。评价维度分教职工自评、同行互评、考核小组评价，如实进行具体的过程性评价，做到多方评价、按序落实，确保师德师风考核的公正性和公平性。考核结果作为教师晋升、评优的重要依据，对失德失范的教职工在职称评聘、推优评先、表彰奖励中实行“一票否决”。建立监督渠道，如举报箱、网上平台等，查找在师德师风方面的不足和突出问题，及时发现和处理。

【12.1.2】全体教师坚定政治信仰，严格履行幼儿园教师职业道德规范，无师德失范行为。

我园严格落实习近平总书记：大力弘扬**教育家精神**，为强国建设和民族复兴伟业作出新的更大贡献，教职工有坚定的政治信仰，严格执行《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，爱岗敬业，关爱幼儿，严格自律，没有歧视、侮辱、体罚或变相体罚等有损幼儿身心健康的行为。

师德师风是评判我园教师队伍素质的首要标准。每年9月定为我园师德师风建设月，教师们需签署师德承诺书，参与“四有”好老师的**师德演讲**，践行教师行为大准则，明确新时代教师职业规范，树立底线意识，深化师德师风建设。扎实开展《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的学习与贯彻。我园园长钱迎华结合启东市教育体育局的要求，细化实施方案，带领全体教职工深入学习、研读每一项准则。在个人学习的基础上，教职工结合自身工作经验分享感悟与心得，制定具体的教师职业行为负面清单。每年**暑期园本培训**期间，组织专题培训，确保立德树人、爱岗敬业、保护幼儿安全、呵护幼儿健康落实到日常工作中。

在政治学习上，将师德师风建设置于首位，组织青年教师进行师德师风演讲，签订**拒绝有偿家教承诺书**，并组织团队在双休日和节假日进行有偿家教巡查。期末通过问卷调查等方式邀请家长对学校老师进行师德师风民意测评。同时，通过自我塑造工程和岗位承诺，规范每位教师的教育行为，努力让对孩子的爱心体现在每一个细节中。

通过几年来幼儿园常抓师德建设工作，我园教师已经形成了一个敬业爱生的群体。学校从未发生过体罚和变相体罚、歧视挖苦幼儿的身心健康行为，**无利用家长谋取不当利益等失德失范行为，没有发生家长投诉教师的事件。**幼儿园形成了老师尊重幼儿、幼儿热爱老师的良好人际氛围。在幼儿园发放的民主评议教师调查表中，没有

一例反映教师师德问题。虽然开园只有三年多，但已在周边群众中形成了良好的口碑。幼儿园整体教育质量也取得显著的成绩。幼儿园先后被评为“启东市五星级学校”“启东市文明单位”等。		
主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园师德师风管理制度清单	1. 师德师风建设制度 2. 师德量化考核表 3. 师德测评表 4. 师德师风承诺书
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	0%
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	0%
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	98%
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	99%
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
12.1 近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案（各1份）		202109-202406
12.2 体现师德师风建设过程及成效的材料（1份）		202406

(十三) 人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第13条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【13.1.1】 配齐配足各类人员</p> <p>我园严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》“江苏省优质幼儿创建标准”要求配齐配足教职工，结构合理，人员充足，均全日制在岗。</p> <p>每班“两教一保”配备保教人员，每班两位带班专任教师和一位专职保育员（正职园长和保健老师均不计入）满足工作需要，确保班级各项工作有序开展，保证幼儿能够安全、健康、快乐地进行游戏、学习与生活。我园现有8个班，专任教师19名，均具备幼儿教师资格证，保育老师8名，全部高中以上学历，并且上岗前全部接受过启东市级教体局组织的保育员业务能力培训和跟岗实习并获得培训证书。全部持证上岗。</p> <p>我园共有幼儿185名，配有专职保健老师2名，符合《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》中150名幼儿至少设1名专职卫生保健人员的比例要求。保健老师上岗前获得南通市妇幼保健院组织的“南通市托幼机构卫生保健老师岗前培训”证书，达到省优标准。保健老师定期参加南通市托幼机构卫生保健技术培训、启东市妇幼保健院保健工作专业培训等，全日在岗，合同制保健人员园聘合同制一年一聘。</p> <p>我园有厨师1名，厨工1名，两人均具备健康合格证，岗位培训合格证，持证上岗；特勤2名，保安2名，均参加岗位培训，持保安证上岗。</p> <p>【13.1.2】 园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历。</p> <p>我园配备正园长一名，副园长两名。三人均具备学前教育本科学历、幼儿园教师资格证，具有江苏省幼儿园园长培训合格证书，符合《幼儿园园长任职资格》要求和园长“岗位能力要求”。</p> <p>园长：钱迎华，中共党员，幼儿园一级教师，从事幼儿教育28年，具有江苏省</p>		

园长任职资格证；1995 年从南通师范毕业工作至今，先后担任班主任、年级组长、办公室主任、副园长、园长，先后获得“南通市优秀班主任”“南通市师德标兵”“南通市骨干教师”“启东市十佳园长”“启东市三八红旗手”“启东市优秀共产党员”等荣誉称号，两次受市政府“记功”表彰，多次受教育局嘉奖；多次参加启东市优课比赛，均获一等奖；多次为幼教同行开放公开课、讲座；多篇论文在省市级杂志上发表或获奖。主持南通市教育科学规划课题、参与多项省级、南通市级课题均已结题。

副园长：黄凤美，中共党员，幼儿园一级教师，从事幼儿教育 25 年，具有江苏省园长任职资格证；先后获得“南通市优秀教师”“南通市优秀德育工作者”“南通市骨干教师”“启东市十佳班主任”等荣誉；多次参加优课比赛，获一、二等奖；多次向启东市幼教同行开放公开课、讲座；多篇文章在省市获奖，在省市级刊物上发表或获奖。

副园长：陈新，从事幼儿教育 16 年，幼儿园一级教师，正在参加园长任职资格培训。曾获“启东市优秀班主任”荣誉，多次参加启东市优课比赛，获一、二等奖；多次为启东市幼教同行开放公开课；多篇论文在省市级杂志上发表或获奖。

三名园长均达到《幼儿园园长专业标准》要求，始终贯彻执行党的教育方针，能履行教育法律法规规定的园长岗位职责。正副园长定期参加省、市、县级专业培训，坚持有目的、有计划地自主研修，能不断吸取新鲜的理论和改革经验，并根据幼儿园的发展作出准确选择和判断，具备较高的专业管理能力。两位园长团结协作，实施民主、科学管理，科学规划幼儿园发展，带领全体教职员工定期开展研修活动，提升教职员工的岗位能力，共同推进课程游戏化项目建设，保证幼儿园保教质量的品质、能力、质量。

【13.1.3】教师严格执行资格准入与定期注册制度。

我园建立并严格执行教师资格准入制度，所有在编教师及备案制教师均由教育体育局及人事科统一把关审核，聘用教师由幼儿园聘用小组严格资料审核，没有幼儿园教师资格证的坚决拒之门外，再依据“资格准入制度”对教师进行“师德品质、专业知识、专业能力”各方面考察，考察合格方可入职，我园现有 19 名在职专任教师，均具备《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格。

我园严格执行定期注册制度，参照《江苏省实施教育部〈中小学教师资格定期注册暂行办法〉细则（试行）》，在启东市教体局的管理下，在编在岗教师每 5 年重新进行教师资格证注册；新教师工作试用期满考核合格后，统一参加教体局组织的教师首次注册。每个注册有效期内达到省级教育行政部门规定的师德考核评价标准，有良好的师德表现，每年年度考核合格以上等次，学习培训不少于 360 学时，身心健康，胜任教育教学工作。开园以来我园无中途转岗中小学教师。

【13.1.4】招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师

目前，我园**暂无残疾儿童**，但我园重视融合教育，**聘请启东市特殊学校的季丹丹老师为兼职融合教育教师**，并定期为我园教师做融合教育相关培训。

13.1.5 保育、卫生保健、安保人员培训合格。

根据《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《江苏省托幼机构卫生保健评估细则》等相关文件精神，我园所有保育、卫生保健、安保人员上岗前均经过岗前培训，并取得培训合格证书。

保健老师定期参加南通市托幼机构卫生保健技术培训、启东市妇幼保健院保健工作专业培训等。我园每周组织**保育员**开展一次专题业务学习，如保育员一日活动流程、消毒配比、呕吐物处理、常见意外伤害等；定期开展技能比赛，如消毒技能比拼、保育故事分享、健康活动展示，新人跟岗等，促进其保育水平不断提升。我园对**后勤人员进行分岗位培训**，对特勤保安进行安全理论学习和安保器材使用培训；对食堂人员进行食品操作流程、健康饮食、消毒工作等内容培训；有效提高后勤人员思想素质和岗位实践能力。每学期开展集中培训、技能比武、带老带新等活动，为后勤人员搭建展示平台，注重实用性、操作性，促进各岗位更好地为幼儿园服务，工作扎实有效。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	班级配备专任教师数（人）	19
2	班级配备保育员数（人）	8
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100%
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100%
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100%
7	在编公办教师的比例（%）	31%
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）	0
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）	0
10	上年度一级专业技术职称的比例（%）	40%

11	本年度一级专业技术职称的比例（%）										50%		
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）										40%		
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）										50%		
14	男教师数量（人）										0		
管理人员基本情况													
职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质
园长	钱迎华	女	197609	中共党员	南通师范学校幼师	本科学前教育	199508	200609	20023229411028002	幼儿园一级	201709	江苏省教师培训中心	在编
副园长	黄凤美	女	197912	中共党员	南通师范学校幼师	本科学前教育	199808	200909	20023229411028006	幼儿园一级	202206	江苏省教师培训中心	在编
副园长	陈新	女	198612	群众	南京特殊教育职业技术学院学前教育	本科学前教育	200708	201909	2007322041100008	幼儿园一级	202406	江苏省教师培训中心	在编

专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	工作时间	到园时间	起始学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业名称	毕业学校	园内职务	职称	教师资格证书编号	现任教班级	是否县级以上骨干	用工性质
钱迎华	女	197609	199508	202108	中师	幼师	南通师范学校	本科	学前教育	江苏教育学院	园长	幼儿园一级	20023229411028002	无	是	在编
黄凤美	女	197912	199808	202108	中师	幼师	南通师范学校	本科	学前教育	江苏教育学院	副园长	幼儿园一级	20023229411028006	无	是	在编
陈新	女	198612	200708	202108	大专	学前教育	南京特殊教育师范学院	本科	学前教育	江苏教育学院	副园长	幼儿园一级	20073220411000008	无	否	在编
秦晏	女	199905	202108	202308	本科	学前教育	泰州学院	本科	学前教育	泰州学院	教师	幼儿园二级	20213229412000350	中一班	否	在编
崔熠婷	女	199812	202107	202208	本科	学前教育	宿迁学院	本科	学前教育	宿迁学院	教师	幼儿园二级	20213229412000211	大一班	否	在编

丁杨	女	19 91 05	20 17 08	20 22 08	大专	电气自动化	南京工业职业技术学院	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	幼儿园二级	201 832 294 120 001 04	大二班	否	在编
陈丽雯	女	19 99 12	20 19 08	20 24 08	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	本科	学前教育	南京师范大学	教师	幼儿园二级	201 932 290 120 002 70	小一班	否	在编
唐佳宁	女	20 04 07	20 24 08	20 04 08	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师	幼儿园三级	202 432 290 120 000 83	小一班	否	在编
施青君	女	19 93 08	20 13 08	20 21 08	大专	学前教育	江苏第二师范学院	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	无	201 332 287 120 001 07	小二班	否	备案制
陈依然	女	200 006	201 808	20 23 08	大专	学前教育	国家开放大学	本科在读	学前教育	江苏开放大学	教师	无	202 332 294 120 002 58	中二班	否	园聘合同制

王娟	女	198807	201208	202308	中专	电子信息技术	无锡市医药中等专业学校	本科	学前教育	西南大学	教师	无	20213229412000410	小三班	否	园聘合同制
苏琴	女	198709	200609	202308	大专	学前教育	福建师范大学	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	无	20193229412000071	中二班	否	园聘合同制
邱冬梅	女	198201	201609	202308	中专	会计	江苏建筑工业学校	大专	会计	武汉理工大学	教师	无	20223229412000229	大一班	否	园聘合同制
沈丹丹	女	198109	200108	202308	中专	学前教育	江苏省南通师范学校	本科	学前教育	江苏第二师范学校	教师	无	20093229412000034	大二班	否	园聘合同制
朱沁艳	女	199303	201008	202108	中专	学前教育	江苏省启东职业教育中心校	大专	学前教育	中央广播电视大学	教师	无	20193229412000092	小三班	否	园聘合同制

张宇希	女	19891001	201009	202402	中专	中国舞	无锡文化艺术学校	大专	会计学	中央广播电视大学	教师	无	20243229412000271	中1班	否	园聘合同制
胡文蓓	女	200205	202408	202408	本科	学前教育	江苏理工工学院	本科	学前教育	江苏理工工学院	教师	无	20243225812000093	小二班	否	园聘合同制
万蕾蕾	女	198310	200208	202408	大专	英语	南京中山外国语专修学院	本科	学前教育	江苏开放大学	教师	无	20153229412000046	托班	否	园聘合同制
陈冬梅	女	197811	200409	202008	职高	幼师	启东市职教中心	大专	学前教育	西南大学	教师	幼儿园二级	20093229412000071	托班	否	园聘合同制

保健人员基本情况

姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
朱恒	女	199008	201311	202208	本科	金融学	南京审计学院 金审学院	南通市妇幼保健院	托幼机构保健合格证	园聘合同制

蔡迎菊	女	197808	201907	202208	中专	中师	启东市教师进修学校	南通市妇幼保健院	托幼机构保健合格证	园聘合同制
保育员及其他人员基本情况										
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
王岚	女	198301	200406	202308	大专	广告设计	天津工业职业技术学院	如皋市江海高级技工学校	保育师	园聘合同制
顾方威	女	199310	201201	202108	大专	计算机	中国地质大学	如皋市江海高级技工学校	保育师	园聘合同制
董惠	女	198308	201008	202208	高中		启东市江海中学	如皋市江海高级技工学校	保育师	园聘合同制

施海燕	女	1989 01	20160 8	20210 8	高中		启东市 江海中 学	南通 市人 力资 源和 社会 保障 局	保育 师	园聘 合同 制
黄兰香	女	1975 05	20050 2	20200 8	高中		启东市 大江中 学	启东 市教 育体 育局	保育 员	园聘 合同 制
田裕华	女	1974 12	19920 2	20210 8	职中	幼儿教育	南通 市中 等职 业学 校	如皋 市江 海高 级技 工学 校	保育 师	园聘 合同 制
陆瑛姿	女	1987 10	20080 8	20210 8	大专	商务英 语	北京京 桥大学	如皋 市江 海高 级技 工学 校	保育 师	园聘 合同 制
施瑾	女	1987 11	20060 8	20210 8	大专	公共事 务管理	中国传 媒大学	如皋 市江 海高 级技 工学 校	保育 师	园聘 合同 制
顾春霞	女	19770 2	19950 8	20210 8	初中					派遣 用工
黄金华	女	19901 0	20080 8	20210 8	初中					派遣 用工
袁赛峰	男	19801 2	20000 8	20210 8	高中				保安 证	派遣 用工
沈俊腾	男	19941 0	20130 8	20210 8	大专				保安 证	派遣 用工

施辉	男	196509	198308	202108	初中				保安证	派遣用工
朱岳生	男	196508	198308	202108	初中				保安证	派遣用工

注：用工性质指在编、备案制、员额制、园聘合同制、派遣用工、其他。

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
13.1 正、副园长的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、省级园长岗位培训证、任命文件	202109-202408
13.2 全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证(含注册页)及近两年继续教育学时证明	202408
13.3 全体保育员学历证书、岗位专业培训证	202408
13.4 全体卫生保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进修合格证书	202408

(十四) 专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第14条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。	A
	评价细则	
	<p>14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。</p> <p>14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【14.1.1】教育引领，驻扎班级，初见成效</p> <p>1. 我园三位园长根据《幼儿园园长专业标准》要求，不断提高规划幼儿园发展、营造育人文化、领导保育教育、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等方面的能力。我园三位园长每学期分别插入三个年级组，进班指导活动。从晨间接待到离园环节，根据幼儿的活动、师幼之间的互动，持续、深度观察，并及时提出优化建议，本学期，我们集中围绕自主签到环节进行研讨，班级老师通过视频、照片的形式讲述各班签到的理念，幼儿操作的现状及进阶调整的情况，然后组织年级组老师互评，园长室点评，班级老师根据大家的建议进行第一次优化完善；一个星期后，园长室带领全体教师进行现场优化回头看，观察改进后的孩子的自助签到，了解优化改进的成效，对部分班级的签到提出第二次优化建议，通过沉浸式的研讨活动把自主签到最大发挥作用，真正符合班级幼儿的学习特点。</p> <p>我园从园本实际出发，从孩子的发展出发，从教师的需要出发，建立健全《启东市汇泰幼儿园园本教研制度》，以保教实践中遇到的实际问题作为导向，调整教研活动内容、改变教研形式，扎实开展沉浸式园本教研，系统性、科学性强，有效解决保教工作中的困难和实际问题，进一步提高教师的专业水平，更好地践行课程游戏化。</p>		

2. 开展沉浸式园本教研活动。园长深入到班级，沉浸在活动中，坚持持续性沉浸式教研。园长室针对每次教研的内容，聚焦问题围绕问题学习，通过专业引领、教研推动、同伴互助等方式，引领教师学理论、转观念、形成共同的价值追求，将“游戏是幼儿的基本权利”的理念深植于心，外化为行，推动教育行为方式的改变，让幼儿在游戏中幸福成长；我园教研具有持续性：通过园长跟班半日活动、观摩现场、追踪问题等方式，以发现问题、解决为导向，每个年级段一个试点班级实践，教师们明晰理念后带着发现问题，研究问题，解决问题，并总结分享收获与感受。在学习的基础上实践，从实践中得出反思，在思维交流碰撞中得出改进方法继续进行二轮实践、三轮实践……直至我园园本教研内容的问题基本解决，做到一活动多研究。如果试点班级的实践经验方法适宜，我们就进行全面推广，采取随机看现场、互相预约学习等方式，一直到全园教师都已经解决该阶段的园本教研内容，该主题系列的园本教研结束，开启下一阶段的园本教研内容。

3. 我园教研具有系统性、科学性。首先围绕问题，由易到难、由浅入深，循序渐进，通过反复实践、螺旋上升的持续性地研究，逐渐深入。如每个月的教研内容，我们都围绕一个大方面解决一系列的问题，本学期我们着重研讨区域游戏，首先各班教师梳理出各年龄段区域游戏组织中面临的实际问题，如幼儿偏区现象，低结构游戏材料的投放，接着就各年龄段一起商量处理办法，各班尝试改进，一段时间后汇总推广优秀经验等，这都体现了我园园本教研的系统性和层次性。

【14.1.2】定期培训，共同探讨，收获成效。

三位园长每学年、每学期都能积极参加省、市、县级部门组织的校长管理、行政管理、业务培训、后勤安全等管理岗位培训。积极参加师德师风、课程实施、卫生保健、传染病防控等线上、线下各种专业培训，并及时做好总结、反思，再将其中的精华适宜地运用到自己的管理中。三位园长积极参加每一次的省市级沉浸式教研观摩学习，市级园长联动活动，市级课程游戏化推进会等研讨学习。平时加强理论学习，曾多次去省市内外优秀园所观摩学习，参加各种现场研讨等研修活动，不断提升自己的业务能力和管理水平。近五年研修总学时都能达标。

三位园长均通过自我评估、与教职工的沟通，以及对幼儿园当前和未来发展方向的理解来确定自身的培训需求。选择参加由教育部门、专业机构或在线平台提供的培训课程，涵盖教育政策、幼儿园管理、儿童发展、教学方法等多个方面。制定合理的研修计划，包括阅读专业书籍、文章和报告，关注教育领域的最新动态，以及参与在线学习等。培训研修中与其他园长、教师或教育领域的专家建立联系，形成一个学习共同体，互相交流、分享资源和经验，不断提升自己的专业素养和管理能力。

【14.2.1】保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成

我园和保教人员均定期制定并有效实施专业发展规划，发展规划科学合理。幼儿园保教队伍专业发展规划分层目标明确，保教人员对个人专业发展有明确的个性化目标。注重过程性管理，确保规划高质量实施。保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成。

我园制定了教师专业发展规划，积极鼓励保教人员学历和专业能力的提升，每学期组织教师开展读书沙龙，学习专业理论书籍和指南文件，提高教师理论水平与实践能

力；还积极组织线上观摩、主题研讨、撰写心得、交流反思等多种形式转变教师的专业发展教育观念，营造出互帮互助、积极向上的学习氛围。为了加快教师队伍建设，根据我园目前教师队伍现状，在分析教师的学历、专业能力现状的基础上制定了制订并完善了《汇泰幼儿园教师培养发展规划》，确定师资队伍建设目标：加强教师职业道德建设，不发生有损教师形象的事件；弘扬乐于奉献、爱岗敬业、务实创新精神；加大园本培训和师资的引进力度，启东市级骨干教师每年增长的同时培养一支本园的骨干教师队伍。与此同时，指导教师从个人情况分析、专业规划目标、学年度分项目标及达成考核表等方面制定《教师个人三年成长规划》，引导教师树立目标意识，每学年根据个人目标内容在学历提升、教学成绩、培训讲座、教学竞赛、论文发表、课题研究、指导教师等方面达成度进行考评给出考核意见和建议，并以此了解教师们的发展需求，不断加速我园教师专业化成长的进程。

对领导班子、骨干教师、新入职教师分别提出分层次培养目标。刚入职工作岗位的新教师要通过岗前培训、师徒结对、自主研修等方式尽快成为一名合格的教师，通过“老带新”让其尽快成长；工作3—5年以内的青年教师应逐渐向成熟型教师迈进，通过园本培训、走出去请进来学习、参加各级各类骨干教师培训活动等，逐步提升教育教学和教科研能力；对5年以上教龄的教师要求其应从成熟型教师向骨干型教师转变，重点推荐其参加省、市骨干教师培训、学习和各类竞赛等。

保健老师认真开展园内卫生保健工作。每日，认真检查幼儿的健康情况，及时对班级保育工作进行巡视，能及时发现患病幼儿，进行专业处理做好保健台账；每周，对幼儿食谱进行营养分析，指导食堂人员和膳委会编制营养丰富的带量食谱，及时调整幼儿伙食，保证幼儿吃饱吃好。对食堂工作人员开展食品安全培训、对保育员开展保育工作、卫生消毒、疾病防治等专业培训。每月，主动协助后勤园长落实有关卫生、安全、保健方面的法规和制度，通过幼儿园公众号定期向家长推送、宣传科学育儿知识，使幼儿园保健工作井然有序，确保幼儿健康成长。每学期，配合卫生部门做好幼儿身高、视力、体重等专项测查，对儿童生长发育的情况做出正确的评价。定期开展传染病及突发事件演练，在传染病高发期间，能对全园各班级各部门的消毒进行科学指导。特别在传染病流行期间，保健老师负责传染病防疫工作的流程、消毒工作的培训与检查，做好每日健康上报，监管教职工重大事件（包括传染病发生）、食品安全

等演练，为幼儿园筑起防疫屏障

【14.2.2】重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。

我园注重保教工作质量的提高，为保障幼儿园各活动的顺利开展，加强教育目标的有效落实，我园建立以规范为导向的管理制度，健全保教工作质量评价管理机制，保障管理机制的运行。根据幼儿园保教工作质量管理实施方案，建立了《启东市汇泰幼儿园幼儿发展评估制度》《启东市汇泰幼儿园一日活动评估制度》《启东市汇泰幼儿园年级组课程审议制度》《启东市汇泰幼儿园教学督导评估制度》等。建立值班园长导护制度。行政人员每日轮值，每日通过一日三巡、进班随访对幼儿一日活动情况、保教人员工作状态、班级教育计划落实、安全工作等方面进行巡查，并及时记好“值日园长导护日志”。建立年级组课程审议制度。审议一周活动中的问题或困惑，规划下周活动计划、共享教育教学资源。建立保教人员考核制度和考核方案。结合值班园长导护记录、教学活动观摩制度、家长反馈记录等常态管理对教职工进行月学期考核，将考核结果与年度绩效奖挂钩，以此调动保教人员工作的积极性。建立保教水平评价制度。每学期开展游戏观摩、常规观摩、班级游戏材料量化考核、班本课程成长册交流与评比活动，邀请教体局、骨干教师团队进行评价提出指导性意见；邀请家长评价，提出建设性意见，业务园长及时对教师进行专项指导等使得教师的专业能力和幼儿的游戏水平得以提高。

【14.2.3】有教职工年度培训计划，培训内容丰富形式多样，具有针对性和实效性

我园重视教职工培养培训，制定教职工年度培训计划，内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。

幼儿园注重师资培训，根据国家《幼儿园教师专业标准》要求，让每个教师在工作中学习提高，我园提出教师要有终身学习的理念，幼儿园认真制定《教师发展计划》《园本培训计划》，每学期组织教师积极参加教育体育局组织的培训，比如“启东市教师全员培训”“江苏省教师信息技术应用能力提升”“幼儿园暑期培训”等；

每学年，教师制定自培计划，并根据计划扎扎实实开展培训工作。如：理论的学习、专业技能的培训、教科研培训，还经常组织教师外出观摩学习，回园后再对园内其他老师进行二次培训。再从加强针对性、注重实效性出发，开展实例研讨、现场观摩、读书交流、教育沙龙、案例追踪等教育研究活动。多形式多渠道的学习方式激活了教师们的学习热情，整体提高教师的保教水平。所有教师均完成了年度继续教育培训项目，通过了启东市教育体育局培训部的年度审核，连同县、市级以上的培训学时，我园教师继续教育每人每年度达**92学时以上**，所有教师完成年度培训任务。新进教师

专门由幼儿园和教育局分别组织岗前培训、新教师培训、园本培训等，并对新教师的培训学时实行单项认定和登记，保证1年培训学时为120以上。				
主要不足和问题				
改进措施和目标				
基础信息				
近三年幼儿园集体荣誉				
序号	荣誉名称	授奖部门	获得时间	
1	2024年江苏省少儿趣味田径亲子赛 幼儿组一等奖	江苏省田径运动协会	202205	
2	南通市足球特色幼儿园	南通市级	202312	
3	南通市语言文字工作达标校	南通市级	202402	
5	模范职工之家	南通市教育工会	202404	
6	首批无师生参与违规培训示范园	南通市教育局	202207	
7	启东市五星级学校	启东市级	202308	
8	无诈校园	启东市级	202312	
9	2022年度启东市文明单位	中共启东市委	202212	
10	启东市五四红旗团支部	共青团启东市委	202304	
11	无烟学校	启东市爱国卫生运动委员会	202211	
12	2022年启东市幼儿足球趣味赛 精神文明代表队	启东市教育体育局	202212	
13	2023年启东市幼儿足球趣味赛 精神文明代表队	启东市教育体育局	202312	
近三年教师个人荣誉				
序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	钱迎华	南通市骨干教师	南通市教育局	202302
2	黄凤美	南通市优秀教师	南通市教育局	202209
3	黄凤美	南通市优秀德育工作者	南通市教育局	202209
4	秦晏	优秀教练员	南通市教育局	202312
5	丁杨	优秀教练员	南通市教育局	202312
6	钱迎华	启东市信息技术应用能力 提升培训“先进个人”	启东市教师发展中心	202212
7	黄凤美	启东市骨干教师	启东市教育局	202402

8	黄凤美	启东市教育体育系统优秀工会工作者	启东市教育工会	202202
9	黄凤美	优秀学员称号	启东市教师发展中心	202112
10	陈丽雯	启东市教坛新秀	启东市教育局	202402
注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。				
教科研情况				
1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）		1	
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）		2	
3	本年度园级保教研究专题（个）		6	
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）		2	
5	本年度教师个人自主研究专题（个）		6	
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）		9	
7	幼儿园教科研管理制度清单		(1) 汇泰幼儿园教研管理制度	
			(2) 汇泰幼儿园年度培训制度	
			(3) 汇泰幼儿园园本研修制度	
			(4) 汇泰幼儿园课题研究制度	
			(5) 汇泰幼儿园教师进阶阅读考评制度	
			(6) 汇泰幼儿园教师教育教学管理制度	
			(7) 汇泰幼儿园一日活动组织考评制度	
			(8) 汇泰幼儿园教师集体备课制度	
			(9) 汇泰幼儿园师德师风考评制度	
			(10) 汇泰幼儿园教师基本功提升制度	
8	幼儿园教师专业发展制度清单		(1) 汇泰幼儿园教师三年专业发展制度	
			(2) 汇泰幼儿园教师青蓝工程制度	
			(3) 汇泰幼儿园教师基本功提升制度	
			(4) 汇泰幼儿园教师组织一日活动考评制度	
			(5) 汇泰幼儿园教师课题研究制度	
佐证要目				
佐证材料名称			成文（修订）日期	
14.1.1 近三年幼儿园教师专业发展规划			202109-202406	

14.1.2 年度培训计划	202109
14.1.3 新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各 1 份）	202406
14.2 近五年县（市、区）级及以上骨干教师的认定文件或证书	202406
14.3 近三年教科研制度（1 份）、活动（抽样 3 份）	202109-202406
14.4 体现教师专业发展过程及成效的材料（1 份）	202406

(十五) 激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	<p>15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。</p> <p>15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【15.1.1】树立正确激励导向，突出日常保教实践成效。</p> <p>根据《中共中央国务院深化新时代教育评价改革总体方案》“完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向”“幼儿园教师评价突出保教实践”精神，树立正确的激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文的倾向，大力支持教师开展保教实践研究，营造安心从教、静心从教的良好氛围，园长负责制、教职工聘任制、岗位责任制等管理制度健全、实施规范，在编教师由幼儿园3年一聘，编外人员由幼儿园1年一聘。每学期初，幼儿园与每位教职工签订岗位责任书，明确各岗位人员的职责分工，我园成立以园长为核心的领导考核小组，学期末对全园教职工进行岗位考核和奖励，充分调动教职员工的积极性，促进幼儿园保教质量稳步发展。各岗位教职工有制可循，促进良性发展。</p> <p>【15.1.2】克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。</p> <p>我园全面贯彻落实党的教育方针，科学设置激励机制，并不断完善教职工绩效考核评价制度，坚持贯彻按劳分配、效率优先，优劳优酬的分配原则。把师德放在首位，对教师工作量和作业绩进行考核，适当拉开分配距离，注重教师履行岗位职责的实际表现和贡献。对于职称评定、岗位晋升方面的标准按照教师的职龄、岗位聘用的时间以及获得的各项奖状、证书和课题、论文来评分排序。重点向一线教师、骨干教师和做出突出成绩的其他工作人员倾斜，以鼓励优秀人才成长，促进学校发展。学期结</p>		

束通过民意投票方式评选出“优秀班集体”“先进个人”称号等，对获得荣誉称号的教职工给予表彰。**激励教师乐教善教、潜心育人。**学校坚持学习习近平总书记关于教育的重要论述、《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》等，加强教师业务学习，引领教师准确把握教育改革方向，不断夯实自身的专业理论素养。学校坚持“研训一体”的园本教研模式，组织老师们通过“发现问题、交流分享、积极反思、梳理提升、实践检验、再分享再交流”的方式，促进教师专业发展的螺旋式上升。常态化开展教育教学培训，采取线上线下相结合的方式，从一日常规、班级管理、家长工作、游戏研讨等方面开展研修培训，促进教师专业成长。

【15.2.1】加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；

幼儿园具有一支业务精湛、素质优良的教职工队伍。在园长室全体成员的带领下，幼儿园发展向好。政府投入、稳定的经费保障了教职工工资按时足额发放、享受到五险一金福利等，也确保了教职工队伍的稳定性。

我园实行教职工聘任制：我园严格执行教师资格准入制度，所有在编教师及备案制教师均由教育体育局及人事科统一把关审核，聘用教师由幼儿园聘用小组严格资料审核，面试后择优录取，现有19名在职专任教师均具备《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格。

我园严格执行**定期注册制度**，参照《江苏省实施教育部〈中小学教师资格定期注册暂行办法〉细则（试行）》，在启东市教体局的管理下，在编在岗教师每5年重新进行教师资格证注册；新教师工作试用期满考核合格后，统一参加教体局组织的教师首次注册。每个注册有效期内达到省级教育行政部门规定的师德考核评价标准，有良好的师德表现，每年年度考核合格以上等次，学习培训不少于360学时，身心健康，胜任教育教学工作。建立有效的考核制度，充分调动广大教职工的积极性和创造性，促使优秀人才脱颖而出，形成教职工队伍稳定和谐的作风，促进专业化水平的提高和整体素质的发展。

师资队伍稳定。我园是启东市教育体育局直属公办幼儿园。3名园长都是在编人员，现有19名在职专任教师均具备《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格。我园备案制教师是通过启东市教育体育局统一招聘，择校入园。备案制教师在职期间，薪资报酬、福利、休假等待遇以及职称评定、岗位聘用、骨干申报、评优评先、培养培训等工作均参照事业编制教师实施。幼儿园与聘任的教职工均签订了聘用合同，园所依法依规为全体教职工缴纳社会保险和公积金。

【15.2.2】注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。

幼儿园时刻关注了解全体教职员工的思想和情绪状态，进行谈心谈话，关心每位

教职工面临的家庭问题、工作问题等，关注教职工思想与情绪状态。如园里年轻教师工作焦虑情绪安抚、中年教师家庭问题谈心谈话、对接送孩子的教职工在不影响工作的前提下给予适当的时间宽裕等；定期邀请启东市妇幼保健院专家为教职工讲解急救知识等，协调好幼儿园的保育与教育工作；负责建立并组织执行各种规章制度，人文关怀，科学实施；负责聘任、调配工作人员，指导、检查和评估教师及其他工作人员的工作，并给予奖惩；学期末专任教师、保育老师、后勤部门均进行评优评先及师德先进个人的评选；负责工作人员的思想工作、组织文化和业务学习，并为他们的政治和文化、业务进修创造必要的条件；关心和初步改善工作人员的生活、工作条件，维护他们的合法权益，对于合同制与编制教师我园一视同仁，支持其专业发展，在学历提升、专项培训、导师助力。理论提升和职称荣誉等方面给予全面的帮助。另外逐年增加合同制教师和保育老师工资福利、待遇，缩小与在编教师差距，鼓励并扩大合同制教师职称晋升的机会，享受幸福教育。彰显自我价值感。开园以来，全体教职工在钱迎华园长的带领下，形成了一支团结、和谐、共进、阳光的团队，以人文关怀为每一位教职工的身心健康保驾护航，整个保教队伍职业幸福感强。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
15.1 幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限2份）	202109-202309
15.2 近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证	202109-202404
15.3 体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料（1份）	202405

(十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 16 条	16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。	A
	评价细则	
	<p>16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。</p> <p>16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。</p> <p>16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【16.1】 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。</p> <p>【16.1.1】 严格执行《江苏省学前教育条例》</p> <p>我园能认真贯彻《江苏省学前教育条例》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等法律法规和政策性文件，通过专家解读，集中学习、专题研训、理论考核、心得分享等多种途径，帮助全体员工内化于心外化于行，真正从理念到行为发生根本性的转变，确保我园办园方向正确、办园宗旨与理念符合幼儿身心和谐发展，保教水平不断提升。我园位于城乡交界处，于2021年9月投入使用，为了确保幼儿园可持续发展，我园制定了《汇泰幼儿园三年发展规划》，明确了幼儿园的发展目标和方向。</p> <p>第一阶段：2021年9月~2022年8月，坚持依法治园，制定、健全、修订和完善各项规章制度，充分发挥民主治园的各项举措，广泛征求教职工意见，落实教职工师德修养、岗位职责，初步形成“汇自然美、育快乐人”的办园宗旨；第二阶段：2022年9月~2023年8月，对照《3~6岁儿童学习与发展指南》，切实提高幼儿园保教质量，加强幼儿园教研组的建设，重视园本课程结构的建设，争创市优质幼儿园；2023年月9日~2024年8月，加强园所文化建设，实施科学化目标管理，继续强化教师队</p>		

伍建设，满足幼儿多方面发展的需要，彰显办园成效。

我园，确立了“汇自然美、育快乐人”的办园宗旨，积极构建以大美育和自然教育为园本特色的活动，**对幼儿实施全面、科学的基础素质教育**，着力培养“自然、灵动、阳光、健康”的新时代儿童，创办让家长放心的温馨家园。我们通过制度建设、课程引领、特色创建、目标考核等方式，考量发展规划达成情况，逐渐形成与课程游戏化相融的园本文化。我园坚持**立德树人**、坚持儿童立场，充分体现本地优秀社会文化特点，积极创生**以幼儿为主体的系列课程**，如在蝶湖公园开展趣野自然节亲子活动，参加美术馆蓝印花布非遗文化活动。这不仅促进了幼儿德智体美劳的全面发展，也获得了家长和周围社区的支持和一致好评。

【16.1.2】不断健全幼儿园科学管理的制度和机制

为落实办园宗旨，我园积极实践幼儿园课程改革，以规划为引领，积极开展特色研究，学期初经过研讨形成行动方案，期末形成总结报告。我园将育人目标融入幼儿园发展规划，对幼儿园建设发展、园本特色、教科研、教师学历提升、专业成长等也确立了明确的发展目标。在运动、游戏、生活、学习等板块中，教师能合理安排，有机调控，通过开展主题活动、规范课程管理，加强教师课程领导力，完善幼儿园保教工作，并通过理论学习、测试、研讨、撰写心得等形式强化教师对相关条例的理解和实际运用能力，提升教育教学能力。我园发展方向明确，措施扎实，近三年来在园务管理、团队建设、环境创设、教育科研等方面积累了初步的经验。

【16.1.3】办园行为规范

我园严格依据《江苏省学前教育条例》，参照《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》等依法办园、科学办园。办园**规模适度，班额控制**。我园现有三轨8个班级，185幼儿，小班平均班额21，中班平均班额28，大班平均班额23，每班幼儿人数控制在规定的范围，无超班额现象，做到班班两教一保。

【16.1.4】无小学化现象

我园一直遵守国家法律法规和教育制度，立德树人，科学保教。杜绝一切“小学化”倾向和行为，绝不存在提前教授汉语拼音、数字运算训练等小学化教育问题。我园始终坚持保教并重，幼儿在日常活动中，始终以游戏为基本活动，在有准备的环境中，通过和丰富的材料的积极互动，主动探索和建构，获得学习的能力，培养良好的品德和习惯。我园从未实施汉语拼音以及汉字读写训练、数字书写运算训练、英语认读拼写训练；未举办兴趣班、特长班和实验班进行各种提前学习和强化训练活动。办园以来，无小学化教学倾向，无早期定向培养现象。

【16.2】严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。

【16.2.1】严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》

我园为**独立法人**，法人代表是钱迎华园长，开办资金 3500 万，是一所市直属幼儿园，领有专门的办园许可证、统一社会信用代码、具有**独立账户**，严格执行《江苏省幼儿园收费管理暂行办法》，**财务实行预决算制度**，年初进行科学预算，年末进行精准决算。我园每年接受上级部门法人年检，均合格通过。

【16.2.2】健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。

幼儿园具有健全的**财务会计制度、资产管理制度**，实行园务公开，严格执行三重一大制度，校监委制度。各类账目**严格规范，收支合理**。幼儿园成立采购小组，规范采购行为，按分段限额标准及采购流程操作。凡属于“三重一大”项目内容的采购均由校监委表决通过。采购物品均有正规发票，须有法人及另 2 人签字，方可报销。幼儿园成立的校监委委员定期查账，对行政伙食账册进行审查，使幼儿园的经费真正用在刀刃上。保证足够的流动资金满足保教工作需求，满足设施设备购置及教师培训。开办以来，我园严格执行《江苏省幼儿园收费管理暂行办法》，收费规范。新学年所有收费项目均向上级部门报备并取得同意，收费标准及时向社会、家长公示，无乱收费现象。幼儿园所有收费均由银行代收，再由银行直接及时、足额转账至政府财政专用账户，保证专款专用。幼儿伙食费，我园是根据市物价局、财政局收费标准进行收取。幼儿伙食费收取公开透明，每月向家长公示幼儿伙食账目，学期末根据幼儿来园实际天数对伙食费进行退费。开园以来，幼儿园收费规范，受到家长的一致好评。

【16.3】加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。

【16.3.1】加强教育信息化建设

资源配置合格。严格按照《江苏省幼儿园信息技术装备标准》要求，各班级配备了希沃交互式多媒体、数码相机、电脑、打印机等现代化教学设施。学校配有摄像机、投影仪等，办公设备一应俱全，满足教师收集资料、开展教育科研等现代化办公的需要。幼儿园教育局域网宽带网络千兆进园、百兆进班，宽带网络全覆盖并接口到班，老师们运用网络实现活动、视频、课件等资源共享，教育资源共享和现代化教育信息技术手段为教师有效实施课程，收集积累资源，吸取优秀成果提供了便利，极大提高了教师的工作效率和教育效能。我园还配备有校园广播、液晶大屏、电话、监控、报警等设施设备，让校园更加智能化，安全化。

设备科学使用。幼儿园建立电教设备使用制度，电教设备使用时与幼儿保持 2.5 米距离，幼儿除集体活动和餐前播报以外每天观看电子屏幕的时间单次控制在 15 分钟以内。我园平时注重对幼儿用眼卫生和习惯的培养，每学期利用公众号、专题活动等开展预防近视宣传活动，每年妇幼保健院的医生来园对每位幼儿进行视力筛查，**筛查率达 100%**。筛查后保健老师及时将眼部数据更新到幼儿视力健康档案中，对视力筛

查有屈光异常等问题的幼儿及时反馈给家长，并建档跟踪，制定针对性的矫正方案，家园合力，共同保护好幼儿的视力。

【16.3.2】提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。

园务管理，快速高效。我园建有微信公众号，每一个版块有指定的老师分工负责，及时发布园内各项活动，更新内容，教师和家长可以通过公众号了解园所最新动态，教育理念和课程实施情况。幼儿园根据教育局的管理要求，通过《启东教育发布》App实现在线报名招生管理，及时准确地上报本园的招生人数和幼儿入园信息，报名结束后通过微信公众号及时向社会和家长公布幼儿录用信息。有效地保证了信息的畅通、规范、有效。所有的教育教学资料都汇总梳理，做成电子文档，上传到幼儿园“管理系统”中，形成规范、及时、安全的电子资源库。

信息技术赋能，助力保教实践。全体教师课题引领下，技术赋能，在日常工作中充分利用：教学活动中利用希沃白板放大、聚焦、蒙层、拖拉等技术让孩子操作；语言活动时播放多媒体课件助力孩子欣赏；户外活动时，孩子用相机记录幼儿园的美景；学校通过“钉钉”“腾讯视频”等软件对教师进行线上培训与研讨；通过信息技术2.0的专项培训、不断学习，各位教师在业务园长的带领下，网络研修和校本研修完成率达到100%，信息化教学能力都得到了较大幅度的提高，普遍掌握了数字教育资源管理、信息技术支持下的展示交流，熟悉了希沃白板及希沃系列教学辅助软件的使用，大部分教师学会了微课设计与制作技术，能熟练使用金山文档等小程序。

健全技防机制，保障师生安全。我园按照国家和省市相关要求建设安防系统，室内教室、走廊、功能室，室外操场、校园大门，都安置了监控系统，监控网络全覆盖、无死角，可以随时观察掌握教育活动状态和安全管理情况，构建起新型的、更有实效的管理模式。全园安装120个监控摄像头，幼儿园出入口，园内主要通道、道路、食堂、操场、各活动室都装有监控，做到全覆盖、无死角，图像信息保存时间90天以上。门卫室设置了安防监控，接入报警装置、视频监控装置、配置了通讯工具，所有产品符合国家现行相关法律法规、国家标准、行业标准、地方标准的规定，一键式报警装置与当地接警中心联网。每学期利用“南通市安全教育平台”、微信公众号等信息化平台对幼儿进行每周至少一次专题安全教育，如“秋季安全第一课”专题安全教育活动、“119消防安全”专题安全教育活动、“122全国交通安全日”专题安全教育活动、“平安寒假”专题安全教育活动等，让幼儿在玩中体验安全及危险，逐渐形成安全意识，提高自我保护能力。

卫生保健，精准研判。我园严格按照省定装备标准和市卫生监督部门的要求规划，实现“明厨亮灶”“阳光平台”全覆盖，食品安全管理透明化、阳光化、信息化；幼儿食谱提前一周在托幼机构营养保健网络管理系统进行营养计算和分析，根据核算结

果及时调整和改进；各班建立幼儿健康日报制度，通过微信小程序的信息填报了解幼儿缺席情况及原因。保健老师每日在工作群里发布每日因病缺席表，全日观察表，供班主任填写上报，以便及时精准了解幼儿的身体状况。保健老师通过江苏省营养保健网络系统，进行膳食营养的分析，科学合理地制定带量食谱；熟练使用托幼卫生保健管理云平台，对幼儿身体状况进行数据分析和健康监测，对肥胖儿、体弱儿、特异体质的幼儿进行跟踪分析；在江苏省预防接种综合服务管理系统，对在园幼儿的预防接种进行查验登记，及时提醒孩子去预防接种。

家园社区，互联互通。幼儿园有效运用“一起长大”app、微信公众号等家园共育平台开展家园社区工作，积极了解家长的育儿需求与困惑，开展多种形式的线上交流活动，共同促进幼儿的发展。通过“一起长大”app、微信群、微信公众号等支持家长科学育儿，向家长传递实时的幼儿教育资讯、科学的育儿理念和优质的亲子互动资源，宣传防病和保健知识，指导防病和保健方法，及时、有效与家长交流幼儿在园活动内容及健康、情绪、行为等状况，主动向家长了解幼儿在家的多方面表现，实现家园信息互通和深度合作。利用在线调研问卷等信息化手段，定期征求家长和社区的意见和建议，根据调研结果做相应的改进和完善。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园独立法人代码	12320681MB1G710089
2	独立法人代表姓名	钱迎华
3	是否独立财务（是/否）	是
4	上年度总收入（元）	2043368.38
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	2043368.38
	生均公用经费总额（元）	131400
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	1018326.2
	基础建设经费（元）	30600
	园舍维修经费（元）	5000
	教职工培训经费（元）	3256.24
	奖补资金（元）	
	其他收入（元）	2043368.38

5	上年度总支出（元）	2043368.38
	其中：工资、津贴、绩效（元）	1329971.03
	社会保障缴纳（五险）（元）	210561.13
	教职工培训经费（元）	5839
	教科研经费（元）	1500
	设备购置（元）	700
	维修费（元）	700
	其他支出（元）	494097.22
6	民办园留用发展资金比例（%）	
7	上年度新增固定资产总值（万元）	6446.93
8	本年度新增固定资产总值（万元）	4044.46
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
16.1 幼儿园法人证		202107
16.2 幼儿园管理制度一览表及制度抽样（各1份）		202108-202406
16.3 近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明		202407
16.4 信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单（各1份）		202108-202406
16.5 信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料（自选角度，1—2份）		202406

(十七) 质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第17条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	<p style="text-align: center;">评价细则</p> 17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为习惯，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【17.1.1】 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制。</p> <p>制度健全，有效运行。我园注重保教工作质量的提高，为保障幼儿园各项活动的顺利开展，加强教育目标的有效落实，我园依据教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》《幼儿园督导评估办法》等精神，结合园所实际，建立健全《启东市汇泰幼儿园保育教育质量自我评估及改进机制》，建立以规范为导向的管理制度全保教工作质量评价管理机制，保障管理机制的运行。根据幼儿园保教工作质量管理实施方案，建立了《启东市汇泰幼儿园幼儿发展评估制度》《启东市汇泰幼儿园一日活动评估制度》《启东市汇泰幼儿园年级组课程审议制度》《启东市汇泰幼儿园常规工作检查制度》《启东市汇泰幼儿园保教人员考核制度》等。如建立年级组课程审议制度。审议一周活动中的问题或困惑，规划下周活动计划、共享教育教学资源。建立保教人员考核制度和考核方案，结合值班园长导护记录、教学活动观摩、家长反馈记录等常态管理对教职工进行学期考核，将考核结果与年度绩效奖挂钩，以此调动保教人员工作的积极性。建立保教水平评价制度，每学期开展游戏观摩、常规观摩、班本课程成长册交流评比活动；邀请教体局、骨干教师进行评价提出指导性意见；邀请家长评价，提出建设性意见；业务园长及时对教师进行专项指导等，在自我评估、自我诊断、持续改进中不断进行完善。使每位教职工明确工作职责，规范保教行为，让自我评估成为常态，确保幼儿园的自我评估工作能够高效、有序地进行。</p> <p>【17.1.2】 引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为习惯。</p> <p>主动参与，集体诊断。我园引导管理人员、教师、保育老师主动参与，用图文、拍照、摄像、录音等方式记录孩子的成长表现，鼓励家长用符号、拍照等方式记录孩</p>		

子的表现并及时和老师交流反馈，根据《指南》中幼儿听说交流、阅读理解、审美感知、倾听与表达、阅读与书写、科学探究、数学认知、感受与欣赏、表现与创造等发展目标制定保教计划和发展评价标准，利用个案评价表、主题评价表、各领域评价等进行评价，把阶段性评估、各领域发展评估、主题活动评价、游戏观察记录等不同评价方式结合对幼儿的发展水平、行为表现进行分析、反馈与改进，促进每一个幼儿发展。

【17.1.3】提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。

反馈及时，改进有效。我园建构教师保教工作评价指标，及时诊断班级一日工作中存在的问题，每周进行反馈，改进有效。我们采用了教师自我评价、教师互评、领导评议三结合的评价方式，促进保教质量的提高。我园建立了保教成果奖励制度，每学期进行一次全面的总结，对于重点工作还做专题总结，并对表现优秀的班级和个人给予“先进班级”“先进个人”等荣誉奖励。

我园还建立幼儿发展评价体系，制定实施了园本化的“幼儿发展评价方案”，通过主题活动评价、幼儿自评与互评、游戏观察记录、个案记录、幼儿成长册等方式，开展个性化测评，并及时与教师、家长沟通，反馈测评结果，为保教工作的调整改进提供依据，让课程落实更有效。同时，每年进行家长问卷调查，了解家长对班级、幼儿园各项保教工作的建议与意见，通过对评价结果的分析、反馈，制定和调整促进幼儿进一步发展的有力措施，并展开相应的家长工作，不断促进保育教育质量有效提升。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
17.1 近三年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）（1份）	202312
17.2 近三年对照标准反思改进的典型事例或改进措施清单（1份）	202312

(十八) 示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>【18.1.1】 逐步形成园所文化</p> <p>启东市汇泰幼儿园创建于 2021 年，是启东市紫薇幼儿园的分园，在秉承紫薇集团“初色”文化信念的基础上，确立了“汇自然美、育快乐人”的办园宗旨，积极构建以大美育和自然教育为园本特色的活动，对幼儿实施全面、科学的基础素质教育，着力培养“自然、灵动、阳光、健康”的新时代儿童，创办让家长放心的温馨家园。我们通过制度建设、课程引领、特色创建、目标考核等方式，考量发展规划达成情况，逐渐形成与课程游戏化相融的园本文化。我园坚持立德树人、坚持儿童立场，充分体现本地优秀社会文化特点，积极创新以幼儿为主体的系列课程，如在蝶湖公园开展趣野自然节亲子活动，参加美术馆蓝印花布非遗文化活动。促进了幼儿德智体美劳的全面发展，也获得了家长和周围社区的支持和一致好评。</p> <p>【18.1.2】 帮扶发挥示范作用</p> <p>我园与启东市北上海幼儿园结为帮扶园，两园签署帮扶协议，制定具体的帮扶计划。启东市北上海幼儿园自 2023 年 9 月起借用在我园，园舍的改变、管理模式、教研模式与他们原有的教学产生差异，我园通过开展专题讲座，现场诊断、教研共享、案例分享等活动让北上海的老师们尽快适应新园的一日教学，促进启东市北上海幼儿园在管理水平、校园文化、师资建设、办学条件、教学质量等方面有明显提高。</p> <p>钱迎华园长作为启东市“十佳园长”，多次进行送教支教活动，多次在全市范围内进行公开课和公开讲座，有一定的知名度和影响力。如 2023 年 4 月为“山西省校</p>		

园长能力提升南通大学研修班”开设《魔塔搭搭乐》示范课；2023年6月在南通市教科研协作共同体推进会暨“学前教育高质量发展”专题研讨活动中作《欣阅读园本课程的多领域建构》的专题讲座；黄凤美副园长作为启东市幼儿园课程游戏化项目建设指导专家和启东市幼儿园第七责任区兼职教研员，多次开展片区研修活动，并进行公开课和公开讲座，实现了片区内教育资源的整合与优化，辐射成效明显。

【18.1.3】保教质量、社会满意度高

开园以来，我园不断和结对园优质资源共享，对全市幼儿园进行互相交流分享，骨干老师们多次参加启东市级优课比赛，案例交流，**保教质量和办园水平得到领导和同行的一致认可**。在各级领导的指导和关爱下，我园先后获评南通市足球特色学校，南通市无师生参与违规培训示范校（园）、启东市五星级学校、启东市文明单位。

每学期我们通过“问卷星”小程序向家长和社会发放调查问卷，邀请家长对我园师德师风、膳食质量、幼儿发展水平，园所管理水平等进行满意度评价，**经调查统计，家长、社会对幼儿园的满意度达98%**。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	6
2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	7
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	85
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	1
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	8
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	98%

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
园所文化建设方案（1份）	202309-202406
帮扶协议、活动列举（1—2份）及帮扶成效典型材料（1—2份）	202406
近年送教支教典型事例（1—2份）	202406
体现社会影响力的典型事例（1份）	202406