

中等职业教育质量报告

（2024 年度）

江苏省启东中等专业学校

年报公开形式及网址

启东中专校园网：

<http://www.jsqdzs.com/details.aspx?id=4708>

内容真实性责任声明

学校对江苏省启东中等专业学校中国职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年1月

前言

根据《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函[2024]29号)和《省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(苏教办职函[2024]7号)要求,学校高度重视中等职业教育质量报告(2024年度)编制工作,迅速召开编制工作会议,下发《江苏省启东中等专业学校关于做好中等职业教育质量报告(2024年度)的通知》,要求各相关部门密切配合,保质按时完成该项编制工作。

2023~2024学年度,学校列入江苏省优秀中等职业学校建设单位,荣获首批江苏省依法治校示范校、第二批江苏省青少年科技教育协会人工智能教育示范基地、江苏省社会教育先进集体、江苏省首批“无诈校园”、2023年度江苏省教育信息化主题征文活动优秀组织奖、2021~2022年度南通市文明校园、南通市职业学校教科研工作综合考核评比先进单位、南通市职业学校教师教学能力大赛专项工作先进单位、南通市职业学校学生“德技双优”系列竞赛评比活动先进单位、南通市职业学校办学能力建设项目创建评比先进单位、南通市职业院校创新创业大赛优秀组织单位、南通市职业学校职教高考专项工作先进单位、南通市职业学校办学能力建设项目创建评比先进单位、南通市职业学校“文明风采”大赛优秀组织奖、首批南通市学校法治文化基地。“红心惠民:‘幸福+(家)’课堂”项目获评2024年江苏省社区教育特色品牌建设项目;机电技术应用专业与江苏神通阀门股份有

限公司合作的双元育人项目被评为南通市职业院校校企双元育人示范项目；电子技术应用专业获评 2023 年南通市职业教育贯通培养示范专业。

2023-2024 学年度，学生获评江苏省最美中职生标兵 2 人、省三创优秀学生 2 人、省优秀学生干部 2 人、联院优秀学生 2 人、南通市最美职校生 3 人、市三创优秀学生 5 人、市优秀学生干部 4 人。省技能大赛上获 1 金 1 银 8 铜，实现省技能大赛金牌突破。在创新创业大赛上，获国家级特等奖 1 项，金牌 2 项，省 6 金 13 银 8 铜，南通市 22 金 4 银 3 铜，位居全省中职学校第一。

2024 年职教高考再创佳绩，本科上线 393 人，本科上线率 72.64%，列江苏省同类学校第一，实现南通市同类学校四连冠。

校企合作紧密。学校坚持办学与市场需求零距离接触，不断寻找校企合作新途径，采用“订单培养”“现代学徒制”“工学结合”等方式，与江苏林洋能源、神通阀门、柳工建机、中吕齿轮、振东冶金、百特电器、托伦斯半导体、指南润滑等 50 多家本地企业建立深层次合作关系，与企业共育“启建班”“神通阀门现代学徒制班”。校企共育人才，形成了一张立足启东、面向长三角优质企业的毕业生就业网络，毕业生去向落实率 100%，在推进中国式现代化启东新实践中作出新的贡献。

现发布《江苏省启东中等专业学校质量报告（2024 年度）》。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 “一训三风”	1
1.1.2 办学宗旨	1
1.1.3 学校章程与现代学校制度建设	1
1.1.4 办学特色与成果	2
1.2 办学条件	2
1.3 专业情况	3
1.3.1 专业设置	3
1.3.2 开设课程与教材	3
1.3.3 校内实训基地	3
1.4 学生情况	4
1.5 教师队伍	4
2. 产教融合	5
2.1 机制共筑	5
2.2 资源共建	6
2.3 人才共育	7
2.3.1 完善人培方案制（修）订制度	7
2.3.2 健全完善 1+X 证书制度	7
2.4 双师共培	9
3. 人才培养	10
3.1 立德树人	10
3.1.1 思政工作	10
3.1.2 法治教育	10
3.1.3 思政教育	13
3.2 教育教学	13
3.2.1 规范教材使用	13
3.2.2 强化师资建设	13
3.2.3 推进课程改革	15
3.3 技能成长	16
3.3.1 双创教育	16
3.3.2 “岗课赛证”	17
3.4 多样成才	19
3.4.1 社团活动	19
3.4.2 志愿服务	20
3.4.3 “五业融通”	21
3.5 就业质量	21
3.5.1 就业情况	22
3.5.2 就业满意度	22
4. 服务贡献	23
4.1 服务地方发展	23
4.1.1 校企合作、协同育人	23

4.1.2 科技志愿，服务“双减”	24
4.2 服务行业企业	25
4.3 服务民生改善	26
4.3.1 社区服务	26
4.3.2 技能培训	27
4.3.3 老年教育	28
4.4 服务区域协作	29
5. 文化传承	29
5.1 传承红色基因	29
5.2 传承中华优秀传统文化	31
5.3 传承工匠精神、劳模精神	32
6. 国际合作	34
6.1 留学江苏	34
6.2 合作办学	34
6.3 开发标准	34
6.4 国际交流	34
7. 发展保障	34
7.1 党建引领	34
7.1.1 学习宣传贯彻党的二十大及二十届三中全会精神	34
7.1.2 加强基层党组织建设	35
7.1.3 推进党纪学习教育走深走实	36
7.2 政策落实	37
7.3 学校治理	38
7.4 质量保证体系建设	39
7.4.1 加强教学诊断与改进工作	39
7.4.2 注重学业水平的教学质量和教学管理	40
7.5 经费投入	40
7.5.1 政策性经费落实	40
7.5.2 项目建设投入	40
8. 面临挑战	41
8.1 面临挑战	41
8.2 未来展望	42

案 例 目 录

案例 1 完善校企培养联动机制，启东中专首试就业“直通车”	5
案例 2 启东中专：打造学校创客空间，构建创意教育平台	6
案例 3 扎实推进课证融通，助力学生技能提升——启东中专“1+X”证书试点获佳绩	8
案例 4 探索“双导师”能力提升途径，构建“双导师”能力模型	9
案例 5 启东中专组织学生参观法治教育基地	10
案例 6 启东中专开展开展预防校园欺凌法治专题讲座	11
案例 7 启东中专组织开展禁毒宣传进校园主题活动	12
案例 8 启东中专以专业阅读追寻教育的美好	14
案例 9 启东中专：研教并重推动教学能力比赛连创佳绩	15

案例 10	不负时光、向阳生长——启东中专在双创比赛上屡创佳绩	16
案例 11	启东中专试行“岗课赛证”视域下“三融合 三阶段 九环节”项目化教学模式获得显著成效	18
案例 12	启东中专“社”彩缤纷，“团”趣无限	19
案例 13	以小爱之举，暖夕阳之寂——启东中专开展党建带团建敬老节志愿服务	20
案例 14	智学智造 五业融通——启东中专构建区域性“创客+”双创教育样态 ...	21
案例 15	启东中专与企业联动，做好实习就业宣讲	22
案例 16	资源共享 共克时艰——机床加工行业行政银企现场交流会在启东中专举行	23
案例 17	红色领航兴产业 聚力融合促发展——启东中专参加政校企技能人才共育合作座谈会	24
案例 18	科创筑梦，助力双减——启东中专科技志愿服务大队东疆行	24
案例 19	启东中专：产教融合与科技创新两翼齐飞	25
案例 20	“向阳生长”润“创心”——启东中专“智慧东疆‘创客+’双创服务基地”	26
案例 21	启东中专开展全市教育系统营养配餐员技能培训	27
案例 22	启东中专廉洁教育——纽扣艺术创作塑清风	28
案例 23	启东中专开展“有风景的思政课”	30
案例 24	启东中专开展“传承红色基因 争做时代新人”红色经典故事演讲比赛 ..	30
案例 25	启东中专开展非遗文化进校园活动	31
案例 26	启东中专开展“戏曲进校园”活动	31
案例 27	启东中专开展“大国工匠进校园”宣讲活动	32
案例 28	启东中专组织学生收看“资助育人·大国工匠进校园”第六期活动	33
案例 29	启东中专组织开展“有理想的思政课”	33
案例 30	启东中专深入学习宣传贯彻党的二十大及二十届三中全会精神	34
案例 31	启东中专开展“阅读点亮人生”党团共建读书分享活动	35
案例 32	启东中专持续打造“支部特色工程”	36
案例 33	启东中专开展“党团共建，筑牢清廉之基”活动	36
案例 34	启东中专扎实推进“清廉学校”建设	39

图 目 录

图 1	启东中专物联网全栈智能实训系统	4
图 2	“解决教育供给侧与人才需求侧之间的矛盾”示意图	5
图 3	启东中专副校长徐浩亮带学生至中远海工实地参观	6
图 4	启东中专人工智能示范基地展厅	7
图 5	启东中专获 2024 年南通市职业院校创新创业大赛优秀组织单位	7
图 6	启东中专学生参加 1+X 幼儿照护职业技能等级考试	8
图 7	启东中专“双导师”能力模型图	10
图 8	启东中专学生参观法治文化广场	11
图 9	启东中专学生参观法治长廊	11
图 10	启东中专学生聆听预防校园欺凌法治专题讲座	12
图 11	启东中专学生聆听禁毒宣传讲座	12
图 12	启东中专学生进行禁毒宣传游戏	12
图 13	启东中专承担南通市职业教育专业阅读主题活动	14
图 14	启东中专教师积极参加新职业教育读书会活动	15
图 15	启东中专教师亮相全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动 ..	15

图 16	启东中专模式总体流程图	18
图 17	启东中专教学实施流程细化图	19
图 18	启东中专各类社团成果展示	20
图 19	启东中专党员代表带领团员参与关爱老人志愿服务服务	21
图 20	启东中专组织承办南通市职业学校创新创业大赛	21
图 21	启东恒大酒店等企业来启东中专宣讲	22
图 22	启东中专参加政银企现场交流会	24
图 23	启东中专参加政校企人才共育合作座谈会	24
图 24	学校科技志愿服务大队在第十届全国青年科普创新大赛之未来太空车南通市选拔赛中志愿服务	25
图 25	学校科技志愿服务大队在全国青少年人工智能创新挑战赛“无人驾驶智能车专项赛”启东选拔赛志愿服务	25
图 26	南通国网供电公司启东分公司“输电铁塔自动巡检装置”项目验收测试现场	26
图 27	启东中专师生服务三下乡，赶大集活动	27
图 28	启东中专师生服务暑假科普公益活动——科普教育进学华小学	27
图 29	启东中专开展全市教育系统营养配餐员技能培训	28
图 30	启东中专在社区开设纽扣艺术创作塑清风课	29
图 31	启东中专学生参加“有风景的思政课”活动	30
图 32	启东中专开展红色故事演讲	31
图 33	启东中专学生观看非遗文化展板	31
图 34	启东中专学生观看戏曲表演	32
图 35	启东中专学生参加“大国工匠进校园”宣讲活动	33
图 36	启东中专学生收看“资助育人·大国工匠进校园”第六期活动	33
图 37	启东中专学生参加“有理想的思政课”活动	34
图 38	启东中专开展“弘扬红色精神，凝聚奋进力量”主题党日活动	35
图 39	启东中专开展“阅读点亮人生”党团共建读书分享活动	35
图 40	启东中专开展“支部特色工程”	36
图 41	启东中专开展“党团共建，筑牢清廉之基”活动	37
图 42	启东中专扎实推进“清廉学校”建设	39

表 目 录

表 1	启东中专在校生规模	4
表 2	2024 年度启东中专 1+X 试点获证情况一览表	8
表 3	2023-2024 学年度学校创新创业学生获奖汇总表	16
表 4	毕业生就业情况统计表	23
表 5	专项资金项目明细	41
表 6	人才培养质量计分卡	42
表 7	满意度调查表	43
表 8	教学资源表	44
表 9	服务贡献表	45
表 10	国际影响表	46
表 11	落实政策表	47

江苏省启东中等专业学校质量报告 (2024年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省启东中等专业学校创建于1989年，是国家级重点职中，位于江苏省启东市汇龙镇。2007年，与南通电大启东分校、启东市教师进修学校合并。2010年，学校成为省四星级中等职业学校、省高水平示范性职业学校，更名为江苏省启东中等专业学校。2016年学校创建成为江苏联合职业技术学院办学点；2019年学校成功创建成为“江苏省优质特色职业学校”；2023年9月，启东市两所职业学校合并办学，分南北校区，实现优势互补、资源共享，迎来了学校发展的历史性新阶段。2023年12月，学校被拟列入江苏省优秀中等职业学校建设单位。

1.1.1 “一训三风”

学校坚持“以就业为导向，服务启东地方经济社会发展”的办学宗旨，以“弘扬精益求精的工匠精神，培育卓越的专业技能人才”为育人目标，确立了“厚德厚能，有业乐业”的校训、“励志厉行，敬业乐群”的校风、“有教无类，教做合一”的教风、“明理、乐学、精技、健体”的学风。通过校园文化主题氛围建设、专题讲座、网站、微信公众号等多种活动及媒介，将“一训三风”深入人心，让全体师生深刻领会新时期学校办学理念的精髓并指导教育教学实践。

1.1.2 办学宗旨

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，秉持“弘扬精益求精的工匠精神，培育卓越的专业技能人才”的育人目标，紧扣本地区“接轨上海，建设沪苏通一体融合发展窗口城市”的战略布局，拓展办学思路，整合办学资源，坚持产教融合、校企合作，持续深化内涵建设，全面提升学校发展水平，培育更多、更优的技术技能型人才。

1.1.3 学校章程与现代学校制度建设

依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国教师法》《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》及有关法律法规，学校修订了章程，完善了《党委会工作规则》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等制度。学校实行党委领导的校长负责制，坚持“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”的管理体制，有效保障了学校依法办学、民主管理，明确了学校办学使命与方向，规范了学校内部治理和运行机制。

1.1.4 办学特色与成果

学校坚持“科教育人”特色，以“党建”引领“科建”，以“五育”融合“双创”，开创了“校外孵化基地”“科技志愿服务”等多项省内职业学校办学的先河项目。学校充分利用“江苏省科普教育基地”“江苏省社区教育优质项目化基地”等资源，以“创客+社区”职业体验理念，推动学校、科研部门、社区、企业的纵向联动、横向共振。辅导社区学生申报发明专利 1 项及著作权 2 项，辅导社区学生参加各类创新创业大赛获国家级奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 1 项，省级奖 11 项、市级奖 32 项。帮助孵化社区大学生创业企业 1 家，服务社区居民开设淘宝店铺 3 家。花艺学习体验基地成功立项为江苏省社会教育 2023 年“优质项目化基地”、江苏省社会教育 2021 年“优质项目化基地”“智惠东疆’创客+’双创服务基地”评估验收考核档次为一档。“智学·智造”产教融合中心成为江苏开放大学区域产教融合实训中心。

1.2 办学条件

目前，学校南北校区共占地 193323 平方米，建筑面积 117486 平方米，教学仪器设备总值 11469.737 万元。纸质图书总册数为 16.12 万册，本学年新增 0.6 万册，生均图书 69 本，生均年进图书量 1.05 本。数字化资源总量 150GB。

生均教学科研仪器设备值 26636.639 元，新增教学科研仪器设备所占比例 1.21%；百名学生配教学用计算机数 52.6 台，比上一年度相比减少了 2.4 台。

职业体验中心场馆新增无人机协同制造技术及应用产教融合实训中心，实训中心第一期基础设施建设已经完成，主要包括：无人机智能化制造实验室、无人机竞赛空间（装调检修），配备先进的制造设备和软件系统；无人机虚拟仿真

实验室，提供虚拟仿真教学和培训服务；线上线下混合式教学平台，实现资源共享和远程教学。

1.3 专业情况

1.3.1 专业设置

根据区域经济发展需求和办学定位，学校积极落实现代职教体系建设。通过五年一贯制高职、“3+3”中高职衔接分段培养、三年制中职等多种办班方式，为学生量身打造多样化选择、多路径成才通道。

2023年，学校的招生专业共有18个，5个专业通过江苏省现代职教体系“3+3”贯通培养项目申报，分别与盐城工业职业技术学院、南通航运职业技术学院、南通科技职业学院、南通职业大学、扬州工业职业技术学院等5所高职院校实施3+3贯通培养；15个三年制中职专业。

1.3.2 开设课程与教材

严格依据《关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》，滚动修订完善每一届实施性人培方案，做到“一届一案”，努力培养和造就高素质的应用型人才。认真组织教研组持续完善各主干课程的课程标准，科学合理整合课程内容，注重理论与实践相结合，以适应市场需求和学生的实际情况。同时，学校根据学生的兴趣和特长，提供多样化的选修课程，以满足学生的个性化需求。一年来，5项南通市职业教育职业体验课程建设项目通过验收，1项评为优秀。

为了规范使用教材，学校成立教材征订领导小组，书记任组长，分管教学校长为副组长，教务处、各专业部管理人员为成员，加强对教材征订工作的领导，教材的选用均由各专业教研组提出草案，专业部上报，教务处初审，校领导班子研究审核，分管校长签字通过后方可上报，所用教材均在官方网站征订。

1.3.3 校内实训基地

高水平实训基地建设是职业学校基础能力和内涵建设的必要条件，它是提升职业学校人才培养质量的重要举措，对改善学校实训条件，强化专业建设，提高专业集群发展水平，有着重要的促进作用。2024年学校加大实训基地建设，新增计算机专业群建设设备、专业教学资源库平台、电子电工类考试服务器设备、电商直播间设备。

基地建设充分融入“岗课赛证”融通理念，所建设备满足企业新技术、新工艺、新规范，极大提升学生适岗能力和技术技能水平。学校也将持续以实训基地为平台、以专业群为纽带，持续深化产教融合，加强协同育人，发挥好现代化实训基地在人才培养中的重要作用，进一步提升学校服务区域产业发展的能力。



图 1 启东中专物联网全栈智能实训系统

1.4 学生情况

本校中职教育在籍学生共有 4306 人，2024 年应届毕业生数为 1227 人，其中 1084 个升学，升入本科院校 393 人，直接就业 142 人，毕业生本省去向落实率为 99.8%。

表 1 启东中专在校生规模

毕业时间	全日制在校生数	毕业生数	毕业生本省去向落实率	直接升学数	直接就业数
2023 年	1817	426	100%	372	53
2024 年	4306	1227	99.8%	1084	142

1.5 教师队伍

全校有思政教师 20 人，其中高级讲师 9 人，占比 45%。一年以来，学校着力抓好师资队伍建设。新增江苏省模范教师 1 人、江苏省教学名师 1 人；在 2024 年度江苏省职业院校教学能力大赛中，获二等奖 1 项、三等奖 2 项。现有名师工作室省级 3 个，南通市级 2 个，启东市级 3 个；全国黄炎培职业教育奖杰出教师奖 1 人，省职业教育领军人才 3 人，省职业教育教科研中心组成员 2 人，特级教师 1 人，南通市“226 工程”高层次人才培养对象 3 人，南通市优秀教育人才 50 多人，启东市高技能人才 10 多人。学校坚持“四有”教师培养导向，优化融引

导、评价、监管为一体的师德师风建设长效机制，全面实施目标考核管理机制，实施专业成长 10 大工程，深化干部队伍、教师队伍、名师团队建设，进一步充实名师队伍。

2024 年度，启东中专积极组织 194 名教师参与江苏省“双师型”教师认定，其中 8 名教师申报“高级”双师，135 名教师申报“中级”双师，51 名教师申报“初级”双师。

2. 产教融合

2.1 机制共筑

启东中专以市场和企业需求为导向，围绕“学科对接行业，专业对接企业”的理念，通过“三结合”，解决“一矛盾”，实现“四对接”。



图 2 “解决教育供给侧与人才需求侧之间的矛盾”示意图

学校按照“十四五规划”提出的紧抓长三角区域一体化发展和启东职教融合发展的新机遇，建设江苏联合职业技术学院启东分院的战略目标，全面深化产教融合工作，通过“引进来”和“走出去”两大战略，以市场和企业需求为导向，以“产教深度融合，校企协同育人”为抓手，紧紧围绕“学科对接行业，专业对接企业”的理念，在充分调研的基础上结合学校实际制订《江苏省启东中等专业学校校企合作管理办法》、《江苏省启东中等专业学校学生实习管理规定》、《江苏省启东中等专业学校学生顶岗实习管理制度》等多项规章制度，逐步完善了能充分体现和保障产教融合工作开展的制度体系。

案例 1 完善校企培养联动机制，启东中专首试就业“直通车”

为不断完善学校就业培养联动机制，启东中专与启东中远海运海洋工程有限

公司联合开展 2023 年校园招聘宣传活动，开启就业“直通车”。近年来，启东中专紧紧围绕学校发展，充分发挥职教服务效能，更好地推动了地方经济发展。本次与启东中远海运海洋工程有限公司联手开展的“直通车”是学校为服务学生就业、支持本地企业做的一次尝试。



图 3 启东中专副校长徐浩亮带学生至中远海工实地参观

2.2 资源共建

该校通过与启东市供电公司、林洋新能源股份有限公司、南通工一智能科技有限公司等多家企业共建校企同创工作室，共搭建县校级产学研平台 7 个，吸引专项资金 200 余万，引进实际创客项目 126 项，实现了中职双创教育的良性发展。

案例 2 启东中专：打造学校创客空间，构建创意教育平台

启东中专构建数字化资源平台，目前网络平台正在不断地完善中，可以满足该校承办的各级各类双创比赛，具备数字化、网络化、智能化和多媒体化的特点。通过该平台，学生可以方便地访问到各类创新创业相关的数字化资源，如课程资源、素材资源、精品课程等。完善 SMT 数字化教学资源建设，目前 SMT 设备、软件及仿真教学资源均已配备到位，可以支撑学生日常教学。2023-2024 学年度，该校先后获评“江苏省人工智能示范基地”、2024 年南通市职业院校创新创业大赛优秀组织单位、省级花艺学习体验基地、省级智学智造产教融合中心等荣誉称号。



图 4 启东中专人工智能示范基地展厅



图 5 启东中专获2024年南通市职业院校创新创业大赛优秀组织单位

2.3 人才共育

2.3.1 完善人培方案制（修）订制度

学校完善人培方案制（修）订制度，认真组织学校职能部门、企业共同参与人培方案的制（修）订工作，按要求做好实施性人才培养方案的滚动修订并加以有效论证。认真组织教研组持续完善各主干课程的课程标准，科学合理整合课程内容。目前各专业主干课程的课程标准完备率达 100%。完善人培方案检查机制，由学校党委组织牵头成立专门的检查组，开展好定期与不定期的人培方案落实情况的检查，形成常态化的检查制度。加强各项教学常规管理检查制度的修订，将所有制度真正落到实处。

2.3.2 健全完善 1+X 证书制度

学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，全面落实职业教育提质培优行动计划，积极推动“学历证书+若干职业技能等级证书制度”工作，高度重视 1+X 证书制度试点工作开展，积极探索并构建了“岗课赛证”融通的育人机制。学校以副校长王华主持的南通市教改项目《基于 1+X 证书制度的中职人才

培养模式实践研究》为依托，研、教、考一体化推进 1+X 课证融通研究。组织教学团队修订相关专业的实施性人才培养方案，将证书内容依托实训课程融入课程体系，形成富有特色的专业课程体系；教学团队还将日常教学与证书培训进行融通，实训教学质量日益提升，获证率快速增长。

案例 3 扎实推进课证融通，助力学生技能提升——启东中专“1+X”证书试点获佳绩

自试点以来，学校共有 310 名学生获证，其中 2024 年度获证人数为 70 人。在课证融通的开展下，理论学习方面，学生逐渐养成了自我学习的习惯，并且通过不断努力，逐步提升了自己的理论知识储备；实操方面，学生们的专业技能得以大幅提升，具备了良好的职业素养。2024 年学校被授予“2023 年度 1+X 幼儿照护职业技能等级证书优秀考核站点”、“2023 年度 1+X 网店运营推广书证融通奖”。负责学校 1+X 试点工作的陆爱玉主任获评 1+X 网店运营推广“杰出贡献奖”；负责证书培训的顾婕老师获评 1+X 网店运营推广“匠心育人奖”，朱青老师获评 1+X 网店运营推广“优秀指导老师奖”。



图 6 启东中专学生参加 1+X 幼儿照护职业技能等级考试

表 2 2024 年度启东中专 1+X 试点获证情况一览表

序号	班级	考试项目	等级	合格人数	合格率
1	22 电子商务	网店运营推广	初级	9	90%
2	23 幼 1、23 幼 2	幼儿照护	初级	40	95.24%
3	23 计算机、23 网络	WEB 前端开发	初级	20	100%

2.4 双师共培

学校重视双师型队伍建设，探索有效的“双导师”能力提升的策略与路径。一是“走出去，带进来”。提升教师专业实践技能、技术研发水平，鼓励学校教师“走出去、带进来”，到企业、行业去实践，到生产一线去锻炼，提升教师的专业实践技能、技术研发水平。二是“大师”引领。以“导师项目制”培养技术技能型“高手”。学校和企业成立技师工作室，每年挑选有创新能力的青年教师与优秀学生作为培养对象，以“导师项目制”推动相关技术应用开发，培养技术技能“高手”。三是打造“孵化摇篮”。校企共建“双师型”教师培养培训基地。在基地建设和教师培养培训过程中，学校与企业发挥各自优势，紧密合作，分工协作，共同完成教师提升教育教学理论、提高专业技术素质、提高实践操作技能的培养培训任务。四是“引进来，送出去”。聘邀企业行业知名专家及国外职业教育专家学者，开展高端校本培训、高端讲座。五是下车间，进一线，锤炼师能。跟岗实践，让老师们体验了企业一线工作的艰辛，深知拥有一定的应变、科技创新和技术攻关能力的重要性。

案例 4 探索“双导师”能力提升途径，构建“双导师”能力模型

——启东中专“以研促培”着力提升双师队伍建设

启东中专以“以研促培”，以省教育科学“十三五”规划重点资助课题《现代学徒制视域下“双导师”能力模型建构的实践研究》为依托，通过积极研究“双导师”能力标准来引领学校“双导师”师资队伍建设，提炼形成以“职业知识”“职业技能”“职业素养”“职业发展”中维度的“双导师”能力指标体系，助力学校“双师型”教师队伍建设，推进高水平教师团队培养。2024年江苏省职业院校技能大赛中2名教师获江苏省一等奖、5名教师获江苏省三等奖；2024年江苏工匠“岗位练兵”职业技能竞赛中1名教师获江苏省三等奖、1名教师获南通市二等奖；2024年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动中2名教师获江苏省特等奖、1名教师获江苏省二等奖，4名教师获南通市一等奖、2名教师获南通市二等奖，9名教师获启东市一等奖、1名教师获启东市二等奖。2024年南通市职业学校技能大赛中5个教师团队获一等奖、4个教师团队获二等奖、10

个教师团队获三等奖。2024年1名教师获得正高级专业技术资格，1名教师获评江苏省模范教师，1名教师获评江苏教学名师。



图 7 启东中专“双导师”能力模型图

3. 人才培养

3.1 立德树人

3.1.1 思政工作

启东中专认真落实立德树人根本任务，充分发挥思政课程在学校德育工作的主渠道作用。思政教研组认真落实教研活动，注重集体备课，分工合作、集思广益，融合专业、二次备课。通过说课、磨课、听课、研课等环节，上好每一节教研课，以研促教，反思促研。全组成员认真学习党的二十大精神，并将此融入到思政课堂教学。

3.1.2 法治教育

近年来，学校依照《全面推进依法治校实施纲要》全面推进依法治校建设，推动依法执教、依法治校进程，以法治文化基地建设为载体，在广大师生中深入开展地开展法治宣传和体验活动，并取得了一定的成效。

案例 5 启东中专组织学生参观法治教育基地

为提高学生的法治意识，培养学生“爱国、守法、诚信、知礼”的良好品质，进一步推动学校法治教育宣传，启东中专组织全校学生参观了校法制教育基地。参观过程中，学生通过观看各类法律知识展板，详细了解了宪法历史沿革、未成年人保护法、未成年人不良行为及违法行为、校园欺凌、电信网络诈骗、法治典

故等方面的内容。大量的图片，让学生从内心深处受到了启发和教育。2024年，学校被评为首批江苏省依法治校示范校、首批南通市法治文化基地。



图 8 启东中专学生参观法治文化广场



图 9 启东中专学生参观法治长廊

案例 6 启东中专开展预防校园欺凌法治专题讲座

为进一步加强校园安全管理，有效防范和遏制校园欺凌事件的发生，持续做好校园欺凌防治工作，启东中专邀请了启东市检察院范海燕主任为学生作了题为《防范校园欺凌，共护安全成长》的法治专题讲座。讲座中，范海燕结合典型案例，以通俗易懂的语言，详细解读了什么是学生欺凌、学生欺凌的主要行为和可能涉嫌的犯罪、学生欺凌中常见的几类人群、关于学生欺凌的一些认识误区及遇到欺凌该怎么办等五个方面的内容，使同学们充分认识到了校园欺凌的危害性，明白了遇到问题时应寻求老师、家长和学校的帮助，面对欺凌时要做好自我防范和保护。



图 10 启东中专学生聆听预防校园欺凌法治专题讲座

案例 7 启东中专组织开展禁毒宣传进校园主题活动

为进一步加大校园禁毒宣传力度，不断提升广大青少年禁毒、防毒、拒毒意识，营造良好的校园禁毒氛围，启东中专组织开展了禁毒宣传进校园主题活动。活动分为禁毒知识讲座和禁毒互动游戏两部分。本次禁毒宣传进校园主题活动的开展，不仅增强了学生防毒禁毒意识，也让他们更加懂得珍惜生命、远离毒品。



图 11 启东中专学生聆听禁毒宣传讲座



图 12 启东中专学生进行禁毒宣传游戏

3.1.3 思政教育

在学生德育工作中以法制教育作为主线，充分发挥思想政治课的主渠道作用，在课程开设方面，选用国家统编教材，开设《职业生涯与规划》《哲学与人生》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《就业与创业指导》等，开足开齐思想政治课程，做到各个年级思想政治课程全覆盖。在学校的教育过程中，发挥思想政治课教师的教育优势，以积极、主动、创造性地方式实现知识的传授与价值引领的同频共振，以学识能力和人格魅力教育感染学生。除了思想政治课教师外，还调动专业课教师和班主任等育人主体，用好课堂教学与班会课等阵地，在教书的同时讲述做人的道理，以言传身教的方式在潜移默化中给予学生智慧启迪和精神力量。学校以普法教育作为学校德育特色，重视德育基地建设，构建校内外德育网络，先后与市人民检察院、启东市人民法院等单位签订校外德育基地协议，聘请启东市人民法院法官陆昊担任法制副校长。学校每学期召开法制教育探讨会和总结会，期初共同制定法制教育方案，启动法制教育系列活动。

3.2 教育教学

3.2.1 规范教材使用

学校成立教材征订领导小组，书记任组长，分管教学校长为副组长，教务处、各专业部管理人员为成员，加强对教材征订工作的领导，教材的选用均由各专业教研组提出草案，专业部上报，教务处初审，校领导班子研究审核，分管校长签字通过后方可上报，所用教材均在省中等职业学校教材管理信息系统和联院网站征订。

3.2.2 强化师资建设

以学校教师发展规划为指导，深入实施师德工程、青蓝工程、学历提升工程、“双师素质”建设工程、业务培训工程、教学竞赛工程、专业成长规划工程、专业阅读工程、名师培养和工作室建设工程、优秀教育人才考核激励工程、外聘教师工程，确保教师继续教育时间每学年在2周以上，助推教师专业发展。制定校本化的培训方案，包括师德师风建设、信息化教学理念及能力提升、“学标贯标用标”专题培训、教师专业阅读主题活动、分组研讨、自主研修、作业提交等

多个层次、多种形式、多项内容的研修活动，并认真执行严格考核，努力推进师德、师能提升。

制定教研组学期考核细则、教师教研活动考核情况表、教师教研活动考勤表，构建完整的教研活动考核体系。在教务处的指导下，由各专业部的各学科组开展教研活动，实施周二下午公共基础教研组、周四下午专业技能教研组分组活动方式。学校制定每学期校本教研活动参考主题，为各教研组有针对性、有主题性的开展教研活动提供了方向；专业部在此基础上，选定规定主题和自选主题，形成本学科组的教研计划，做到每次教研活动定计划、定时间、定主题、定人员、定地点。学校对各教研组教研活动进行现场视导，并开展每月一次的全校性的集体教研活动，进行全校性的点评，促进教研组活动的质量。

案例 8 启东中专以专业阅读追寻教育的美好

启东中专依托学校的名师工作室及各级优秀教育人才队伍，推进有结构、有观点、有行动、有反思的教师“四有阅读”，获启东市优秀教科研成果奖。通过“以行政推动创设良好氛围”“以外引内联促使理念风暴”“以专业阅读打造专业生活”，努力使得阅读有保障、有阵地、有氛围、有质量，帮助广大教师提升专业阅读的行动自觉性，引领广大教师向着作为传承文化、启迪智慧的教育工作者应有的读书姿态和表达途径迈进，使阅读工程成为学校提升教育品质、学生提升学习品行、教师提升生活品位的魅力战略。



图 13 启东中专承担南通市职业教育专业阅读主题活动



图 14 启东中专教师积极参加新职业教育读书会活动

案例 9 启东中专：研教并重推动教学能力比赛连创佳绩

启东中专高度认同“教师的阵地在课堂上，教师的成功在课堂上”，将教科研作为教师职业发展的助推器、促进教师高阶思维成长的“大用之用”，努力推进课题、课堂、课程的“三课融合”，切实开展备课、上课、听课、说课和评课的“五课教研”，不断践行专业阅读、专业实践、专业写作、专业交往的“四专工程”，并与“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”为导向的教学能力大赛相结合，推动教师教学能力、育人质量和学校办学水平的持续攀升。在全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动，获优质案例 1 项。在 2024 年江苏省职业院校教学能力比赛中，获二等奖 1 项、三等奖 1 项。在南通市中等职业教育课堂教学改革优秀成果评比中，获一等奖 5 项、二等奖 7 项。



图 15 启东中专教师亮相全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动

3.2.3 推进课程改革

建立课程改革和课程资源开发机制，完善课程设置、资源开发的管理，不断更新完善各专业课程标准，科学合理整合课程内容。建有网络课程、虚拟仿真实训平台、案例集等较为丰富的资源库。深化课程和课堂教学模式变革，充分利用现代信息技术丰富并创新课程形式，合理高效利用实训设施设备，积极推进“做学教合一”教学实验，提升教学质量。学校在南通市中等职业教育课堂教学改革优秀成果评比中，获一等奖5项、二等奖7项。在全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动中，获“优质案例”1项。

3.3 技能成长

3.3.1 双创教育

启东中专作为培养技术技能型人才的重要阵地，一直通过改进教学方式和教育方法，提升学生的专业技能，激发他们的创新能力，在全省各类创新创业大赛中屡获佳绩。

案例 10 不负时光、向阳生长——启东中专在双创比赛上屡创佳绩

通过双创特色学校建设，启东中专搭建平台让学生参与各级各类创新创业大赛，在比赛中学生潜力得到开发，收获颇丰。2023-2024 学年，学校共有 17 名学生在 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛中获一、二等奖；有 4 名学生在第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛（总决赛）获特等奖、一等奖及三等奖；有近百名学生在南通市职业学校创新创业大赛获奖。

表 3 2023-2024 学年度学校创新创业学生获奖汇总表

序号	项目名称	比赛名称	级别	组别	获奖等级	指导教师	获奖时间
1	社区运动中心地胶电动收放、搬运装置	第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛	国家级	中学组	一等奖	陈帅、盛叶青	2023.08
2	基于水质检测的校园景观池反冲洗过滤器	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛	国家级	中学组	特等奖	姚亮、范银薇	2024.08
3	校园自助式智能屈光视力检测系统	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛	国家级	中学组	一等奖	姚亮、陈飞	2024.08

4	未来太空车	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛	国家级	中学组	三等奖	陈飞、范银薇	2024.08
5	基于水质检测的校园景观池反冲洗过滤器	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛江苏赛区	省级	中学组	一等奖	姚亮、范银薇	2024.05
6	校园自助式智能屈光视力检测系统	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛江苏赛区	省级	中学组	一等奖	姚亮、陈飞	2024.05
7	未来太空车	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛江苏赛区	省级	中学组	一等奖	陈飞、范银薇	2024.05
8	宿舍纺织品智慧回收站	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛江苏赛区	省级	中学组	二等奖	姚亮、范银薇	2024.05
9	输电铁塔巡检攀爬机器人	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	省级	创新启蒙组	一等奖	姚亮 范银薇 陈飞	2024.07
10	电塔卫士——输电铁塔巡检机器人	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	省级	实践启蒙组	一等奖	姚亮 郝丽娜 王华	2024.07
11	水清鱼跃-基于净水能力检测的自动反冲洗鱼池过滤器	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	省级	中职创意组	二等奖	范银薇 宋予 陈建明	2024.07
12	智涂-电杆标识智能化喷涂机器人	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	省级	中职创意组	二等奖	姚亮 郝丽娜 姜金华	2024.07
13	粪便发酵堆肥型智能诱导宠物公厕	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	省级	中职创新启蒙组	二等奖	姚亮 范银薇 陈飞	2024.07
14	涉水“锦囊”——行车涉水安全守护先行者	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	省级	中职创新启蒙组	二等奖	陆慧 朱卫金 陆约华	2024.07
15	海上播种者——浅海贝类苗砂混播装置	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	省级	中职创新启蒙组	二等奖	姚亮 袁赛花 陆爱玉	2024.07

3.3.2 “岗课赛证”

启东中专持续探索实施以“岗”为育人逻辑起点，以“课”为育人核心，以“赛”为技能培养的强化和升华，以“证”为育人收官的“岗课赛证”融通综合育人模式。学校以王华、陆爱玉主持的江苏省第五期教改课题《基于岗课赛证融通的中职实训课程建设研究与实践——以中职物联网技术应用专业为例》为依托，积极探索实训课程建设的路径与策略，构建“岗课赛证”视域下“三融合 三阶段 九环节”项目化教学模式，着力提升实训教学质量。

2024年江苏省职业院校技能大赛中职组比赛获1金1银8铜，再次实现省技能大赛金牌突破。2024年江苏省职业院校技能大赛高职组电子信息类物联网应用开发项目中我校杨晨宇、刘袁辉两名选手获三等奖，两名选手跨专业参赛，实现学校高职赛道获奖零的突破。2024年金砖国家技能竞赛物联网技术应用赛项中我校顾炎鑫、王胜乾两位学生获优秀奖。2024年南通市职业学校技能大赛中3个学生团队获一等奖、5个学生团队获二等奖、15个学生团队获三等奖。

案例 11 启东中专试行“岗课赛证”视域下“三融合 三阶段 九环节”项目化教学模式获得显著成效

基于岗课赛证融通的中职实训课程建设，以岗位能力需求设计课程体系，引入与企业实践密切联系的、理论学习与技能训练高度统一的、按照工作过程顺序开发的“综合性”教学项目，促进了学生职业核心能力和专业核心能力的提升。2024年江苏省中等职业学校学生学业水平考试技能考试，北校区552人参加，合格率99.09%；南校区896人参考，合格率99.55%。2024年江苏省职教高考（专业技能），北校区170人参考，合格率均100%，其中就业班汽修专业均分高达284分；南校区542人参考，合格率100%。2024年组织职业技能等级自主认定，北校区307人，获证率为93.16%；组织全国高新技术ATA考试，北校区266人参考，获证率达100%；南校区236人参考，获证率达94.9%。



图 16 启东中专模式总体流程图



图 17 启东中专教学实施流程细化图

3.4 多样成才

3.4.1 社团活动

学校依据学生兴趣和师生特长实行全校社团全覆盖，做到人人参与，并形成一班一品，一部一特色。

案例 12 启东中专“社”彩缤纷，“团”趣无限

启东中专依据学生兴趣和师生特长实行全校社团全覆盖，做到人人参与，并形成一班一品，一部一特色。学校目前有 55 个社团，主要分为文化学科类、体育艺术类、手工制作类、劳动教育类、科技技能类。社团成果显著，每学期展示活动形式多样，内容丰富多彩。体育类社团是校园里的活力引擎。其中风云足球社是江苏省优秀社团。学校还有篮球、排球、羽毛球等项目应有尽有，学生们在这里挥洒汗水，锤炼意志，不仅提升了身体素质，更在团队协作中学会了拼搏与担当，同时缓解学习压力，活跃社团学生的业余文化生活，增进社团凝聚力和集体荣誉感，弘扬团队精神，增强社团成员锻炼意识和身体素质，发挥青春活力。绘画、脸谱、捏塑、素描、剪纸等美术手工社团，是学生们的创意天地。这里不仅传授艺术技能，更注重培养学生的审美能力与艺术素养。定期举办的作品展示活动，如同校园里的艺术盛宴，让学生们的才华得以尽情绽放。模拟法庭、机器人、数媒、科技等社团，是科技创新的摇篮。学生们在这里点燃创意火花，通过参与科技竞赛与项目制作，将理论知识转化为实践能力，不断提升科学素养，为未来的创新之路奠定坚实基础。



图 18 启东中专各类社团成果展示

3.4.2 志愿服务

学校有一群充满热情与活力的学生，积极投身于校内外的志愿服务活动之中。他们活跃在社区、养老院等地方，为养老院的老人们准备可口的点心、表演精心准备的节目，用艺术技能为老人们带去欢乐和温暖。他们用实际行动诠释着志愿服务的精神，在一次次的活动中尽情展现着自己的技能风采，成为了校园内外一道亮丽的风景线。

案例 13 以小爱之举，暖夕阳之寂——启东中专开展党建带团建敬老节志愿服务

孝亲敬长这一传统美德，蕴含着深厚的文化内涵和社会价值。启东中专师生志愿者们前往启东市社会福利中心开展以“小爱之举，暖夕阳之寂”为主题的党建带团建社会志愿服务活动。师生志愿者们带来的节目表演、送去亲手制作的“无糖”点心等让老人们脸上洋溢着幸福的笑容。百善孝为先。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是中华优秀传统文化生生不息的精神瑰宝。此次活动进一步深化了学校“党建带团建”的示范引领作用，引领团员青年们，加强社会责任感和使命感。



图 19 启东中专党员代表带领团员参与关爱老人志愿服务服务

3.4.3 “五业融通”

该校以双创文化为引领，精心打造“智学智造 五业融通”特色教育品牌。

案例 14 智学智造 五业融通——启东中专构建区域性“创客+”双创教育样态

启东中专以双创文化为引领，精心打造“智学智造 五业融通”特色教育品牌，将培养主体以技术、知识为工具创造性地表达其世界观和价值观作为内涵观点，构建了以“双品转化”、“三课贯通”、“四创协同”、“五业融合”贯串教育教学过程，以管理学人、机、料、法、环理论架构将职业学校“双创”育人要素为横坐标；以学生的学业进步、专业提升、成功就业、职业发展和创业选择的阶段性发展为纵坐标的一种职业学校双创育人实践“创客+”育人范式。线上、线下教学受益学生达 28000 余人。近五年，机电专业学生参加省级以上双创大赛获奖 250 多项，转化专利 10 多项。历届学生成立企业 20 多家；目前，仅在校生注册公司达 3 家，孵化创业项目达 10 项，提供就业岗位 300 多个。企业满意度由实践前的 90%提升到 95%以上。



图 20 启东中专组织承办南通市职业学校创新创业大赛

3.5 就业质量

3.5.1 就业情况

启东中专把就业工作作为头等大事来抓，提倡树立全员就业观念，成立就业工作领导小组，学校党委书记、校长担任组长，副校长作为副组长分管就业工作具体落实，班主任、专业教师为主要成员。学校多次召开党政联席会研究就业工作；校党政领导、专业部主任、班主任、专业教师全员上阵，班主任不仅指导学业，还要指导服务就业；校招生就业处，多次为学生推荐就业渠道、讲解学校的就业政策、就业形势和就业安全等知识内容、邀请企业来校作就业讲座，帮助办理就业手续等等，保障了毕业生的就业质量，为本地企业输送了一批高素质技术能人才。2024 年学校共有毕业生 1227 人，升学学生 1084 人，升入本科院校 393 人，直接就业学生 142 人，未就业 1 人（生病），就业率 99.8%，毕业生就业满意度 100%、用人单位满意度 100%，毕业生服务三次产业人数为 136 人。

案例 15 启东中专与企业联动，做好实习就业宣讲

启东中专多次邀请启东恒大酒店、启东国瑞豪生大酒店、启东皇冠假日酒店、启东宾馆、上海西西艾尔（启东）化妆品有限公司、启东车之翼汽配公司、江苏百特电气有限公司、木里木外家具启东有限公司、江苏启宝钢管有限责任公司等多家企业来校宣讲。宣讲活动中，各企业的负责人向学生和家长们介绍了各自企业的特色企业文化及企业作为团队必须具备的创业精神、思变精神、团队精神、诚信精神、创新精神、危机意识和国际环境等内容。同时也向同学们具体介绍了企业岗位的相关情况，欢迎同学们以后加入他们的团队。



图 21 启东恒大酒店等企业来启东中专宣讲

3.5.2 就业满意度

学校高度重视学生就业推荐工作，按照双向选择的原则，为毕业生提供就业岗位。毕业生就业满意度为 100%，用人单位满意度 100%。

表 4 毕业生就业情况统计表

年份	毕业生 (人)	升学 (人)	直接就业 (人)	就业率 (%)	对口就业率 (%)	毕业生满意 度 (%)	用人单位 满意度 (%)	服务三 次产业 人数
2023	426	372	53	99.77	95	100	100	53
2024	1227	1084	142	99.8	97	100	100	136

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

4.1.1 校企合作、协同育人

启东中专深入推进校企合作、协同育人，聚集企业资源支持职业教育教学改革和创新创业人才培养，启东中专围绕高素质技术技能人才的培养目标，坚持办学与市场需求零距离接触，通过积极探索“后订单培养、现代学徒制、企业冠名班、企业跟岗实习、校企互建实训基地”等多种培养模式，建立紧密型校企合作长效运行机制，与中远海运、神通阀门、中吕齿轮、百特电器、托伦斯半导体、皇冠假日酒店等 20 多家企业先后签署校企合作协议，建立深层次合作关系。校企双方依托合作机制，精心策划，精准施策，校企共建基地，校企共育人才，充分发挥各方资源和优势，满足学校学生企业实践、企业员工继续教育培训的双向需求。

案例 16 资源共享 共克时艰——机床加工行业政银企现场交流会在启东中专举行

2023 年 10 月 12 日上午，启东经济开发区党工委委员、投资促进局局长宋飞驰，江苏银行启东支行行长张磊，江苏神通阀门股份有限公司、江苏指南润滑液压科技有限公司、南通国盛智能科技集团等 10 多个企业代表来到启东中专，参加机床加工行业政校银企现场交流。政校银企的交流，是政府、学校、企业与银行对接资源共享的重要平台，是推进学校与企业校企融合、产业与金融深度合作的重要举措。近年来，启东中专紧紧围绕学校发展，充分发挥职教服务效能，更好地推动了地方经济发展。此次搭建的资源交流平台，可以加强学校、银行、企业之间的信任及信息交流。学校与企业可以更好的开展双元育人，为推动区域经济和金融事业的共同发展贡献力量。



图 22 启东中专参加政银企现场交流会

案例 17 红色领航兴产业 聚力融合促发展——启东中专参加政校企技能人才共 育合作座谈会

2024 年 1 月 3 日，启东中专校长室、启东市人社局携手走访江苏华峰超纤材料有限公司，就政校企技能人才共育合作开展座谈。政校企三方就合作办学、产教融合、协同育人提出设想，并进行了深入的讨论交流，学校表示将进一步加强与企业的合作，推动校企合作向纵深发展，为企业输送更多优秀人才。经过三方交流探讨，校企双方初步达成了合作意向。本次政校企共商合作育人座谈会，是学校主动主动寻求政府支助、深入精准对接企业进行校企合作共育人人才跨出的重要一步。



图 23 启东中专参加政校企人才共育合作座谈会

4.1.2 科技志愿，服务“双减”

启东中专成立“科技志愿服务大队”，开展“科技嘉年华—中小学课后服务流动课堂”公益系列活动，组织“双减服务志愿者”进校园，开展创客体验、科技发明讲座等活动。该校获评“科创筑梦”助力“双减”科普行动优秀单位等。

案例 18 科创筑梦，助力双减——启东中专科技志愿服务大队东疆行

启东中专成立“科技志愿服务大队”，开展“科技嘉年华—中小学课后服务流动课堂”公益系列活动，组织“双减服务志愿者”进校园，开展创客体验、科

科技发明讲座等活动。学校获评“科创筑梦”助力“双减”科普行动优秀单位，科技志愿服务大队获评“江苏省科技志愿服务先进典型”，《江苏科技报》作专题报道。成功立项国家级科技志愿服务“双减”项目2项，科技志愿者人数达53人，服务时长在全省名列前茅，大队整合省市级青创赛、职创赛、大创赛、人工智能大赛、金钥匙、小巧手比赛编撰《青少年科创能力高质量发展手册》，本年度共组织有45所中小学参加7项赛事，获省级以上奖14项，其中国家级奖3项。



图 24 学校科技志愿服务大队在第十届全国青年科普创新大赛之未来太空车南通市选拔赛中志愿服务



图 25 学校科技志愿服务大队在全国青少年人工智能创新挑战赛“无人驾驶智能车专项赛”启东选拔赛志愿服务

4.2 服务行业企业

该校牵头与启东经济开发区共建了200平方的江苏省启东中等专业学校“创客+”双创孵化基地。搭建了以创客教育沟通普教、联系高校、融合产教的校企政协同办学架构。创业孵化基地成功注册公司3家，孵化的五金文创品牌项目获多家投资公司青睐。

案例 19 启东中专：产教融合与科技创新两翼齐飞

启东中专牵头与启东经济开发区共建了200平方的江苏省启东中等专业学

校“创客+”双创孵化基地。搭建了以创客教育沟通普教、联系高校、融合产教的校企政协同办学架构。创业孵化基地成功注册公司3家，孵化的五金文创品牌项目获多家投资公司青睐。其中，《小模型大梦想—启东五金之乡产业与文化创意项目》获评南通市职业院校创新创业特色项目，项目由南通工一智能科技有限公司投产，产品达到国内领先水平，开发产品20多款，带来了50多万的经济效益。2024年，通过与启东市供电公司、林洋新能源股份有限公司、南通工一智能科技有限公司等多家企业共建校企同创工作室，共搭建县校级产学研平台7个，吸引专项资金200余万，引进实际创客项目126项，实现了中职双创教育的良性发展，与启东市供电公司申报群创项目《输电铁塔自动巡检装置》、《电杆横担自动安装装置》、《电杆自动喷涂装置》等多个项目。



图 26 南通国网供电公司启东分公司“输电铁塔自动巡检装置”项目验收测试现场

4.3 服务民生改善

4.3.1 社区服务

启东中专智惠东疆“创客+”双创服务基地各类教育培训资源丰富，拥有五金文创作品、3D打印作品、创新创业大赛作品、泥塑作品等各类创新教育资源，同时相对应的各类课程资源丰富，每年定期开放，能够满足给区域居民及社会团体提供各类型的优质教育培训。学校还获评江苏省首批社区教育课程共建共享联盟单位、第二批江苏省青少年科技教育协会人工智能教育示范基地。

案例 20 “向阳生长”润“创心”——启东中专“智惠东疆‘创客+’双创服务基地”

启东中专“智惠东疆‘创客+’双创服务基地”围绕学校双创特色，根据地方特色和居民需求设计社区科技志愿服务活动、送教进社区活动、双创比赛、职业体验，多形式、多渠道、多层次地开展项目活动。其中，2024年度开展科技志愿服务活动12次，开展送教进社区活动3次，承办双创比赛7次，项目开展活动记录清晰，为本地的双创工作的发展起到了很大的辐射带动作用。基地开展的项目教育对居民生活、生产有明显帮扶意义。辅导社区学生申报发明专利1项及著作权2项，辅导社区学生参加各类创新创业大赛获国家级奖特等奖1项、一等奖2项、三等奖1项，省级奖11项、市级奖32项。帮助孵化社区大学生创业企业1家，服务社区居民开设淘宝店铺3家。



图 27 启东中专师生服务三下乡，赶大集活动



图 28 启东中专师生服务暑假科普公益活动——科普教育进学华小学

4.3.2 技能培训

案例 21 启东中专开展全市教育系统营养配餐员技能培训

为了提升启东市教育系统营养员的综合素养及加强一日流程操作的规范性，启东中专受启东市教育体育局委托举办2023年启东市教育系统（中级）培训班，受益人群达100多人。本次培训邀请国家高级营养配餐员、国家职业技能鉴定考

评员马骥老师先后对 103 名营养员从食材的切配、烹饪、调味品、摆盘等方面进行就如何规范、精细烹饪的培训，并从营养价值角度分析了每一步规范操作原理。完成培训后，学员们还参加了中级营养配餐员技能鉴定，均获得了证书。



图 29 启东中专开展全市教育系统营养配餐员技能培训

4.3.3 老年教育

案例 22 启东中专廉洁教育——纽扣艺术创作塑清风

在社区精神文明建设与廉洁文化推广进程中，为增进居民文化艺术修养，同时以潜移默化之式传播廉洁理念，启东中专特开展纽扣艺术创作活动，借由手工创作激发居民创造力，以艺术作品弘扬清风正气。居民通过亲手创作纽扣画，对廉洁文化有了更深刻、具象的认知与感悟，在社区内形成了浓郁的廉洁文化氛围。许多居民表示今后要将廉洁精神融入日常生活，从自身做起，传承清正廉洁之风。同时，活动有效提升了社区凝聚力与居民归属感，激发了居民参与社区文化活动的热情，为后续社区教育活动的开展奠定了良好基础。





图 30 启东中专在社区开设纽扣艺术创作塑清风课

4.4 服务区域协作

启东中专积极开展东西部对口帮扶，2022年下半年，学校与西乡县职业技术高中开启了职教共建发展新篇章。2024年，西乡职中派一名行政干部到我校进行交流、学习、提升锻炼；启东中专派专业负责人到西乡职中指导制订汽修、数控技术专业实验室建设方案；西乡职中到启东中专交流学生就业安置企业和就业渠道，充分发挥资源共享、优势互补，确保毕业生高质、高薪、稳定就业。学校工会按照省总工会《实施消费帮扶、支持对口支援地区两年行动计划》（苏工发[2021]15号）、《关于做好2024年预算单位采购脱贫地区和省内重点乡村振兴地区农副产品工作的通知》（苏财办购〔2024〕2号）文件精神，购买对口支援的陕西西乡农副产品进行消费帮扶。

学校注重为乡村振兴培养专业人才。我们改革课程设置，开设了一系列与乡村振兴相关的课程，包括农村经济管理、电商直播等，为学生提供了更多的选择和发展机会。同时，我们还组织学生参与社会实践活动，深入乡村，了解实际情况，锻炼实际操作能力。通过这些努力，我们培养了一批专业素质过硬、能够为乡村振兴贡献力量的人才。

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

传承红色基因是学校一项意义深远且充满活力的使命。通过绘画、演讲、诵读等多种艺术形式，让红色基因在同学们心中生根发芽。红色故事诵读活动也如火如荼地进行着，同学们沉浸在一个个红色经典故事中，汲取着先辈们的精神力

量。

案例 23 启东中专开展“有风景的思政课”

为落实立德树人根本任务，更好地发掘家长教育资源，丰富学校课程内容，开阔学生视野，实现家校共育，启东中专组织开展了“有风景的思政课”之家长进课堂活动。活动中，学生家长通过视频和 PPT 展示，向同学们详细介绍了宪法的根本意义、公民的权利与责任和宪法主题公园的教育意义，使同学们更加直观地理解了宪法的内涵和精神，帮助他们树立正确的价值观和理想信念，将宪法精神内化于心、外化于行。



图 31 启东中专学生参加“有风景的思政课”活动

案例 24 启东中专开展“传承红色基因 争做时代新人”红色经典故事演讲比赛

为了鼓励青年学子从红色故事中汲取精神滋养，树立红色理想，传承红色基因，让红色精神在传承中焕发新的时代光芒，启东中专在图艺楼四楼会议室举办“传承红色基因 争做时代新人”红色经典故事演讲比赛。本次演讲活动，选手们以革命英雄事迹、红色经典战役、著名历史事件等红色经典故事为主要内容，或慷慨激昂，或雄浑悲壮，声情并茂地演绎着一个个感人至深、催人奋进的红色故事。《李大钊》《周恩来》《铁血将军杨靖宇》等一个个动人的英雄故事，让在场的同学们了解到今天的幸福生活来之不易，也让他们在回忆和感动中充满着对革命先辈的崇高敬意，进一步坚定了努力学习、报效祖国的信念。学校充分发挥党建带团建优势，强化共青团的使命担当，积极为青年学子搭建舞台、提供机会、创造条件，让共青团员们在讲好中国故事中贡献青春力量。



图 32 启东中专开展红色故事演讲

5.2 传承中华优秀传统文化

案例 25 启东中专开展非遗文化进校园活动

为进一步扩大非物质文化遗产保护成果的影响力，弘扬我市优秀民俗文化，充分展示文化资源，学校组织开展了非遗文化进校园活动。本次活动向同学们宣传展示了虎头鞋、婚嫁礼俗、吕洞宾传说、吕四传统盐业等启东特色非遗项目，让学生能够畅享启东非遗，近距离感受启东传统文化的魅力。非遗宣传展示活动不仅加深了学生对家乡非物质文化遗产的了解，拉近了与传统文化之间的距离，更使学生感受到了中华优秀传统文化的深厚底蕴和无限魅力，切实提升了学生的民族自豪感和文化认同感。



图 33 启东中专学生观看非遗文化展板

案例 26 启东中专开展“戏曲进校园”活动

为弘扬中华优秀传统文化，让学生近距离接触戏曲，感受戏曲艺术的魅力，激发他们对中华优秀传统文化的兴趣与热爱，启东中专组织开展“2024 戏曲进校园”活动，给同学们呈上了一场精彩绝伦的戏曲艺术盛宴。伴随着悠扬婉转的

音乐和铿锵有力的唱词，一个个生动的角色跃然于眼前。本次活动，不仅为同学们提供了宝贵的学习机会，更增强了他们的文化自信和民族自豪感。今后，学校将继续致力于搭建更多中华优秀传统文化交流的平台，助力学校美育发展，让传统文化的芳香，弥漫校园的每一个角落。



图 34 启东中专学生观看戏曲表演

5.3 传承工匠精神、劳模精神

劳动教育是学生德智体美劳全面发展的主要内容之一，习近平总书记在全国教育大会上强调，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。启东中专把劳动教育融入到学生的校园生活、家庭生活和社会生活中，通过开展各种形式的劳动教育，让学生在劳动实践中感受劳动的乐趣，在劳动体验中养成劳动习惯。

案例 27 启东中专开展“大国工匠进校园”宣讲活动

为大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，激励更多青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，启东中专举办了 2024 年“大国工匠进校园”宣讲活动。本次活动邀请启东中远海运海洋工程有限公司项目技术经理黄剑作宣讲。黄剑以《岗位创造价值，技能成就人生》为主题，分别从“个人简介”、“岗位成才”、“技能传承”以及“人生感悟”几个方面进行讲述，分享他在平凡的岗位上不平凡的技能故事，用质朴生动的语言阐述了平凡岗位中的伟大，展示了技能成才、技能报国的感人事迹。同时他勉励同学们从现在开始，能树立正确的世界观、人生观、价值观，认真学习专业知识，勤练技艺，励志走技能成才、技能报国之路。



图 35 启东中专学生参加“大国工匠进校园”宣讲活动

案例 28 启东中专组织学生收看“资助育人·大国工匠进校园”第六期活动

为贯彻新修订的职业教育法，落实立德树人根本任务，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，深入推进资助育人工作，启东中专组织全体学生观看了由全国学生资助管理中心联合中国教育电视台在湖北省随州市开展的“资助育人·大国工匠进校园”第六期直播活动。通过与大国工匠的“零距离”接触，同学们切身感受到了国家对职业教育的重视，明白了只要奋发图强，掌握技能，人人皆可成才。



图 36 启东中专学生收看“资助育人·大国工匠进校园”第六期活动

案例 29 启东中专组织开展“有理想的思政课”

为充分发挥思政课铸魂育人主渠道作用，引导学生领悟工匠精神内涵、把握人生方向，追求远大理想，启东中专党委书记耿一波给全校学生上了一堂“有理想的思政课”。课上，耿一波结合习近平总书记“要实实在在地把职业教育搞好，要树立工匠精神，把第一线的大国工匠一批一批培养出来”的重要指示精神，引领同学们深刻领会新时代的“工匠精神”，并希望同学们学习工匠精神，争做新时代有远大理想的青年；敢挑重担使命，争做新时代敢担当作为的青年；锤炼坚韧品格，争做新时代能吃苦耐劳的青年；发扬奋斗精神，争做新时代能矢志奋斗的青年。



图 37 启东中专学生参加“有理想的思政课”活动

6. 国际合作

(暂无)

6.1 留学江苏

6.2 合作办学

6.3 开发标准

6.4 国际交流

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 学习宣传贯彻党的二十大及二十届三中全会精神

启东中专把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届三中全会精神作为学校党组织的第一任务，在学懂弄通做实上下功夫，及时跟进学习习近平总书记关于教育的最新重要论述，持续推动党的创新理论深化内化转化。

案例 30 启东中专深入学习宣传贯彻党的二十大及二十届三中全会精神

启东中专认真部署全校学习宣传贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，以上率下迅速掀起学习贯彻热潮。党委书记耿一波以“严守纪律规矩 永葆清正廉洁”给全体党员作专题讲座。党委副书记宋晓峰给全体师生上了一堂“坚定理想信念，不负青春韶华”思政课。持续开展“双优大讲堂”活动，各中层干部切实把学习党的二十大及二十届三中全会精神贯穿到工作全过程和各方面，以实际行

动展现中层干部的责任与担当。开展“学精神，作表率，谋新篇”、“同心向党谱新篇 实干笃行做先锋”等主题党日活动，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。



图 38 启东中专开展“弘扬红色精神，凝聚奋进力量”主题党日活动

案例 31 启东中专开展“阅读点亮人生”党团共建读书分享活动

为丰富广大师生员工的精神文化生活，进一步引导师生在新时代坚定理想信念，启东中专开展“阅读点亮人生”党团共建读书分享活动，党员教师代表、学生代表上台分享读书心得。党委书记耿一波寄语师生要好读书、读好书，在阅读中遇见更美好的自己，让阅读成为一种生活习惯、心灵追求。



图 39 启东中专开展“阅读点亮人生”党团共建读书分享活动

7.1.2 加强基层党组织建设

以支部特色项目建设为主抓手，结合每月主题党日活动的开展，统筹推进“尚德立人工程”“头雁领航工程”“支部特色工程”“同心向党工程”“先锋模范工程”，丰富“三亮三融”党建品牌内涵。结合部门分工、师生特点，通过打造活动阵地、创新活动方式、丰富文化内涵、拓展宣传载体，开展“传承红色基因争做时代新人”红色故事演讲比赛，“与绿相伴，向美而行”植树活动，“庆国

庆 共建生态启东”净滩活动等，将党员教育、育人任务、服务社会有机结合。

案例 32 启东中专持续打造“支部特色工程”

启东中专持续打造“支部特色工程”，凝练支部品牌文化，丰富“三亮三融”党建品牌的内涵与外延。“初心育人”，坚定理想信念。引导党员教师在党性、专业、业余特长等方面不断修炼，遵守职业道德，弘扬工匠精神，钻研技能技艺。举办“传承红色基因 争做时代新人”红色故事演讲比赛，充分发挥党建带团建优势，强化共青团的使命担当，让共青团员们在讲好中国故事中贡献青春力量。“匠心塑人”，迸发教育激情。引导党员教师结合自身优势，开展体育社团活动，激励学生加强体育锻炼，促进学生身心健康发展。开展“与绿相伴，向美而行”植树活动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，在劳动的同时感受奋进力量。“红心惠民”，践行服务承诺。引导党员教师结合专业特长和技能，走进企业和社区，提供技能培训、技能文化等。



图 40 启东中专开展“支部特色工程”

7.1.3 推进党纪学习教育走深走实

启东中专通过执行计划系统学、书记党课引领学、廉政基地实践学、党风廉政测试学、廉政教育警示学、党团共建合力学，推动党纪学习教育入脑入心走深走实。坚持躬身实干，助推事业高质量发展。通过服务社区，为居民“幸福”加码；通过青年座谈，激发工作热情；通过开展“双优建设”大讲堂，立足岗位谈举措。

案例 33 启东中专开展“党团共建，筑牢清廉之基”活动

启东中专通过开展“党团共建，筑牢清廉之基”活动，高质量开展党纪学习教育。围绕推动党员领导干部廉洁从政、教师廉洁育人、学生廉洁养成三部分展开活动。高职部主任姜陈波给学生们上了一堂《传承廉洁家风 扣好人生第一粒扣子》廉洁教育课，教育学生行廉洁之事，增强对廉洁的实践能力；做廉洁之人，

践行对廉洁的自律能力。入党积极分子潘钺虹老师和实验小学沈诗恬同学以亲子颂廉——《以“莲”话“廉”》的形式传播了廉洁家风的真挚情感。21 数媒班同学们自编的手势舞《传承好家风》展现了廉洁家风的正能量。21 数控大专班的团员代表们创作了清廉版《本草纲目》，将廉洁之风吹进每个人的心田。通过党团共建活动提升了广大党员教师和青年团员的廉洁意识，形式丰富的节目使廉洁教育更加生动形象、深入人心，营造了风清气正的校园环境。



图 41 启东中专开展“党团共建，筑牢清廉之基”活动

7.2 政策落实

社会变革和经济发展需要职业教育的支撑。国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》提出加快发展现代职业教育的要求，并“强调要加快培养高素质劳动者和技能人才，为推动经济发展和保持比较充分就业提供支撑”赋予了职业教育改革发展新的目标和内涵，指明了职业教育发展的方向。学校以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部等九部门职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》等文件精神为指导，根据《启东市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和《启东市“十四五”教育发展规划》等文件精神，明确要求推进职业教育提质培优发展。

学校将按照现代职业教育体系的要求，围绕现代产业建设、产业升级对人才的需求，积极改革、调整优化学科结构、专业结构、课程结构，改革人才培养模式，发展五年制高等职业教育，为进一步深化产教融合，推进职业教育人才培养质量，积极探索“工学结合”，为启东地方经济建设培养更好更多的优秀毕业生。

启东市委、市政府和上级教育行政主管部门重视启东职业教育的发展。贯彻

落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《江苏省职业教育校企合作促进条例》等文件精神，多次召开会议，促进落实启东中专异地重建问题、两校融合问题，把“大力发展职业教育，深化产教融合、校企合作，精准对接企业用工需求，订单培养更多技术蓝领”作为重点工作计划。2023年9月，原江苏省启东中等专业学校与原启东市第二中等专业学校两校整合，设立江苏省启东中等专业学校，挂启东开放大学牌子。目前南北校区分别承担教育教学任务，学校现有的教学体系为：五年制高职、职教高考、3+3省现代职教体系、3年制中职办学。

学校严格按照免学费和助学金的有关政策进行落实，制定了有关发放国家助学金管理办法以及国家助学金申请、审批、发放流程。学校建立专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查，账目清楚。学校为每位学生分别办理中职助学金卡，直接将助学金发放到受助学生手中，一律不以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金。为学生办理中职助学金卡，不向学生收取卡费或押金等费用，也不从学生享受的国家助学金中抵扣。

7.3 学校治理

启东中专紧紧围绕立德树人根本任务，以“三亮三融”党建品牌为引领，以“五工程一实践”为实施路径，对标新时代党的建设总要求，持续探索党建工作与学校内涵发展深度融合，切实做好党组织领导的校长负责制试点工作。“支部工作研讨”“支部组织生活督查”“班子成员工作联系点”三大机制的实施，加强学校党委对基层党支部的统筹、指导、督导，确保学校党建工作一盘棋。

严格执行《党委会工作规则》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》三项制度，明确学校党委全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。学校建立党支部工作考核体系，促进党建工作标准化建设。各支部每月开展主题党日活动，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等基本组织生活，增强了党员的组织意识、身份

意识和看齐意识。充分利用学校微信公众号，全方位、立体化宣传报道“主题党日”“清廉学校建设”等党建工作情况，利用视频宣传片、宣传标语等充分展示学校党建工作的亮点和成效，提升学校党建的知名度、美誉度和社会公认度。

案例 34 启东中专扎实推进“清廉学校”建设

启东中专以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥学校作为教育主阵地的作用，多渠道、多层次、多角度深入推进清廉学校建设，营造风清气正的教育生态。党建引“廉”，营造清廉党风。将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、法纪法规教育列入学校党组织理论学习和“三会一课”学习重点内容。严格落实“三校三审”，打造清廉文化宣传阵地。制度固“廉”，打造清明政风。修订完善了“三重一大”决策制度及监督机制、学校章程，提高学校依法治校能力。健全重点领域关键环节的规章制度，建立常态化廉政风险防控机制。作风促“廉”，树立清风教风。高度重视师德师风建设，开展“四大项目”。通过政治学习、师德师风建设会议、党员教师政治能力提升专题培训、选树宣传优秀党员典型，建立健全了师德师风建设长效机制。活动育“廉”，形成清新学风。通过理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育等，将清廉文化教育贯穿于教育教学全过程。文化润“廉”，营造清朗校风。通过校园文化主题氛围建设、专题讲座、网站、微信公众号等多种活动及媒介，将“一训三风”深入人心，形成了风清气正的学校生态。



图 42 启东中专扎实推进“清廉学校”建设

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 加强教学诊断与改进工作

实施学校督查和专业部自我检查相结合的教学诊断与改进工作机制。扎实开

展教学巡查、行政听课检查、教学工作资料检查、专项教学督导等工作，落实教学事故的调查、认定、处理制度；规范组织各类考试，深化教学质量分析评估工作机制，认真做好各类考试的质量分析、反馈工作；全面推行专业部教学质量考核和教师教学质量综合考核等第考评制度。建立学校为核心，校企合作委员会、各专业指导委员会、家长监督委员会为第三方的质量评价、反馈和改进的机制，每学期开展学生评教、教师评教和社会评教活动。

7.4.2 注重学业水平的教学质量和教学管理

加强学生的理论学习和实操训练，提高学生学科知识和技能水平。注重考试组织和管理，制定严格的考试纪律和监考规定，加强对考场和考试设施的管理和监督，确保考试的顺利进行。及时做好成绩分析和反馈工作，找出教学中的不足和问题，及时调整教学计划和教学方法，提高教学质量，为学生的成长和发展提供更好的支持和服务。学生学业水平考试通过率 98%以上。

7.5 经费投入

7.5.1 政策性经费落实

学校经费由市财政全额拨款，根据年初预算安排，均能落实到位。年度生均公用经费拨款 1500 元/人，年生均财政拨款水平 21884.95 元，2024 年财政专项经费 571 万元。

7.5.2 项目建设投入

根据苏财教[2022]82 号《江苏省财政厅 江苏省教育厅关于下达 2022 年现代职业教育质量提升工程专项经费指标的通知》，学校分配到 2024 中等职业教育创新发展专项资金 500 万元，资金支持方向为现代化设备投入及基地项目建设。2024 年学校对于该笔专项资金作了充分利用，新增的实训设备用于开展日常实训教学、推动技能大赛和改良学业水平技能考试设备，力争学校技能教学质量上新台阶，从而为启东地方经济发展培育更多合格的技能人才。多媒体及其他设备用于日常办公和各类教学活动的开展。

表 5 专项资金项目明细

序号	项目名称	项目预算 (元)	项目结算(元)	结余 (元)	实施 部门
1	电子装配实训室建设项目第一次付款	706,780.00	271,608.80	435,171.2	实训处
2	网络中心在线式 UPS 不间断电源项目 90%部分	24,900.00	22,410.00	2,490.0	实训处
3	实训室空调项目 90%部分	31,700.00	28,530.00	3,170.0	实训处
4	学校大礼堂灯光音响 LED 屏项目 90%部分	456,000.00	410,400.00	45,600.0	总务处
5	防静电工作台项目 90%部分	30,380.00	27,342.00	3,038.0	实训处
6	计算机群建设设备添置项目 90%部分	433,000.00	389,700.00	43,300.0	信息中心
7	专业教学资源库平台添置项目 90%部分	149,380.00	134,442.00	14,938.0	实训处
8	考务室和图书楼桌凳项目 90%部分	62,478.00	56,230.20	6,247.8	教务处
9	《零件集成设计与制作》实训与研发教学设备添置项目 90%部分	500,800.00	450,720.00	50,080.0	双创中心
10	多媒体录播教室建设项目	409,137.00	409,137.00	0	实训处
合计		2,850,014.67	2,200,520.00	649,494.7	

序号	项目名称	项目预算 (元)	项目结算(元)	结余 (元)	实施部门
1	清华同方 4 台电脑	26080	26,079.00	1	校办
2	空调项目 90%部分	388167	349,350.30	38816.7	总务处
3	教室多媒体项目 90%部分	785690	707,121.00	78569	信息中心
合计		1199937	1,082,550.30	117386.7	

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

(1) 学校办学硬件条件存在一定的不足，招生规模偏小，一定程度上影响了学校整体的高质量发展。

(2) 随着技能大赛赛制升级，学校应紧紧跟上改革步伐，进一步梳理目前技能大赛中存在的难点和痛点，迎难而上，谋求破解之策。

(3) 针对 2024 年江苏省职业教育“双师型”申报中存在的“高级”双师型比例相对偏小的问题，学校认真对照省级认定标准，加大双师型教师培养力度。

8.2 未来展望

(1) 进一步夯实办学条件，完善基础建设。把握两校整合契机，深化职教资源融合，推进新校区建设，积极探索“校企合作、协同育人，工学结合、产教融合”人才培养模式，加快教学改革步伐。

(2) 继续深化“双师”型队伍建设，着力提升高级双师型教师比例。

(3) 加快“岗课赛证”一体化实训基地建设，为培养适应高素质高技能人才提供软硬件保障。

附表

表 6 人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江苏省启东中等专业学校（启东开放大学）(00086)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	426	1227
2	毕业去向落实人数	人	425	1226
	其中：升学人数	人	372	1084
	升入本科人数	人	1	393
3	毕业生本省去向落实率	%	100	99.80
4	月收入	元	4000	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	53	136
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	36	49
	面向第三产业就业人数	人	17	87
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	3.70	3.80

表 7 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	97.2	97.3	2045	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	97.8	97.9	2045	问卷调查
	课外育人满意度*	%	97.4	97.3	2045	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.1	98.2	2045	问卷调查
	公共基础课(不含 思想政治课)教学 满意度*	%	98.6	98.6	2045	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	98.8	98.8	2045	问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	100	100	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	100	100	50	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	100	50	电话
3	教职工满意度*	%	97.8	97.8	100	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	10	电话
5	家长满意度	%	100	100	180	电话

表 8 教学资源表

表3 教学资源表

名称：江苏省启东中等专业学校（启东开放大学）(00086)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	7.10	9.90
2	“双师型”教师比例	%	87.30	46.80
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.80	45.20
4	专业群数量	个	1	2
	专业数量	个	20	33
5	教学计划内课程总数	门	436	853
		学时	61800	139523
	其中：课证融通课程数	门	16	33
		学时	640	1380
	网络教学课程数	门	20	30
		学时	720	1020
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	20	30
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	20	30
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	15	25
		学时	540	840
	在线精品课程课均学生数	人/门	35	65
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	15	25
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	8
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	8
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	17	19
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	4.25	3.68
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	23587.30	26636.64

表 9 服务贡献表

表 4 服务贡献表

名称：江苏省启东中等专业学校（启东开放大学）(00086)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	53	136
	其中：A类：留在当地就业人数	人	50	135
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	53	110
	D类：到大型企业就业人数	人	0	26
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	49	18
	非学历培训学时	学时	1320	1232
	公益项目培训学时	学时	135	875
9	非学历培训到账经费	万元	30.55	2.48

表 10 国际影响表

表5 国际影响表

名称：江苏省启东中等专业学校（启东开放大学）(00086)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 11 落实政策表

表6 落实政策表

名称：江苏省启东中等专业学校（启东开放大学）(00086)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1817	4306
2	年生均财政拨款水平	元	76300.00	21884.95
3	年财政专项经费	万元	1320.00	571.00
4	教职员工额定编制数	人	300	410
	教职工总数	人	282	492
	其中：专任教师总数	人	256	434
	思政课教师数	人	14	22
	体育课专任教师数	人	11	18
	美育课专任教师数	人	15	21
	班主任人数	人	65	125
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1817	4130
	其中：学生体质测评合格率	%	95	95.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	473	914
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	15	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	2138	794
	年支付行业导师课酬	万元	14.40	8.34
10	年实习专项经费	万元	193.14	58.24
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.30	0.30