

提质·破局·融合 启东以改革为笔绘教育强市底色

“孩子注意力不集中该怎么引导?”“如何平衡学习与兴趣班的时间?”“亲子冲突时该如何冷静沟通?”这是11月17日,启东实验小学家长学校“启知汇”家校社协同育人专场活动的现场提问。该校近500名学生家长齐聚校园,寻找科学育儿良方。

在台上,南京师范大学心理学院副教授、教育学博士殷飞正在分享自己的研究:“家校合作,促进孩子养成可持续发展的好习惯。”他说:“家长应该从学习习惯、生活习惯、行为习惯三大维度,从‘如何设定合理目标’‘怎样用正向激励强化习惯’‘亲子沟通的有效技巧’以及‘家校协同的默契配合’等方面,来处理亲子关系。”

家长陈艺匀在活动后,将自己孩子在教育中出现的问题,和殷博士一对一进行了探讨。她说:“在启东,能和教育专家面对面的机会十分难得。殷博士给予的回答,给我一个全新的角度,去审视、去理解如何改进家庭教育……”

◆ 德育品牌升级赋能 构建家校社育人新格局



家校社协同育人是新时代教育高质量发展的核心命题,是打破教育壁垒、整合多元资源,构建“学校主导、家庭尽责、社会赋能”三位一体育人共同体的系统工程。它并非简单的力量叠加,而是以学生全面发展为圆心,将学校的专业教育、家庭的情感滋养、社会的实践磨砺有机融合,形成目标一致、责任共担、资源共享的育人合力,让教育从课堂延伸到家庭场景、社会天地,实现“1+1+1”的育人效应。

启东市自2016年起开始探索家校社协同育人工作机制,以“五育并举”为出发点,重点培育一支联动队伍,落实五大特色举措,逐步形成“同心、同步、同向”“全员、全程、全方位”的区域育人新格局。而这次推出的“启知汇”家校社协同育人项目,则

是多年来启东市家校社协同育人工作机制的一次全新升级。

江苏省启东实验小学副校长顾峰峰表示,“启知汇”项目实施以后,家校社协同育人更加“系统化”“成熟化”,不仅有大量资源可以进入学校,而且还能助力年轻老师在德育专业上快速成长。她说:“这次活动,让家长更新了教育理念、学到了科学方法,拉近了学校与家庭的距离,凝聚了育人共识。”

作为目前启东市教育体育局力推的德育品牌,“启知汇”围绕协同育人核心目标,构建“青春领航”“师者赋能”“家校同心”“职业启蒙”四大行动,通过搭建大学生返乡宣讲桥梁,加强班主任队伍建设,优化家庭教育指导,着力构建科学认知体系,精准破解育人痛点。

启东折桂中学是一所热点学校,深受启东百姓认可。该校副校长顾杰说:“折桂中学在校社协同育人实践方面有一定探索和经验。参加‘启知汇’项目后,学校和家长之间的互动不仅增多,还更加有效。”

据顾杰介绍,项目实施后,学校加强了各类研学活动。他说:“和以往相比,我们的研学开始增加职业体验的比例,带领学生前往启东乾湖电子、米歌酒庄等企业,让学生近距离了解企业生产运营模式,进行职业体验与专业启蒙。”

“启知汇”品牌创建以来,先后邀请全国知名专家、近百名当地知名教育专家、理论名嘴、党史专家以及清北复交等知名高校校友走进校园,为老师与家长带来前沿教育理念与实践方法,为启东学子的成长注入了强劲动力。该项目还在2025年全省“教联体”建设研修活动中获省教科院点名表扬。

未来,“启知汇”将创新推出“点单式”服务模式,学校可根据办学特色、学生需求及教学实际,自主确定活动主题、内容与形式,主管部门将整合优质资源精准对接需求,实现“按需我供、按需施教”的个性化育人服务。



◆ 产教融合大有可为 职教正与经济同频共振

9月28日,启东中远海运海洋工程有限公司专家走进江苏省启东中等专业学校(以下简称“启东中专”),为该学校2026届数字媒体技术专业学生开展宣讲。该企业人力资源部主管陆海疆聚焦学生最关心的就业问题,详细解读了企业针对2026届毕业生的专项招聘计划,岗位覆盖码头及场地管理、车辆工程、船东服务中心等多个方向,精准匹配数字媒体技术专业及相关领域人才需求。

江海交汇,气象万千。近年来,启东积极抢抓长江经济带、长三角一体化等国家战略交汇叠加机遇,深入实施向海发展战略,持续锻造“海工船舶”启东、生物医药就到启东”产业地标。如何紧扣启东产业强市战略,实施专业对接产业行动,构建以新能源、电子信息、海工船舶等为核心的“3+N”特色专业体系,推动职业教育与启东经济同频共振,启东市职业教育一马当先。

企业发展,人才是关键。为了提高启东市重点企业的竞争力,启东中专与江苏林洋能源、江苏神通阀门等本地大企业深度合作,针对性地为企业培养人才。

其中,启东中专与林洋以“工学结合”模式开展校企联合培养,邀请企业工程师参与教学,学生实践课程占比达到40%;与神通阀门开展“冠名”培养,设立“神通班”定制化培养专业人才。启东市教育体育局更是牵头成立产教融合协作小组,制定船舶海工、电动工具等领域人才标准,统一教学内容与岗位技能要求。指导启东中专新增船舶机械装置安装与维修、无人机应用等专业,为船舶制造及低空经济等新兴产业储备技术人才,实现人才培养与产

业需求精准对接,推动教学实践与产业发展无缝衔接。

仅2025年以来召开的中专产教融合联席会议,就共解决江苏林洋能源定制化人才培养需求、启东中专与江苏神通阀门共建课程体系等9项实际问题,获得相关企业的一致好评。

截至目前,启东市高技能人才公共实训基地通过设备共享、资源互通等方式,累计惠及师生700多人次。在重点产业开展现代学徒制试点,在启东重点产业的8家企业中推行现代学徒制,通过校企联合开发课程、组建“双导师”教学团队等举措,学生岗位适配度达92%。

作为我省首批省职业教育“双师型”名师工作室领衔人,启东中专教师姚亮声名在外。南通东学智能科技有限公司负责人费佳敏说:“是姚老师让我有了信心,通过自主创业为企业提供各种机电解决方案。目前,我公司已经成为启东中专的教学点,为当地培养机电人才。”

数据显示,启东中专与江苏林洋能源股份有限公司合作开展“工学结合”培养的学生,考证通过率95%以上;在南通中吕齿轮有限公司、启东中远海运海洋工程有限公司等8家企业实习的学生,凭借高达92%的岗位适配度,多数实习生毕业后直接进入合作企业就业,有效填补了启东新能源、海洋工程等重点产业的人才缺口。

未来,启东市职业教育将继续深化与企业的合作,为启东产业发展提供有力的技术技能人才支撑,通过构建以新能源、电子信息、海工船舶等为核心的“3+N”特色专业体系,推动职业教育与启东经济同频共振。

◆ 点餐制改革暖人心 这里有温度更有幸福感

“香炸翅根、萝卜炖牛腩、鱼香肉丝、酱筒骨、盐水对虾、番茄炒蛋、酸奶、橘子蛋挞……”这是启东市螺湖中学日常午餐的菜单。今年11月,该校作为启东市首家推行点餐制的初中,通过丰富选择,让该校近2000名学生吃得饱、吃得好。

在启东,让学生吃得好是教育部门的重点工作。启东市现有144所中小学校、幼儿园,其中设有公办学校食堂133个,民办学校食堂11个,全市就餐师生数达7万人。对于启东教育人来说,责任重大。

多年来,启东市校园餐质量位居各县(市、区)前列。但启东市教育部门不满足于现状,在各公办学校长期实行包餐制的基础上,通过推行点餐制,让学生有更优选择、更好胃口。

螺湖中学副校长薛峰说:“此前,螺湖中学与启东市区多数初中一样,长期实行12元/餐的包餐制,固定提供四菜一汤。尽管学校尽力兼顾口味,但统一菜谱难以满足所有学生需求,导致食物浪费现象突出。点餐制推行后,这一问题得到根本性改善——如今用餐后的剩菜残羹仅为原先的1/8,几乎实现‘零浪费’。同时,按需采购的模式减少了相关损耗,不仅节约行政开支,也减轻了食堂员工的配餐、送餐负担。”

在螺湖中学,每餐就餐师生人数近2000人。即便如此,该校每日午餐仍能提供11种左右菜品及点心,晚餐则备有10种左右菜品和点心,菜品数量较包餐制翻倍。学生可根据喜好自由选择,杜绝了食物浪费。“在食堂,孩子的笑容多了,眼神亮了,每天去食堂吃饭,成为他们期盼的时刻。”薛峰说。

螺湖中学点餐制试行一个月以来,不仅有效破解了校园餐浪费难题,更以丰富的菜品选择、高效的就餐流程和惠民的价格体系,赢得师生与家长的广泛认可,为区域初中校园餐饮改革提供了可借鉴的实践样本。

据了解,该校食堂目前已实现收支平衡,学校计划下周增加热门菜品供应量,同时适当调整其他菜品分量,在保证菜品丰富度的基础上提升受欢迎菜品的质量。薛峰说:“虽然现在食堂菜价普遍低于市场水平,但等11月盈亏核算完成后,我们预计还将继续下调菜价,进一步让利于学生。”

教育的温度在于细节。在启东,政府部门坚持以人民为中心的发展思想永不变,也将一如既往地持续加大教育投入,优化资源配置,全面提升公共服务质效,全力满足人民群众对优质教育的热切期盼。



◆ 锚定特色教育强市 以高质量发展回应时代使命

在肯定成绩的同时,启东市教育体育局也清醒地意识到,在加快教育强市建设进程中,启东教育被赋予了新的历史使命,也面临教育理念、教育需求、教师队伍建设等方面的新挑战。面对这些困难和挑战,更需要全系统上下以学促干强本领,把准方向破困局,增强立德树人的自觉性、依法治教的主动性、政策执行的坚定性,共同打造人民满意的教育。

时代是出卷人,我们是答卷人。启东市教育工作的总体任务是,锚定全力打造特色鲜明、内涵丰富的现代化教育强市发展定位,以立德铸魂为根本,构建五育融合新体系;以优质均衡为引领,推动教育质量新跨越;以强师赋能为核心,锻造教育队伍新标杆;以改革创新为动力,培育内涵发展新优势;以固本强基为保障,构建教育治理新格局,在更高起点上推动教育事业高质量发展。

启东市委教育工委书记、市教育体育局党组书记、局长陆海峰说:“‘十四五’期



间,启东将聚焦公平与质量,推进资源供给提质扩容,深化融合教育品牌建设,构建全学段贯通式优质教育链,完善家校社协同育人机制。教育部门将通过系列举措构建更高水平的教育公共服务体系,奋力书写教育强市建设新篇章,聚力打造长三角教育名城、新时代教育之乡。”

·沈樑 吴楠楠·